

«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ

«Жас эколог»

Үйірме жұмысының жоспары



Жауапты: Сапарова Назымгуль Социаловна

2025-2026 оқу жылы



Бекітемін

Мектеп директоры: А.Т.Бейсенбина

Келісемін

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары А.Е.Бейсенбина

«Жас эколог»

Үйірме жұмысының жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты
1	Аяласаң, табиғатты аяла!	Сабақ өткізу	II, IV апта (жұма) 12.09
2	Мектеп жанындағы еңбек участогінде жұмыс	Еңбектену	26.09
3	«1100 қызықты дерек»	Улы жәндіктер туралы кітап оқу	10.10
4	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптау	Гүлдерді суару	24.10
5	Интеллектуалды ойын «Білімді дарабоз»	Ойын-сауық	14.11
6	Біздің таза ауламыз	Акция	28.11
7	Кеппе шөп жасау және онымен жұмыс	Кеппешөп көрмесі	12.12
8	Құстарға ұя жасау	Құстарға камқорлық көрсету	26.12
9	Пластмастың жаңа өмірі	Экорепортёр	16.01
10	Жергілікті өңірдің ҚР Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктері	Сабақ өткізу	30.01
11	«Кофе Брейк»	I кезеннің аяқталуы	13.02
12	«Табиғатты аялайық»	Экологиялық кеш	27.02
13	Мектеп үлескісіндегі көктемгі жұмыстар	Еңбектену	13.03
14	Бөлме өсімдікткрін күтіп баптау	Гүлдерді суару	10.04
15	Топ серуен	Табиғатқа серуен	24.04
16	Үйірме жұмысын қорытындылау	Марапттаулар	08.05
17	Мектеп үлескісіндегі жазғы жұмыстар	Еңбектену	22.05

Жауапты Сапарова Назымгуль Социаловна

«Жас эколог»

Үйірме жұмысына қатысатын оқушылар тізімі

2025-2026 оқу жылы

№	Оқушылардың ата-жөні	Сыныбы	Уақыты
1	Нуртаев Жанболат	7	16.00 16.45
2	Таскайратова Сымбат	7	
3	Әлібек Әбілмансұр	5	
4	Әлібек Зере	5	
5	Саттар Алуа	5	

Жауапты: Сапарова Назымгуль Социаловна

Мектеп жанындағы еңбек участогіндегі жұмыс

Мектеп үлескісінің үлкен тәрбиелік мәні бар, бірақ мектеп практикасында ол тек бір жақты пайдаланылады, жеміс бағына, гүлді декоративті үлескіге немесе бау – бақшаға айналады. Оқушылардың бойында экологиялық-биологиялық білімді қалыптастыруда оқу - тәжірибе үлескісін дұрыс пайдалану биологиялық, экологиялық білімді ұйымдастыруда үлкен пайда келтіреді.

Оқу– тәжірибе үлескісінде мақсатқа бағыттталып ұйымдастырылған оқу – тәрбие процесінің басты проблемасы оқушылардың теориялық білімін іс – жүзінде қолдану проблемасын сәтті шешеді. Осылайша оқушыларға биологиялық экологиялық білім беру жүйесінде оқу – тәжірибе үлескісінің маңызы зор.



12.09.2025

Аяласаң,табиғатты аяла!

Мақсаты: Оқушылардың табиғатпен үйлесімділік, табиғатты аялау туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

оқушылардың табиғат тіршілік бастауы, адам табиғаттың бір бөлшегі екендігін, табиғат заңдылықтарын сақтау туралы түсініктерін кеңейту.

Ой қозғайық!

Табиғат ана балаларға неліктен өтініш айтты деп ойлайсыңдар?

Адамдар табиғаттан нені үйрене алады?

Құстардың жақсы қасиеттерін тауып, айтыңдар.

Аққудың жақсы қасиеті...

Қарлығаштың жақсы қасиеті...

Қыранның жақсы қасиеті...

Тоқылдақтың жақсы қасиеті...

Сауысқанның жақсы қасиеті...

Бұлбұлдың жақсы қасиеті...

Тотының жақсы қасиеті...

Керекті сөздер: адалдығы, достығы, батылдығы, қамқорлығы, сақтығы, әншілігі, әдемілігі.

Табиғатпен тілдесейік (бейнесуретпен жұмыс)

Дәйексөз

Балалар бұл да табиғат сыйы. Өйткені, табиғат - ана адамның қыстан шаршап, көктемді сағынғанын біліп, қар ерімей жатқан шақта - ақ Наурызгүлді сыйға тартады. Суықтан қажыған ел

қарды жарып шығып, суыққа шыдап тұрған қайсарлы гүлді көргенде қуаттанып, қайраттанып қалады. В. А. Сухомлинскийдің “Табиғаттың әдемілігі - адам жанының тазалығы...”деп айтқан.

Табиғат - ана адамдар әдемі болсын деп сан алуан гүлдерін сыйға ұсынған. Ұлдарының емендей мықты болуын ойласа, қыздарының қайындай нәзік майысқанын қалаған.