



Бекітемін: _____
Мектеп директоры
А.Т.Бейсенбина

Келісемін : _____
Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары
А.Е.Бейсенбина

Шахмат үйірмесі



Үйірме жетекшісі: _____ М.Т.Кошербаева

2025 - 2026 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруда шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойлдарын шоғырландыруына, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Шахмат екі тұлғаның көрнекі түрде сайысу түрі. Ол бізге адамның шығармашылық дәрежесін анықтауға қажет. Шахмат ойнаушының үнемі жетілуінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтиже күтуге болады.

Бағдарламаның тиімділігі уақыт талабымен сәйкес. Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабақтан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады.

Бағдарламаның ерекшелігі балаға даралап білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр шахмат ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиеленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шеше білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуді талап етеді.

Бағдарламаның жаңалығы мұғалімнің сабақтарда қолданатын, балалардың жеке және жалпы логикалық ерекшеліктерін жетілдіретін дидактикалық материалдарын (карточкалар, шахматтық этюдтар және тапсырмалар) әзірлеуінде, зерттеу әдісін қолдануында (шахматтың шығу тарихы туралы рефераттар мен баяндамалар жазуында), мектептің материалдық жағдайын ескере отырып оқу-тақырыптық жоспарын құруда.

Бағдарламаның мақсаты : шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Бағдарламаның міндеттері:

Білім беру:

- Шахматтың шығу тарихымен таныстыру;
- Ойын ережелерін үйрету;
- Оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру.

Жетілдіру:

- Тұлғаның логикалық ойлауын, есте сақтауын, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;
- Төзімділігін, өз өзіне және қарсыласына сынмен қарауын;
- Логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін кеңейту;
- Тәрбиелік: Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру;



Бекітемін:
Мектеп директоры
А.Т.Бейсенбина

Келісемін : 
Мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары
А.Е.Бейсенбина

**Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі бойынша «Шахмат» үйірмесіне қатысатын
оқушылардың тізімі және кестесі.
2025 - 2026 оқу жылы**

қыркүйек					
№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Туған жылы	Үйірме, секцияның өту мерзімі	Жетекшісі
Шахмат				Сейсенбі 15 ³⁰ -17 ⁰⁰ Бейсенбі 15 ³⁰ -17 ⁰⁰	Кошербаева Мейрамгуль Толегеновна тел.87054475299
1	Мейрамбек Асан	2	18.07.2018		
2	Башариденова Аяла	2	23.06.2018		
3	Жәнібек Кәусәр	2	16.04.2018		
4	Канатова Айдана	2	25.11.2017		
5	Нурлыбеков Нурислам	2	04.01.2018		
6	Жастүлек Ахмет	2	15.11.2018		
7	Социал Айзере	2	02.03.2018		
8	Таскайрат Көзайым	2	29.09.2018		

Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі  М.Т.Кошербаева



Келісемін: 
Мектеп директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Е.Бейсенбина
«25» тамыз 2025 ж

Бірлестік отырысында қаралды: 
Бірлестік жетекшісі
Н.С.Сапарова
«25» тамыз 2025 ж

«Шахмат» үйірмесінің күнтізбелік - тақырыптық жоспары

Үйірме жетекшісі:  Кошербаева М.Т

2025 - 2026 оқу жылы

Шахмат үйірмесінің күнтізбелік - тақырыптық жоспары
2025-2026 оқу жылы

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткіз. мерзімі	Ескерту
1	Кіріспе. Шахмат ойыны туралы аңыз	2	02.09	
2	Шахмат ойынының тарихы. Әлем, Қазақстан чемпиондары	2	04.09	
3	Шахмат ойынының мақсаты. Ойын ережесі	2	09.09	
4	Шахмат фигуралары. Шахмат фигураларының дұрыс атауы	2	11.09	
5	Тураның (ладья) жүрісі. Тураның (ладья) жүрісі	2	16.09	
6	Пілдің (слон) жүрісі. Пілдің (слон) жүрісі	2	18.09	
7	Уәзірдің (ферзь) жүрісі. Уәзірдің (ферзь) жүрісі	2	23.09	
8	Патшаның (король) жүрісі. Патшаның (король) жүрісі	2	25.09	
9	Пешканың жүрісі. Пешканың жүрісі	2	30.09	
10	Аттың (конь) жүрісі. Аттың (конь) жүрісі	2	02.10	
11	Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі. Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі	2	07.10	
12	Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі. Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі	2	09.10	
13	Шах беру. Шах беру	2	14.10	
14	Шах беру. Шах беру	2	16.10	
15	Мат жаттығулары. Мат жаттығулары	2	21.10	
16	Мат жаттығулары. Мат жаттығулары	2	23.10	
17	Квадрат ережесі. Квадрат ережесі	2	04.11	
18	Патша және шеткі (ладьялық) пешка патшаға қарсы. Патша және шеткі (ладьялық) пешка патшаға қарсы	2	06.11	
19	Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы). Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы)	2	11.11	
20	Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы). Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы)	2	13.11	
21	Қос байланысу. Қос байланысу	2	18.11	

22	Ашық шабуыл. Ашық шабуыл	2	20.11	
23	Ашық шах. Ашық шах	2	25.11	
24	Қос шах. Қос шах	2	27.11	
25	Комбинация дегеніміз не? Пілдердің диагональді әрекеттеріне негізделген комбинациялар. Комбинация дегеніміз не? Пілдердің диагональді әрекеттеріне негізделген комбинациялар	2	02.12	
26	1,7 және 1,2-дегі пілдің жемі. 1,7 және 1,2-дегі пілдің жемі	2	04.12	
27	Аттық комбинациялар. Аттық комбинациялар	2	09.12	
28	Аттық комбинациялар (аяғы). Аттық комбинациялар (аяғы)	2	11.12	
29	Пешкалық комбинациялар. Пешкалық комбинациялар. / Пешкалық комбинациялар (аяғы). Пешкалық	2	18.12	18.12-сіне 16.12-сі кіріктірілген күн
30	комбинациялар (аяғы). Бұйрық №1-05/178 02.09.2025 ж			
31	Ауыр мүсінді комбинациялар. Ауыр мүсінді комбинациялар	2	23.12	
32	Ауыр мүсінді комбинациялар (аяғы). Ауыр мүсінді комбинациялар (аяғы)	2	25.12	
33	Мүсіндердің өзара байланысына негізделген комбинациялар. Мүсіндердің өзара байланысына негізделген комбинациялар (аяғы)	2	08.01	
34	Алдауға арналған комбинациялар. Алдауға арналған комбинациялар	2	13.01	
35	Блокировкаға арналған комбинациялар. Блокировкаға арналған комбинациялар	2	15.01	
36	Аланды босатуға арналған комбинациялар. Аланды босатуға арналған комбинациялар	2	20.01	
37	Комбинациялар мен жабылулар. Комбинациялар мен жабылулар	2	22.01	
38	Белгіленген жерді жаулап алуға арналған комбинациялар. Белгіленген жерді жаулап алуға арналған комбинациялар	2	27.01	
39	Жоюға арналған комбинациялар. Жоюға арналған комбинациялар	2	29.01	
40	Ойларды іске асыру комбинациялары. Ойларды іске асыру комбинациялары	2	03.02	
41	Шахмат міндеттері. Шахмат міндеттері	2	05.02	
42	Қақпандар. Қақпандар	2	10.02	
43	Рокировандалмаған патшаға шабуыл. Рокировандалмаған патшаға шабуыл	2	12.02	

44	Рокировандалмаған патшаға шабуыл (аяғы). Рокировандалмаған патшаға шабуыл (аяғы)	2	17.02	
45	Біржақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл. Біржақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл	2	19.02	
46	Жан жақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл. Жан жақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл	2	24.02	
47	Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру. Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру	2	26.02	
48	Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру. Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру	2	03.03	
49	Алыстатылған өтілім пешкасы. Алыстатылған өтілім пешкасы	2	05.03	
50	Қорғалған өтілім пешкасы. Қорғалған өтілім пешкасы	2	10.03	
51	Қорғалған өтілім пешкасы. Қорғалған өтілім пешкасы	2	12.03	
52	Ферзьдің пешкаға қарсы күресі. Ферзьдің пешкаға қарсы күресі	2	17.03	
53	Ладьялық аяқталулардың ең тиімді жолдары. Ладьялық аяқталулардың ең тиімді жолдары	2	31.03	
54	Ладьялық аяқталулардағы техникалық жолдары. Ладьялық аяқталулардағы техникалық жолдары	2	02.04	
55	Піл аттан басымдырақ тұрған аяқталулар. Піл аттан басымдырақ тұрған аяқталулар	2	07.04	
56	Ат пілден басымдырақ тұрған аяқталулар. Ат пілден басымдырақ тұрған аяқталулар	2	09.04	
57	Біртүсті пілдермен аяқталулар. Біртүсті пілдермен аяқталулар	2	14.04	
58	Түрлі түсті пілдермен аяқталулар. Түрлі түсті пілдермен аяқталулар	2	16.04	
59	Жаксы және нашар пілдер. Жаксы және нашар пілдер	2	21.04	
60	Күшті және әлсіз жерлері (алаңның). Күшті және әлсіз жерлері (алаңның)	2	23.04	
61	Пешкалық әлсіздік. Пешкалық әлсіздік	2	28.04	
62	Ашық сызық. Ашық сызық	2	30.04	
63	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру. Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру	2	05.05	

64	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру.	2	12.05	12.05-сіне 07.05-сі кіріктірілген күн
65	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру. / Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру (аяғы). Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру (аяғы). Бұйрық №1-05/178 02.09.2025 ж			
66	Фигураны ойыннан шығару. Фигура қозғалысын шектеу	2	14.05	
67	Орталық үшін күрес - шахмат стратегиясының маңызды принципі Орталық үшін күрес - шахмат стратегиясының маңызды принципі	2	19.05	
68	Ой қозғау және фигураларды тиімді орналастыру. Ой қозғау және фигураларды тиімді орналастыру	2	21.05	
Барлығы :		136 сағат		

«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ

ШАХМАТ ҮЙІРМЕСІНІҢ ЖУРНАЛЫ



Үйірме жетекшісі: *Кош* **М.Т.Кошербаева**

2025 - 2026 оқу жылы

Қыркүйек айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	02	02	04	04	09	09	11	11	16	16	18	18	23	23	25	25	30	30	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																				
1	Башариденова А																			02.09	Кіріспе. Шахмат ойыны туралы аңыз
2	Жастүлек А																			02.09	Кіріспе. Шахмат ойыны туралы аңыз
3	Жәнібек К																	А	А	04.09	Шахмат ойынының тарихы
4	Канатова А																			04.09	Әлем, Қазақстан чемпиондары
5	Мейрамбек А																			09.09	Шахмат ойынының мақсаты
6	Нурлыбеков Н																			09.09	Ойын ережесі
7	Социал А													А	А					11.09	Шахмат фигуралары
8	Таскайрат К																			11.09	Шахмат фигураларының дұрыс атауы
																				16.09	Тураның (ладья) жүрісі
																				16.09	Тураның (ладья) жүрісі
																				18.09	Пілдің (слон) жүрісі
																				18.09	Пілдің (слон) жүрісі
																				23.09	Уәзірдің (ферзь) жүрісі
																				23.09	Уәзірдің (ферзь) жүрісі
																				25.09	Патшаның (король) жүрісі
																				25.09	Патшаның (король) жүрісі
																				30.09	Пешканың жүрісі
																				30.09	Пешканың жүрісі

Қазан айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	02	02	07	07	09	09	14	14	16	16	21	21	23	23	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																
1	Башариденова А															02.10	Аттың (конь) жүрісі
2	Жастүлек А															02.10	Аттың (конь) жүрісі
3	Жәнібек К															07.10	Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі
4	Канатова А															07.10	Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі
5	Мейрамбек А															09.10	Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі
6	Нурлыбеков Н															09.10	Шартты белгілер. Шахмат жүрістерін оқу, жазу тәртібі
7	Социал А															14.10	Шах беру
8	Тасқайрат К															14.10	Шах беру
																16.10	Шах беру
																16.10	Шах беру
																21.10	Мат жаттығулары
																21.10	Мат жаттығулары
																23.10	Мат жаттығулары
																23.10	Мат жаттығулары

Қараша айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	04	04	06	06	11	11	13	13	18	18	20	20	25	25	27	27	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																		
1	Башариденова А																	04.11	Квадрат ережесі
2	Жастүлек А																	04.11	Квадрат ережесі
3	Жәнібек К																	06.11	Патша және шеткі (ладьялық) пешка патшаға қарсы
4	Канатова А																	06.11	Патша және шеткі (ладьялық) пешка патшаға қарсы
5	Мейрамбек А																	11.11	Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы)
6	Нурлыбеков Н																	11.11	Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы)
7	Социал А																	13.11	Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы)
8	Тасқайрат К																	13.11	Патша және шеткі емес пешкалар патшаға қарсы. Байланысу (аяғы)
																		18.11	Қос байланысу
																		18.11	Қос байланысу
																		20.11	Ашық шабуыл
																		20.11	Ашық шабуыл
																		25.11	Ашық шах
																		25.11	Ашық шах
																		27.11	Қос шах
																		27.11	Қос шах

Желтоқсан айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	02	02	04	04	09	09	11	11	18	18	23	23	25	25	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																
1	Башариденова А															02.12	Комбинация дегеніміз не? Пілдердің диагональді әрекеттеріне негізделген комбинациялар
2	Жастүлек А															02.12	Комбинация дегеніміз не? Пілдердің диагональді әрекеттеріне негізделген комбинациялар
3	Жәнібек К															04.12	1,7 және 1,2 - дегі пілдің жемі
4	Канатова А															04.12	1,7 және 1,2 - дегі пілдің жемі
5	Мейрамбек А															09.12	Аттық комбинациялар
6	Нурлыбеков Н															09.12	Аттық комбинациялар
7	Социал А															11.12	Аттық комбинациялар (аяғы)
8	Тасқайрат К															11.12	Аттық комбинациялар (аяғы)
																18.12	Пешкалық комбинациялар. Пешкалық комбинациялар. / Пешкалық комбинациялар (аяғы). Пешкалық комбинациялар (аяғы). Бұйрық №1-05/178 02.09.2025 ж
																18.12	Пешкалық комбинациялар. Пешкалық комбинациялар. / Пешкалық комбинациялар (аяғы). Пешкалық комбинациялар (аяғы). Бұйрық №1-05/178 02.09.2025 ж
																23.12	Ауыр мүсінді комбинациялар
																23.12	Ауыр мүсінді комбинациялар
																25.12	Ауыр мүсінді комбинациялар (аяғы)
																25.12	Ауыр мүсінді комбинациялар (аяғы)

Қаңтар айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	08	08	13	13	15	15	20	20	22	22	27	27	29	29	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																
1	Башариденова А															08.01	Мүсіндердің өзара байланысына негізделген комбинациялар
2	Жастүлек А															08.01	Мүсіндердің өзара байланысына негізделген комбинациялар (аяғы)
3	Жәнібек К															13.01	Алдауға арналған комбинациялар
4	Канатова А															13.01	Алдауға арналған комбинациялар
5	Мейрамбек А															15.01	Блокировкаға арналған комбинациялар
6	Нурлыбеков Н															15.01	Блокировкаға арналған комбинациялар
7	Социал А															20.01	Алаңды босатуға арналған комбинациялар
8	Тасқайрат К															20.01	Алаңды босатуға арналған комбинациялар
																22.01	Комбинациялар мен жабылулар
																22.01	Комбинациялар мен жабылулар
																27.01	Белгіленген жерді жаулап алуға арналған комбинациялар
																27.01	Белгіленген жерді жаулап алуға арналған комбинациялар
																29.01	Жоюға арналған комбинациялар
																29.01	Жоюға арналған комбинациялар

Ақпан айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	03	03	05	05	10	10	12	12	17	17	19	19	24	24	26	26	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																		
1	Башариденова А																	03.02	Ойларды іске асыру комбинациялары
2	Жастүлек А																	03.02	Ойларды іске асыру комбинациялары
3	Жәнібек К																	05.02	Шахмат міндеттері
4	Канатова А																	05.02	Шахмат міндеттері
5	Мейрамбек А																	10.02	Қақпандар
6	Нурлыбеков Н																	10.02	Қақпандар
7	Социал А																	12.02	Рокировандалмаған патшаға шабуыл
8	Таскайрат К																	12.02	Рокировандалмаған патшаға шабуыл
																		17.02	Рокировандалмаған патшаға шабуыл (аяғы)
																		17.02	Рокировандалмаған патшаға шабуыл (аяғы)
																		19.02	Біржақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл
																		19.02	Біржақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл
																		24.02	Жан жақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл
																		24.02	Жан жақты рокировка негізіндегі патшаға шабуыл
																		26.02	Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру
																		26.02	Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру

Наурыз айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	03	03	05	05	10	10	12	12	17	17	31	31	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні														
1	Башариденова А													03.03	Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру
2	Жастүлек А													03.03	Эндшпиль ерекшеліктері. Пешкалық аяқталуларда артық пешканы іске асыру
3	Жәнібек К													05.03	Алыстатылған өтілім пешкасы
4	Канатова А													05.03	Алыстатылған өтілім пешкасы
5	Мейрамбек А													10.03	Қорғалған өтілім пешкасы
6	Нурлыбеков Н													10.03	Қорғалған өтілім пешкасы
7	Социал А													12.03	Қорғалған өтілім пешкасы
8	Тасқайрат К													12.03	Қорғалған өтілім пешкасы
														17.03	Ферзьдің пешкаға қарсы күресі
														17.03	Ферзьдің пешкаға қарсы күресі
														31.03	Ладьялық аяқталулардың ең тиімді жолдары
														31.03	Ладьялық аяқталулардың ең тиімді жолдары

Сәуір айы

Р/с	Оқушының аты-жөні	02	02	07	07	09	09	14	14	16	16	21	21	23	23	28	28	30	30	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні																				
1	Башариденова А																			02.04	Ладьялық аяқталулардағы техникалық жолдары
2	Жастүлек А																			02.04	Ладьялық аяқталулардағы техникалық жолдары
3	Жәнібек К																			07.04	Піл аттан басымдырақ тұрған аяқталулар
4	Канатова А																			07.04	Піл аттан басымдырақ тұрған аяқталулар
5	Мейрамбек А																			09.04	Ат пілден басымдырақ тұрған аяқталулар
6	Нурлыбеков Н																			09.04	Ат пілден басымдырақ тұрған аяқталулар
7	Социал А																			14.04	Біртүсті пілдермен аяқталулар
8	Тасқайрат К																			14.04	Біртүсті пілдермен аяқталулар
																				16.04	Түрлі түсті пілдермен аяқталулар
																				16.04	Түрлі түсті пілдермен аяқталулар
																				21.04	Жаксы және нашар пілдер
																				21.04	Жаксы және нашар пілдер
																				23.04	Күшті және әлсіз жерлері (алаңның)
																				23.04	Күшті және әлсіз жерлері (алаңның)
																				28.04	Пешкалық әлсіздік
																				28.04	Пешкалық әлсіздік
																				30.04	Ашық сызық
																				30.04	Ашық сызық

Мамыр айы

P/c	Оқушының аты-жөні	05	05	12	12	14	14	19	19	21	21	Айы, күні	Тақырыбы
	айы, күні												
1	Башариденова А											05.05	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру
2	Жастүлек А											05.05	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру
3	Жәнібек К											12.05	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру. Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру. / Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру (аяғы). Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру (аяғы). Бұйрық №1-05/178 02.09.2025 ж
4	Канатова А											12.05	Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру. Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру. / Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру (аяғы). Алғашқы ойын мен миттельшпельде күштерді жұмылдыру (аяғы). Бұйрық №1-05/178 02.09.2025 ж
5	Мейрамбек А											14.05	Фигураны ойыннан шығару
6	Нурлыбеков Н											14.05	Фигура қозғалысын шектеу
7	Социал А											19.05	Орталық үшін күрес - шахмат стратегиясының маңызды принципі
8	Тасқайрат К											19.05	Орталық үшін күрес - шахмат стратегиясының маңызды принципі
												21.05	Ой қозғау және фигураларды тиімді орналастыру
												21.05	Ой қозғау және фигураларды тиімді орналастыру

Мектеп директорымен
бекітіліп, нөмірлерімен,
бауымен байланып
және мектеп бекітіліп.
Осы журналда 9 (тоғыз)
бет бар.

Мектеп директоры 

А. Дегенбаева



Қауіпсіздік ережесі

Шахмат ойыны - тыныш, ой еңбегін қажет ететін спорт түрі болғанымен, үйірме барысында оқушылардың жалпы қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызды.

Шахмат үйірмесіндегі қауіпсіздік ережелері (оқушыларға арналған)

1. Жалпы тәртіп ережелері:

Үйірме жетекшісінің нұсқауын тыңдау, тәртіп сақтау.

Үйірме бөлмесіне сабырмен кіру, жүгірмеу, итерілмеу.

Электр жабдықтарына (шам, розетка, сымдар) қол тигізбеу.

2. Ойын барысындағы ережелер:

Шахмат фигураларымен абайлап ойнау, үстелге қатты ұрмау.

Фигураларды сындырмау, жоғалтпау.

Көршілердің ойынына кедергі жасамау, дауыс көтермеу.

3. Жihaz бен заттарды пайдалану:

Орындыққа дұрыс отыру, теңселмеу, артқа шалқая бермеу.

Үстелде артық зат ұстамау (кітап, су, ойыншық т.б.).

Шахмат тақтасын орнықты қою.

4. Денсаулық пен гигиена:

Көзді шаршатпау үшін үзіліс жасап тұру.

Ойын кезінде дұрыс отыру қалпын сақтау.

Үйірме бөлмесінде тамақ ішпеу, тек арнайы жерде ас ішу.

5. Үйірме соңында:

Фигураларды түгел жинап, қорапқа салу.

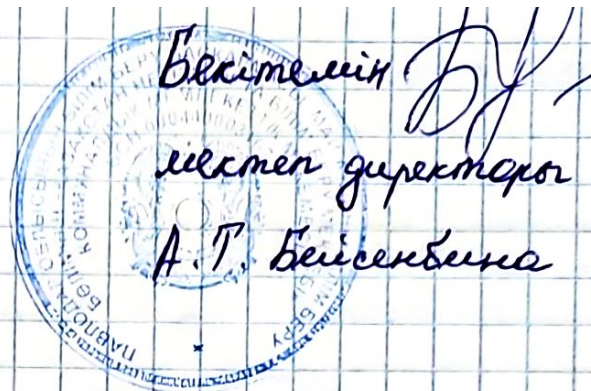
Үстелді, орындықты өз орнына қою.

Бөлмеден тыныштықпен шығу.

«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ

**«Шахмат» үйірмесінің
қауіпсіздік ережелерімен
таныстыру журналы**

2025 - 2026 оқу жылы



Қазіргі уақытта ерекшелігімен
толықтырылған

Білім және ғылым министрлігі
М.Т. Қосымбай

Қосымбай

Мектеп директорымен
бекітілген, көшірілген,
бауымен және мөрмен
бекітілген.

Оса құрылыста
12 (он екі) бет бар.
Мектеп директоры

А. Әбдісәлімов

