

«Май ауданының білім беру бөлімі» ММ



КАРАЛДЫ
Мектеп педагогикалық
кеңесінің №1 хаттамасымен
«28» тамыз 2023 жыл

**«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ
2023-2028 жылдары
Мектептің даму бағдарламасы**

Қызылөңбек ауылы

- 1. Бағдарлама паспорты**
- 2. Ағымдағы ахуалды талдау**
- 3. Миссия және пайымы**
- 4. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер**
- 5 . Іс-шаралар жоспары**

1 бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған Павлодар облысы білім басқармасының , Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2.«Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3.ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4.Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс тобы
Бағдарламаның мақсаттары	1.Барлық оқушылардың сапалы білім алуын,құқықтарының қорғалуын қамтамасыз ету. 2.Инновациялық орта қалыптастыру жолдарын дамыту, жаңа формацияда педагогикалық контингент қалыптастыру, оқушылар арасында оқуда өзін-өзі ынталандыру, оқушы, ата-ана,мұғалім арасында ынтымақтастықты нығайту. 3.Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі негізінде білім берудің сапасын арттыру 4.Білім беру үдерісіне мектеп әлеуеті өкілдерін жұмылдыра отырып, бақылау мен зерттеу жұмыстарының жаңашыл, заманауи түрлерін енгізу; 5.Оқушылардың логикалық шығармашылық әлеуетін, танымдық, зерттеушілік интеллектілерін қалыптастыру; 6.Білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттыру үшін оқытудың жаңа заманауи әдіс-тәсілдері қолданылу және білім алушылардың танымдық және жасампаздық қабілеттерінің дамуына бағыттау;

Бағдарламаның міндеттері	-жастар арасында белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру; әлеуметтік жауапкершілік, патриоттық сезім, жоғары адамдық көшбасшылық қасиеттер. -білім берудегі басқаруды жетілдіру, оның ішінде корпоративтік басқару принциптерін енгізу; -білім берудің дамуын бақылау жүйесін жетілдіру; -мектептердегі инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру; - өмір бойы білім алу, әркімнің білім алуына жағдай жасау; -мектеп оқушылары арасында «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының салауатты өмір салты мәдениетінің рухани – адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; -жастарға патриоттық тәрбие беру, механизмдерді қалыптастыру бойынша шаралар кешенін іске асыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023 жылдың қыркүйегінен – 2028 жылғы маусым аралығы 1 кезең 2023-2024 о.ж., 2 кезең 2024-2025 о.ж., 3 кезең 2025-2026 о.ж., 4 кезең 2026-2027 о.ж. 5 кезең 2027-2028 о.ж.
Қаржыландыру көздері	Жергілікті бюджеттік қаржыландыру

2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

Қазіргі мектеп базасының материалдық-техникалық жай-күйі қазіргі заманның талаптарына сәйкес. Мектептің материалдық-техникалық базасы білім беру мекемесінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес, тиісті білім беру және әлеуметтік ортаны құруға жағдай туғызып, мемлекеттік білім беру стандарттарын енгізуді және іске асыруды қамтамасыз етеді. Мекеменің материалдық-техникалық базасы санитарлық, өрт қауіпсіздігі және терроризмге қарсы қауіпсіздігінің талаптарына сәйкес келеді, бұл жыл сайын мекеменің қабылдау актілерімен, санитарлық және өрт қадағалау органдарының тексеру актілерімен расталады.

Мектеп 1994 жылы типтік жобамен салынған, 3 қабатты, 264 орындық, 1 ауысымда жұмыс істейді. Мектепте 5 интерактивті әмбебап тақта кабинеті (2008 жылы пайдалануға берілген, заман талабына сай емес), 1 компьютерлік кабинет жұмыс жасауда. Бір компьютерге 3 оқушыдан келетін ара қатынасқа қол жеткізілді. Мектеп интернетке қосылған. Интернет желісінің жылдамдығы 30-100 кб/с.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың сапасын, оқушылар білімінің, шеберлілігінің, дағдысының деңгейін көтеруді қамтамасыз ететін маңызды факторлардың бірі мектепте пәндік кабинеттің болуы. Мектептегі 12 оқу кабинетінің біреуі, яғни заман талабына сай жабдықталған. Шеберханадағы құрал - жабдықтар толығымен істен шыққан. Бірнеше оқу жылынан бастап 1-4 сынып оқушылары 100 пайыз бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған.

Оқыту мен оқуды талдау

Ұжымда жалпы педагогтар саны 15. Педагог кадрлардың сапалық құрамына (жасына) тоқталар болсақ, 30 жасқа дейін - 3 (20%) 31-45 жас - 6 (40%) 46-60 жас - 5 (33,33%) 60 жастан жоғары - 1 (6,67%). Жалпы орта жастағы педагогтар саны басым болғандықтан, өзгеріске бейім, инновациялық іс әрекеттерді жылдам қабылдауға қабілетті.

Жұмыс өтілі бойынша 3 жылға дейін 2 (13,33%), 4-8 жылға дейін 1 (6,67%), 9-15 жылға дейін 4 (26,67%), 16-20 жылға дейін 1 (6,67%), 21-25 жылға дейін 2 (13,33%), 26-30 жылға дейін 0 (0%), 31-35 жылға дейін 2 (13,33%), 36-40 жылға дейін 2 (13,33%), 40 жылдан жоғары 1 (6,67%) мұғалім болып табылады. Бұл көрсеткіштен 9-15 жыл еңбек өтілі мұғалімдер тобының үлесі басым. Жаңаша оқуды жүзеге асыратын негізгі күш - жас мұғалімдер. Аға буынның жасампаз істерін жалғастыруда, ұлттық бәсекелестікке қабілеттіліктің деңгейін одан әрі жоғарылатуда жастардың қосар үлесі зор екені жастар саясатын қолдау тұжырымдамасында да көрсетілген.

Педагогтардың біліктілік деңгейлері бойынша оның ішінде санаттары бойынша 15 мұғалімнің жоғары - 1 (6,67%), бірінші - 1 (6,67%), педагог-зерттеуші - 3 (20%), педагог-сарапшы - 5 (33,33%), педагог-модератор - 3 (20%), санатсыз - 2 (13,33%). Білім деңгейлері бойынша арнайы орта/техникалық және кәсіптік - 1 (6,67%), жоғары - 14 (93,33%) мұғалімді құрайды.

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің білім көтеру курстары бойынша оқытудың әдісі мен технологиясы бағытынан - 35; мектептегі менеджмент пен көшбасшы (мектеп басшыларына арналған 9 айлық курс) - 1; орта білім берудің жаңартылған мазмұны (бастауыш, негізгі, орта мектептердегі пәндер мен бағалау мазмұны) - 3; білім берудегі менеджмент - 1; ерекше білім берулеріне қажеттілігі бар баланы инклюзивті білім беру - 2; пәндерді оқытудағы цифрлық ресурстарды пайдалану - 4; мектеп психологтары - 1 мұғалім аталған бағыттар бойынша білімдерін шыңдап, әдістемелік қоржындарын толықтырды.

Соңғы 3 жылдағы мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі

Педагогтар оқу жылында өз тәжірибелерін тарату және алмасу мақсатында мерзімді басылымдар мен БАҚ-на өздерінің әдістемелік өнімдерін жариялап отырады

Соңғы 3 жылдағы (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) мұғалімдердің мектеп оқушыларымен (пәндік олимпиадалар ғылыми конкурстар, ғылыми жобалар, робототехника бойынша жарыстар және т.б.) өткізген оқу зерттеу жұмыстарының тиімділігін ескере отырып ғылыми жобалар бағыттарын кеңейту көзделді.

Кадрлық қамтамасыз ету

Оқу жылы	Барлығы	Білімі		Біліктілік санаты							Жас мамандар	Зейнеткерлік жастағылар	Орташа жас
		Жоғ .	Арн. орта	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ			
2021-2022 о.ж.	15	14	1	2	5		3	2	1	2	1	1	42
2022-2023 о.ж.	16	15	1	2	2		3	2	2	5	2	1	37
2023-2024 о.ж.	15	14	1	1	1		3	5	3	2	2	1	42

Кадрлардың жұмыс өтілдері

Оқу жылы	Барлығы	Жұмыс өтілдері										
		0-1	1-2	2-3	3-5	5-7	7-10	10-13	13-16	16-20	20-25	25 тен жоғ.
2021-2022 о.ж.	15	1			1	1		3	2		2	5
2022-2023 о.ж.	16	1	1			2		2	3		2	5
2023-2024 о.ж.	15		1	1			1	1	3	1	1	6

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылынан бері саралау жүргізгенде мұғалімдер санының 2022-2023 оқу жылында мұғалімдер саны 1-ге артқаны, ал 2023-2024 оқу жылында мұғалімдер саны тұрақты 15-ті көрсетіп тұр. Мұғалімдердің орташа жасы-42

Мектеп оқушыларының соңғы 3 жылдағы конкурстарға, олимпиадаларға, әртүрлі деңгейдегі шығармашылық, интеллектуалдық және спорттық сайыстарға, іс-шараларға қатысу нәтижелілігі

Оқу жылы	Іс-шара	Қатысушы	Жеңімпаздың аты-жөні.
----------	---------	----------	-----------------------

		саны	
2021-2022 о.ж.	«Мың бала» Ұлттық зияткерлік олимпиадасы	1	2 кезең қатысушысы 6 сынып оқушысы Мырзабекова Айсана -жүлдегер
	Аудандық «Алтын қалам» көрме конкурсы	3	Нурлыбекова Каусар- II орын Нуртаева Зарина- II орын Тасқайратова Сымбат- III орын
	Тәуелсіздіктің 30-жылдығына арналған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегім...» бейне – эссе бойынша облыстық қашықтық конкурсы	2	Тулеубекова Жания- III орын , 7 сынып Махамбетқызы Айым- III орын,8 сынып
	Тәуелсіздіктің 30-жылдығына арналған «Алтын микрофон» аудандық сайысы	1	онлайн бейне орындаушылық сайысында Мусина Толғанай 9 сынып- I орын
	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиада /жаратылыстану бағыты бойынша/	32	I орын 9 оқушы, 2 орын 23 оқушы
	5-6 сынып оқушылар арасындағы кешенді олимпиада /Ақсу қаласы/	1	Касенов Бекнур 6-сынып III орын
	ОЗШ/Облыстық сырттай оқу мектебі	4	Нуртаева Дильназ 9-сынып III орын /қазақ тілі/
	Облыстық «Жас кемеңгер»	2	Нурлыбекова Карина 7-сынып I орын /қазақ тілі/ Мустафина Каракат 5-сынып III орын /жаратылыстану/
	Аудандық үстел ойындары жарысы	4	I орын 1 оқушы, II орын 1 оқушы, III орын 2 оқушы
	Аудандық жазғы спартакиада	10	III орын командалық
	Аудандық лигалық спартакиада	10	III орын командалық
	Аудандық: Шебер қолдар /ш.о., мад/ сайысы	4	III орын оқушы, номинация 1 оқушы
	-Аудандық «Бала Бизнес» жобасы	1	Мусина Толғанай I орын; 9 сынып
	-Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыбындағы «Парасатты ұрпақ-ұлт болашағы» облыстық эссе және өлеңдер конкурсы	1	Мусина Толғанай III дәрежелі диплом;

	-«Дені сау болу-керемет!» жасқырандықтарға арналған облыстық бейнеконкурс	1	Облыстық бейнеконкурсқа белсенді қатысқаны үшін 2-сынып оқушысы Мейрамбек Даурен грамотамен марапатталды.
	-Аудандық "ЖОЛ САҚШЫЛАРЫ" сайысы.	10	Нурлыбекова Карина - жас реттеуші І орын, Балташ Бибінұр - велосипедті мәнерлеп жүргізу ІІІ орын, Муратбаева Жансая - жас санитар ІІІ орын.
2022-2023 о.ж.	4-сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиада«Алтын сақа»	3	Таскайратова Сымбат ІІІ орын, 2 оқушы сертификат
	Аудандық «Абай» оқулары	1	Тулеубекова Жания ІІІ орын
	Аудандық Әбіш оқулары	2	Махамбетқызы Айым І орын, Нуртаева Наргиз ІІ орын
	Облыстық Әбіш оқулары	1	Махамбетқызы Айым қатысушы
	Аудандық М.Мақатаев оқулары	1	Ғалымжан Дариға ІІІ орын
	Облыстық Мағжан оқулары	1	Шарипжанова Акнур диплом
	Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы	1	Нуртаева Наргиз қатысушы /көркем еңбек/
	Облыстық жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша (7-8 сынып) жасөспірімдер олимпиадасы	1	Нурлыбекова Карина қатысушы /география/
	Облыстық 5-6 сынып оқушыларының арасындағы пән олимпиадасы	1	Нуртаева Зарина қатысушы /қазақ тілі/
	7-8 сынып оқушыларының арасындағы пән олимпиадасы	4	Нурлыбекова Карина ІІ орын, 3 оқушы сертификат
	Бастауыш сынып бойынша математикалық олимпиада	3	Командалық І орын, Таскайратова Сымбат ІІ орын, Әлібек Әбілмансұр «Алғыс хат».
	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиада /жаратылыстану бағыты бойынша/	22	І орын 7 оқушы, ІІ орын 14 оқушы, ІІІ орын 1 оқушы.
	Алтын қазына	5	Нуртаева Наргиз І орын, Таскайрат Нұртілеу ІІІ орын /облыстан қатысқан үшін сертификат/
	Кенгуру	15	ІІ орын 9 оқушы, ІІІ орын 2 оқушы, 4 оқушы сертификат
	Тіл мәртебесі-ұлт мәртебесі	1	Махамбетқызы Айым ІІ орын

4-сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиада «Алтын сақа»	1	Облыстық кезеңге қатысушы: Таскайратова Сымбат
Облыстық «Жас кемеңгер»	2	Мустафина Каракат II орын /жаратылыстану/
"Мың бала" Ұлттық зияткерлік олимпиадасы	1	2 кезең қатысушы 6-сынып оқушысы Мырзабекова Айсана жүлдегер
-Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурсы	2	«Проза» номинациясы бойынша 9-сынып оқушылары Муратбаева Жансая және Қылышбек Санжар II дәрежелі диплом;
-Аудандық «Күз ханшайымы-2022» сайысында 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым II орын;	1	9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым II орын;
-Павлодар облысы әкімінің «Пікірсайыс алаңы» кубогына арналған аудандық дебат турнирі	2	Үміт» номинациясымен 7-сынып оқушысы Ғалымжан Дариға марапатталды. Павлодар облысы әкімінің «Пікірсайыс алаңы» кубогына арналған аудандық дебат турниріне қатысқан үшін 7-сынып оқушысы Ғалымжан Дариға мен 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым сертификатпен марапатталды.
-«Ұшқыр ой алаңы» аудандық оқушылар арасында интеллектуалдық турнир	8	Турнирдің жүлдегері II дәрежелі дипломмен «Болашақ» командасы марапатталды. «Үздік спикер» номинациясымен 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым марапатталды. «Үздік оратор» номинациясымен 9-сынып оқушысы Муратбаева Жансая және 7-сынып оқушысы Ғалымжан Дариға марапатталды
-«Тәуелсіздік – тұғырым» балалардың аудандық мәнерлеп оқу байқауы	2	Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері Габдрашитова Жасмин мен Габдрашитова Ясмин III дәрежелі дипломмен марапатталды.

	-Аудандық лигалар спартакиада бағдарламасы бойынша 5-6 сынып оқушылар арасында шахмат жарысы	10	5-сынып оқушылары Мейрамбек Алинар және Нурлыбекова Каусар І орын жүлдегер атанды.
	Қысқы спартакиада бағдарламасы бойынша шахмат жарысы	10	«Қазақстан НОМ» құрама командасы ІІ орынға ие болды.
2023-2024 о.ж.	Аудандық «Шәкәрім» оқулары	1	Нурлыбекова Карина 9-сынып оқушысы ІІІ орын
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының арасындағы пән олимпиадасы /аудандық/	7	Қылышбек Дарын 5-сынып оқушысы ІІ орын /қазақ тілі/, Тасқайратова Сымбат 5-сынып оқушысы ІІІ орын /ағылшын тілі/, Тасқайрат Нұртілеу 6-сынып оқушысы ІІ орын /Қазақстан тарихы/, Нуртаева Зарина 6-сынып оқушысы ІІІ орын /жаратылыстану/. 3 оқушы сертификат.
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларының арасындағы пән олимпиадасы /аудандық/	8	Ғалымжан Дариға 8-сынып оқушысы І орын /қазақ тілі/, Тасқайратов Алинур 8-сынып оқушысы ІІ орын /қазақ тілі/, Мусина Торғын 8-сынып оқушысы ІІІ орын /орыс тілі/ Саттар Айым 8-сынып оқушысы ІІ орын /география/
	«Бояулар құпиясы» облыстық жас суретшілер конкурсы	2	Нуртаева Наргиз 8-сынып, Тасқайрат Нұртілеу 5-сынып /облыстан қатысқан үшін сертификат/
	Аудандық ұлттық лига бағдарламасы бойынша шахмат 7-8 сыныптар арасындағы жарыс	3	ІІІ орын командалық
	Аудандық ұлттық лига бағдарламасы бойынша шахмат 5-6 сыныптар арасындағы жарыс	3	І орын командалық /облыстық кезең қатысқан үшін сертификат/

	-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Май ауданы білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Тәуелсіздік – тұғырым» мәнерлеп оқу байқауы	3	Жеңімпаздары: мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері Нурлыбеков Нурислам, Социал Айзере II дәрежелі дипломмен және Башариденова Аяла III дәрежелі дипломмен марапатталды.
	-«Аққу» жобасы аясында «Ақжүніс» қыздар клубының қыздары аудандық «ҚЫЗ ЕРКЕМ-КЕСТЕСІМЕН КӨРКЕМ» аудандық байқауы	6	Аудандық байқауына қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

**Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық)
пән олимпиадаларына қатысуын талдау**

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Пайызы	Облыстық	Республикалық
		I орын	II орын	III орын			
2021-2022 о.ж.	1	-	-	-	-	-	-
2022-2023 о.ж.	3	-	-	-	-	-	-
2023-2024 о.ж.	3	-	Нурлыбекова Карина 9-сынып (Қазақ тілі мен әдебиеті)	Тулеубекова Жания 9-сынып (Орыс тілі мен әдебиеті)	67%	-	-

Ғылыми жобалар сайысының қорытындысы.

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			Пайызы	Облыстық	Республикалық
		I орын	II орын	III орын			
2021-2022 о.ж.	-	-	-	-	-	-	-

2022-2023 о.ж.	1	-	Зерде. Ғалымжан Дариға 7- сынып (Қазақстан тарихы)	-	100%	-	-
2023-2024 о.ж.	7	-		Зерде. Серикбаева Айдана 4-сынып (Көркем еңбек), Мырзабекова Айлана 4-сынып (психология), Нуртаева Зарина 6-сынып (Қазақстан тарихы), Мустафина Каракат 7-сынып (химия)	57%	-	-

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Оқушы контингенті	2021-2022оқу жылы	2022-2023оқу жылы	2023-2024оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны (соның ішінде мектепалды оқушы)	48	46	41

-бастауыш сынып	19	17	16
-орта буындағы сынып	29	28	25
Сыныптар саны	9	9	9
Мектепалды даярлық сынып	5	2	7
Сыныптар саны	1	1	1

Мектеп оқушыларының контингенті:

Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Барлығы
2021- 2022оқу жылы	3	6	4	7	6	8	5	7	3	48
2022- 2023оқу жылы	5	3	6	3	6	5	7	4	7	46
2023- 2024оқу жылы	2	5	3	6	3	6	5	7	4	41

Мектепалды даярлық тобы бойынша:

2021-2022оқу жылы	5
2022-2023оқу жылы	2
2023-2024оқу жылы	7

Мектеп бойынша оқушылардың білім сапасы:

Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Барлығы	Динамика
2021-2022оқу жылы	-	83,3	75	83,3	66	62,5	100	43	100	73,3	
2022-2023оқу жылы	-	100	83,3	67	67	60	71,4	100	100	80	+6,7
2023-2024оқу жылы	-	60	100	83,3	67	50	60	71,4	100	72	-8

Ата-аналарына арналған сауалнама нәтижесі

Кесте №1

№	Жалпы сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны	Жалпы сұрақ саны	1 баға (ең төмен баға)	2 баға	3 баға	4 баға	5 баға (ең жақсы баға)
1	22	17	-	-	-	9(40%)	13 (60%)

Сауалнамаға жалпы мектеп бойынша 22 – ата-ана қатысты.

Мектепте көрсетілетін қызметтер туралы ақпарат (стендтің, сайттың, олардағы анықтамалық ақпараттың болуы), сынып жетекшісінің жұмысы, педагогтердің сыпайылығы, әдептілігі мен ізгі ниеті, оқу пәндерінің оқыту сапасы, орналасқан жердің ыңғайылығы,, ұйымның жанында дамыған көлік инфрақұрылымы, ұйымда болу жайлылық деңгейі (үй-жайлардағы тазалық, безендіру, көгалдандыру, гардеробтың болуы және т. б.),балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ұйымның материалдық – техникалық жабдықталу деңгейі, оқулықтармен қамтамасыз ету, ақылы қызметтердің қолжетімділігі, мектептегі тамақтануды

ұйымдастыру және сапасы, оқушылардың ағымдағы үлгерімі туралы ақпарат беру жиілігі (күнделік және журнал жүргізу (оның ішінде электрондық), сыныптық және жалпы мектептік тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру, басшының ата-аналармен диалогқа дайындығы, берілген мәселе бойынша басқарушылық шешімдердің уақтылығы, әкімшіліктің, педагогикалық ұжымның білім алушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас стилі, мүгедек балаларды оқыту үшін жағдай жасау. Жалпы 17 сұрақ берілген, сауалнама сұрақтарына 9(40%) – ата-ана 4-деген бағаға, ал 13 (60%) – ата –ана 5-деген ең жақсы бағаға жауап берді

Кесте №2

№	Жалпы сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны	Жалпы сұрақ саны	Иә	Жоқ
2	22	21	5(23%)	17 (77%)

Мектептерде, лицейлерде, гимназияларда қызмет алу кезінде сіз қандай қиындықтарға тап болдыңыз?

Ешқандай мәселе болған жоқ, шамадан тыс оқу жүктемесі, мұғалімдердің жетіспеушілігі, материалдық-техникалық базасы әлсіз, балалардың нашар тамақтануы, Тұрақты қосымша ақшалай төлемдер, сыныптардың жоғары толымдылығы, балаларға немқұрайлы қарау, мұғалімдердің кәсіби дайындығы төмен, балалармен сыныптан тыс жұмыстарды нашар ұйымдастыру, балалар интернетке, электрондық білім беру ресурстарына қол жеткізе алмайды, білім сапасының төмендігі, әлсіз дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы,

мектеп ғимараты жөндеуді қажет етеді, мұғалімдер бағаны төмендетеді (асыра бағалайды),

мектепшілік ортаның агрессивтілігі, балалармен тәрбие жұмысының сапасы төмен,

ақылы қызметтерді таңу, орын тапшылығына байланысты баланы осы мектепке орналастыру қиын болды, балалардың қауіпсіздігі қамтамасыз етілмейді, жауап беру қиын.

Осы жоғарыда берілген сауалнамаға 5(23%) ата-ана – Иә, 17 (77%) ата-ана - Жоқ –деп жауап берді.

Мектеп оқушыларына арналған сауалнама нәтижесі

№	Жалпы сауалнамаға қатысқан оқушылар саны (5-9 с)	Жалпы сұрақ саны	Қанағаттанарлық	қанағаттанарлық емес	ішінара қанағаттанарлық

1	25	12	12	-	-

Сауалнамаға жалпы мектеп бойынша 25 – оқушы қатысты. Сауалнама төмендегідей сұрақтардан тұрады.

Оқу жылының қорытындысы бойынша оқу қызметін ұйымдастыру, білім беру ұйымында жасалған материалдық-техникалық шарттар (техникалық жарақтандыру, ғимараттың жай-күйі, іргелес аумақтың жай-күйі, жарықтандыру, т. б.) сізді қанағаттандыра ма?. Білім беру ұйымындағы берілетін тағамның сапасы Сізді қанағаттандырады ма? Сіз өткізілген жалпы мектептік іс шаралардың сапасына қанағаттанасыз ба? Сіз өткізілген сынып іс шараларының сапасына қанағаттанасыз ба? Сіз мектептегі және сыныптағы іс шараларға қатысасыз ба? Сіз мекеменің педагогикалық қызметкерлерінің сізбен қарым-қатынасының сыпайылығына қанағаттанасыз ба? Сіз сынып жетекшісінің сізбен қарым-қатынасының мейірімділігіне, сыпайылығына қанағаттанасыз ба? Сіз өтініш білдірген немесе өзара әрекеттесудің қашықтықтан нысандарын пайдаланған кезде мекеменің педагог қызметкерлерінің ізгі ниетіне, сыпайылығына немесе қанағаттанасыз ба? Сынып жетекшісінің, басқа педагогикалық қызметкерлердің құзыреттілік деңгейі сізді қанағаттандырады ма? Мекеме педагогтерінің «Күнделік» электронды журналына баға қоюдың уақытылығы мен дұрыстығына қанағаттандыңыз ба?Сіз жалпы білім беру қызметтерін көрсету шарттарына қанағаттанасыз ба?

Барлық сұрақ саны -12, оқушылардың барлығы 100 % - /қанағаттанарлық/ деген жауап берді.Сауалнама қорытындысын негізге ала отырып, талдау жасау барысында оқушылардың мектепке және мектептегі білім сапасына қанағаттану деген пікірлерін байқауға болады.

Педагогтерге арналған сауалнама нәтижесі

Барлық мұғалім- 15,қатысқаны-15.

1.Мектеп мәдениеті (критерийлер)бойынша.Мектеп ұжымы, мектептегі мәселелерді бірлесіп талқылау.Мектепте әріптестердің пікірлеріне өзара құрметпен қарайды.Мектепте ортақ жетістіктерге бірге қуанатын ұжымдық мәдениет қалыптасқан.Педагогтер мен білім алушылар арасында сенімді қарым-қатынас орнатылған.Сауалнама жауабы:келісемін(15мұғалім)

2.Оқу және оқыту(критерийлер)бойынша.Оқыту үдерісінде білім алушылардың оқуы жетекші орын алады.Оқу-тәрбие үдерісінде білім алушылардың өз бетінше танымдық әрекетіне үлкен мән беріледі.Сабақта білім алушылардың жеке ерекшелігіне байланысты саралап оқыту жүзеге асырылады.Сауалнама жауабы:келісемін(15мұғалім)

3.Тәрбие жұмысы(критерийлер)бойынша. Педагогтер тәрбиелік іс-шаралар мен сабақтарды құндылыққа бағдарланған тәсіл негізінде жоспарлайды.Педагогтер білім алушылармен мәселелерді талқылайды деген сұрағының жауабы:келісемін(15мұғалім)

4.Кәсіби дамуға байланысты рефлексия(критерийлер).Мектепте педагогтердің өзін-өзі бағалауы,педагогикалық және әдістемелік қызметін өзіндік талдау мәдениеті дамыған.Сабақтар мен әдістемелік шаралардан кейін педагогтер бірігіп сабақты талдайды. Кәсіби өсу үшін арнайы құрылған педагогтердің желілік қауымдастығына қытысады.Курстарға,семинарларға қатысады,пәндер мен оқыту әдістері және оқытуға қатысты басқа тақырыптар бойынша,қатысу керек тұжырымның жауабы: келісемін(15мұғалім)

5.Тәжірибе зерттеу және өзгерістерді тәжірибеге енгізу(критерийлер).Педагогтер мектептің инновациялық дамуына қатысады.Педагогтер оқушылардың қажеттіліктерін анықтап,қабілетін дамыту мақсатында өз тәжірибесін зерттейді.Педагогтер өзін-өзі дамыту тақырыптары бойынша жеке немесе бірлескен зерттеулер жүргізеді.Сауалнама жауабы: келісемін(15мұғалім)

Мектептегі жақын арадағы өзгерістер немен байланысты болуы керек? Мұғалімдер әр параметрді бір бал мен бағалады.Оқыту нәтижелерін бағалау жүйесі.9 мұғалім-5 бал мен бағалады,қалған 6 мұғалім -4бал мен бағалады.Қосымша білім беру қызметтерін енгізу. 9 мұғалім-1 ұпаймен бағалады,қалған 6 мұғалім -4ұпаймен бағалады.

Мектептің білім беру ортасын дамыту. 9 мұғалім-5 ұпаймен бағалады,қалған 6 мұғалім -4ұпаймен бағалады.

Ортақ мәселелерді шешуге бағытталған мұғалімдердің бірлескен іс-әрекетінің бағдарламалары мен жобаларын әзірлеу және іске асыру.

9 мұғалім-5 ұпаймен бағалады,қалған 6 мұғалім -4ұпаймен бағалады.

Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту мәселе сұрағына -5 ұпаймен баға берген мұғалімдер саны-9,қалған 6 мұғалім 4 ұпаймен баға берген.

МЕКТЕПТІҢ СЫРТҚЫ ЖӘНЕ ІШКІ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагог әлеуетінің жақсы жинақталуы	- мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс жасауына жағдай жасау	-мұғалімдерді еңбегіне қарай ынталандыру.	-Жас мамандардың теориялық, методикалық тұрғыда дайын болмауы

- Педагог –зерттеуші – 3 - Педагог-сарапшы – 5 - Педагог-модератор-3 -жоғары санатты – 1 - I санатты- 1 - Санаты жоқ -2	- мұғалімдердің тәжірибе алмасуы - семинар, конференцияларға қатысуы	Мәдени іс-шараларға, салауаттылықты дамытуды тиімді жоспарлау	
--	---	---	--

Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- Биология кабинетінің жабдықталуы, - робототехника -материалдық-техникалық жағдайлар білім беру процесін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; - материалдық-техникалық ресурстарды жыл сайын толықтырып, жаңарту	- сынып парталары мен орындықтарының ескіруі, - интерактивті тақталардың ескіріп істен шығуы -технология кабинетіндегі шеберханадағы материалдық-техникалық базаның тозуы; -кітапханада компьютерлік техниканың жеткіліксіздігі; -жабдықтар мен компьютерлік техниканың ескіруі -Интербелсенді тақталар дұрыс істемеуі, интернет жылдамдығы аз, проекторлардың болмауы, барлық кабинеттерде болмауы -химия, биология кабинеттеріне реактивтер керектігі.	-Компьютерлерді жаңарту -сынып парталары мен орындықтарын -материалдық-техникалық базаны дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту -мүмкіндігінше оқу кабинеттерін жаңарту; -кітапхана жиһазын жаңарту, компьютерлік техникамен қамтамасыз ету - спорт залдың жылыту жүйесін жөндеу - жұмыстарын жүргізу	-Қаржының жетіспеушілігі -бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі;

Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-мектеп сайтының жұмысы - Фейсбук парақшасы	Мектептің жеке оқу платформасының болмауы	-Пән мұғалімдерінің ақпараттық	Орталықтандырылған оқу платформасының болмауы

-инстаграм парақшасы -Мектеп кітапханасының оқулықтармен толық қамтамасыз етілуі; мектептегі әдістемелік ғылыми жұмыстардың жүйелі өтуі; мектепте интернет желісінің жұмыс істеуі; қосымша оқыту платформаларын қолдану; -Ұстаздардың басылымдарға жазылуы, Республикалық басылымдар мен жинақтарға материалдар жариялау. -«Оқуға құштар мектеп» электронды оқу түрінің болуы, «Кітапханаға кітап сыйла» жобаларының жүйелі жүргізілуі. -Көрмелердің ұйымдастырылуы	Мектеп бағдарламасына сай көркем әдебиеттің болмауы	сауаттылығын арттыру мүмкіндігі -мұғалімдердің ақпараттармен бөлісуі. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен семинарларға қатысу арқылы ақпараттар алуы. Оқушылардың саяхаттау мен серуендеуіне жағдайлардың жеткілікті болуы. (	Бағдарламаның өзгеруі мүмкіндігі Кейбір жекеленген оқыту және білім беру сайттарының ақылы болуы. Оқушылардың осал тұстарының қаржы жетіспеу салдарынан көрмелер мен мұражайларға саяхат жасау мүмкіндіктерінің аздығы. «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша қажетті оқыту дискілерінің келмеуі.
---	---	--	---

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-мектеп мұғалімдерінің шығармашылық топтарының жұмысын жетілдіру -мектептегі психологиялық ахуалдың жағымды болуын қамтамасыз ету -оқыту үдерісіне жаңартылған әдіс-тәсілдерді, лессон стади зерттеулерін, жобалармен т.б. жұмыс түрлерін дамыту,көбейту. - Пәндерді оқытуды технологияландыру жұмыстары.	- Мектеп және мұғалім дәрежесін көтеру; - мастер-класстар, семинарлар, ғылыми практикалық конференциялар өткізу; -Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастықты дамыту	ПШО мамандарының шеберліксабақтарын, оқыту семинарларын өткізу	Онлайн іс-тәжірибе алмасулардың нәтижесіз болатындығы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Барлық пәндердің сапалы игертуі әкімшілік тарапынан қадағаланып, әдістемелік кеңестерде пәндердің игерілуі талқыланып отырылды. Барлық сыныптарда бөлімдер және тоқсандар бойынша бақылау жұмыстары алынып, оқушылардың білімді меңгеру дәрежесі модерациялық топтар отырысында талқыланып, бірлестіктер отырыстарында қаралып, хаттамалары тіркелді. 2021-2022 оқу жылын 0-9-сыныптарда 48 оқушы аяқтап, 10 оқу үздіктері, 23 оқушы оқу екпінділері қатарында болып, 73,3 % білім сапасын көрсетті. «Жаңа педагогикалық технология әдіс-тәсілдерін ұштастырып, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру және білім сапасын арттыру» өзекті тақырыбы аясындағы мақсаттарға бағытталған оқу-тәрбие жұмыстары жоспарлы түрде жалғастырылды. Педагогикалық ұжым түрлі	2021-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мектебіміздің білім сапасы 80 пайыз болды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқу озаттарының саны 9,яғни 1 оқушыға кеміп , оқу екпінділерінің саны 2 оқушыға артты,яғни 25 оқушы болды. Білім сапасының жылдық қорытындысын өткен оқу жылымен салыстырғанда 9-сыныптың білім сапасы тұрақты,100 пайызды көрсетті. 2-сыныптың білім сапасы – 16,7%-ға, 3-сыныптың білім сапасы – 8,3%-ға жоғарылаған, 4-сыныптың білім сапасы – 16,3%-ға төмендеген, 5- сыныптың білім сапасы -1%-ға артқан, 6-сыныптың білім сапасы – 2,5%-ға төмендеген,7-сыныптың білім сапасы – 18,7%-ға төмендеген, 8-сыныптың білім сапасы – 57%-ға артқан, 9-сыныптың білім сапасы тұрақты. Сыныптар бойынша білім сапасының қорытындысы 60-100%-ды құрайды. Осы тұста үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жүйелі түрде жүргізілмегені байқалады. Қашықтан оқыту кезінде жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша зертханалық және тәжірибелік жұмыстардың өз деңгейінде орындалмауына әсер етті. Сондықтан, жаратылыстану бағытындағы пәндердің зертханалық және тәжірибелік жұмыстарының өз деңгейінде	Оқушылардың жан-жақты білім алуына мектеп кітапханасы барлық оқулықтармен қамтамасыз етілген. Соңғы 3 жылдық көрсеткіш бойынша кітап қоры 2171 –ға жетті, жаңа буын оқулықтар саны 920-ке жетті. Мектепте биология пәнінен модификациялы кабинет жабдықталған. Сондай-ақ, білім беруде инновациялық қызметті жүзеге асыруда түрлі білім сайттарынан қосымша платформаларды қолдануға мүмкіндік бар. Мектепте білімді сапалы меңгертуде теория мен практика байланысын қамтамасыз етуде биология лабораториясы жабдықталып, жеке лаборант бөлінген.. Оқушылардың қабілеті мен дарындылығын дамытуға бағытталған https://daryn.online сайттарымен келісімшарт жасау арқылы қолжетімді болуы. Мектепте педагогикалық ұжым OnlineMekter, https://kundelik.kz ресурстары мен бейне материалдарын қолдану қолжетімділігі.	https://mektep.edu.kz; https://bilimland.kz/kk сондай-ақ оқушыларды ББМЖ және БЖМ, ТЖБ бойынша дайындық ретінде https://itest.kz/ru; Testter kz; сайттарының қажет кездерде ақылы болуы. Оқушылардың интеллектуалды ой-өрісін кеңітуде және жан-жақты білімді тереңдетуде облыстық, республикалық, халықаралық онлайн сайыстар мен олимпиадалар, ғылыми практикалық конференциялардың ақылы жүргізілуі. Мектепте интернет желісінің әлсіздігі қолайсыздық туғызады. Қыста аяз күндері болу салдарынан сабақтардың онлайн режимінде өтуі, оқушылардың біліміндегі кемшіліктердің артуына әсер етті. Сондай-ақ, бастауыш сыныптың жекеленген оқушыларының интернет желісімен қосыла алмауы онлайн сабақтардың сапасын кемітті.

деңгейдегі ғылыми практикалық конференцияларға, инновациялық семинарларда баяндамалар оқып жүлдегер атанды.	орындалуына көңіл бөлу қажет. Сабак уақытында оқушылардың байқау, ғылыми зерттеуді жоспарлау, деректерді алу және ұсыну, нәтижелерді түсіндіру тәрізді зерттеушілік, ойлау, сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет. Білім берудің қосымша платформалары мен заманауи оқыту арқылы оқушылардың білімге құштарлығын жетілдіру жолдарын қарастыру керек. Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын арттыру жұмыстарын жүйелеу; Жаратылыстану пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олқылықтарын толықтыру жұмыстары кеңінен қарастыру, оларды зерттеу жұмыстарына тарту. Оқушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау және оларды әдістемелік бірлестікте талқылау. Жекеленген мұғалімдердің инновациялық қызметке тартуда белсенділіктерінің төмендігі байқалды. Ұстаздардың теориялық білімді кеңейте отырып, озық оқыту әдістерін және өзінің тұлғалық кәсіби даму траекториясын дамытуды жоспарлы түрде жүргізуді енгізу қажет.		
--	--	--	--

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу жылындағы жоғары нәтижелер: Оқушылар мемлекеттік қорытынды аттестаттауды жоғары деңгейде тапсырды; 9-сыныптан 7 оқушы аяқтады.Мектеп оқушылары пәндік олимпиадалар мен ғылыми жоба қорғау сайыстарында, интеллектуалды конкурстарда қатысады. Lesson Study зерттеу сабақтарын биылғы жылы 3 рет қарастырудамыз; Білім мазмұнын іске асыруда таңдау курстардың рөлін арттыру назарда болды; Бірлестіктер жұмысы білім мазмұнын іске асыру бағытында бірнеше іс-шараларды нәтижелі ұйымдастырды; БЖБ және ТЖБ көрсеткіштері назарда болып, тоқсандық талқылау жүргізілді.	Ағымдағы оқу жылында келесі осал жақтары байқалды: оқушылардың білімді терең де жан-жақты игертуде және оқушы қызығушылығын ескеруде мектептегі пәндік таңдау курстарының ролінің әлі де төмен қалып отырғандығы; Мектепте жекеленген кабинеттерде интернет желісінің төмендегі, қолжетімсіздігі; Кабинеттердің толық заманауи ақпараттық құралдармен қамтылмауы салдарынан жекеленген пәндерден қосымша оқыту платформаларының мүмкіндігін қолдану мүмкіндігі болмады; Оқушы білімін кеңейту мақсатындағы аралас оқыту мен гибритті оқытуды жүзеге асыруда оқушының үйінде де жақсы техникалық және бағдарламалық құралдардың болмауы; Жекеленген ата-аналардың әлеуметтік жағдайының төмендігінен оқушылардың ақпараттық білім сайттарынан қосымша білім ала алмауы; ата-аналармен Kundelik kz арқылы кері байланыстың әлі де жеткіліксіздігі, олармен білім мазмұнын толық меңгертудегі педагогикалық ұжым жұмысының жүйелі жүргізілмеуі; жекеленген мұғалімдердің сабақты түрлендіріп қызықты өткізе алмауы; Қолдауды қажет ететін оқушылардың	Білім мазмұнын іске асыруда мектепте келесі мүмкіндіктер бар: мектептегі мұғалімдердің көпшілігінің санатының жоғары деңгейде болуы (педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы) оқу жылы көлемінде мұғалімдердің курстарынан өтуі; ауданда жақсы жабдықталған кітапхананың болуы және мектеппен тығыз байланысы. білім департаментінің ұйымдастырған түрлі тақырыптардағы интерактивті диктант түрлеріне қатысу; Дарын орталығымен байланыстың болуы;	Қашықтан оқыту кездеріндегі теориялық білімді жеткілікті түрде ала алмағандықтан практикада дұрыс қолдана алмауы, пән мұғалімдерінің оқушыларының білімін жеткілікті түрде сабаққа қатысуын басқару құзіреттілігінің төмендеу қаупі. «көшбасшылық» модулінің әлі де жүйелі енгізілмеуі; Информацияландырудың төмендігі бағдарламалар мен оқу жұмыс жоспарындағы өзгерістер, жалпы білім мазмұнындағы өзгерістердің алдын-ала ескертілмеуі, жан-жақты талқыланбауы; пән мұғалімдерінің жетіспеуі

	сезімдері мен көңіл-күйімен санаспау және оқушыны өз бетінше жұмыс істеуге ынталандыра алмау. Ал ата-аналар тарапынан мектептен қажетті ақпараттар ала алмауы салдарынан оқушы білімдерінің төмендеуі; кейбір пәндерден оқушының үй тапсырмасының жеке қабілеттеріне сәйкес берілмейтіні, сондай-ақ, шамадан тыс жұмыстар тапсырылатыны (сауалнама қорытындысы бойынша), немесе оқушының қабілетін дамыту және білім беріктігін қамтамасыз ету тапсырмалардың берілмеуі; мектептегі «оқушы үні» және мектептегі жастар ұйымының оқу үдерісін жоспарлауға аз қатысатындары, сөйтіп білім мазмұнын меңгертуде оқушы пікірі ескерілмейтіні көрсетілген. жекеленген мұғалімдердің озық оқыту технологияларын нашар пайдалануы; Сабактар барысында оқушының тақырып бойынша деңгейін бақылауға бағытталған қалыптастырушы бағалауды жүйелі қолданбау; жекеленген пәндерден оқушыларды түрлі деңгейдегі интеллектуалды сайыстар мен шараларға тартуды жүйелі жүргізбеу;		
--	---	--	--

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу жылының басынан дарынды оқушылардың тізімі жаңаланып, жоспар құрылды. Мектеп бойынша дарынды оқушылармен жұмыстың даму бағдарламасын жасап, мақсаты мен міндеттерін белгіледі, жылдық жоспар жасап, бекітілді. Соңғы 3 жылда тек қана пәндік олимпиадалар(5-7сыныптар, 8-9 сыныптар арасындағы) көрсеткіштері бойынша мониторингілесек: аудандық пәндік олимпиада жүлдегерлері 2 оқушы, облыстық олимпиада жүлдегерлері жоқ. Өткен жылмен салыстырғанда аудандық пәндік олимпиадаға биылғы жылы 5-8 сынып оқушылары арасында 7 оқушы орын алса, түрлі пәндік облыстық олимпиадалар нәтижесі де 4 оқушыға көбейді. Ғылыми –зерттеу жоба конкурсы 3 жылдық қорытынды бойынша аудандық жүлдегерлер 4 оқушы, облыстық жүлдегерлер оқушы жоқ. Мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру арқылы оқушылардың шығармашылық деңгейін көтеру жұмыстары Жүргізілуде.	Орта және жоғары сынып оқушыларының білуге құмарлығы, жаңаны іздеуге ұмтылуы, мәселені шешу мен іздеуге икемділігін арттыру мақсатында пәндік ғылыми жоба, әлеуметтік жазу жұмыстарын жүйелеуде кемшіліктер жіберілді; Оқушының интеллектуалдық қабілеттерін арттыру мақсатындағы түрлі дәрежедегі конкурстар мен сайыстарға оқушылардың қатыстыруда мұғалімдердің белсенділіктері әлі де төмен деңгейде қалып отыр; Қабілетті және дарынды оқушылармен диагностикалық зерттеулер жүргізе отырып, қабілеттерін анықтау және жетілдіру нәтижелерін салыстыру жұмыстары назардан тыс қалды; Оқушылардың қабілеттері мен жеке тұлғасын дамыту мен әлемдік білім беру кеңістігінде өздерін еркін ұстай білуге бағыттауда сабақ үстінде күрделі және логикалық тапсырмалар мен зерттеулер беру, нәтижелерін сыныптар мен мектепте жариялау жұмыстары жүйеленбеді; Пән мұғалімдері оқушы дарындылығының моделін білу; дарынды оқушыларды (жекелей және топпен)оқытуға арналған бағдарлама	Оқушылардың түрлі дәрежедегі олимпиадалар мен сайыстар, интеллектуалды ойындар мен конкурстар туралы жүйелі хабардар етіліп отырылады; Мектепте дарынды оқушыны дамытуға бағытталған қосымша білім сайттары мен оқыту платформаларын қолдануға мүмкіндік жасалған, интернет желісі бар. Мектеп кітапханасы жыл көлемінде үзбей жұмыс жасайды, қажетті басылымдар мен энциклопедиялармен қамтылған; Облыстық олимпиада резервтерінің дайындық жұмыстарына оқушыларды қатыстыру	Интернет сайттардың зиянды жақтарының қолжетімдігі; Жекеленген пәндерден ғылыми зерттеу жұмыстарын жасау қызығушылықтарының төмен болуы, жоғарғы оқу орындарынан ғылыми жетекшілер жобамен танысу және пікір жазуда белсенділік танытпауы;

	құрастырып, сонымен тұрақты жұмыс істей білуі; іс-тәжірибеде қолдану жұмыстарын әлсіз жүргізді; Дарынды балалар мәселесін зерттеуге қатысты философиялық, психологиялық, педагогикалық, әдістемелік әдебиеттерді қолдану әлі де төмен деңгейде қалып отыр. Мектепте дарындылықты анықтау картасын жасау назардан тыс қалды: “Дарындылық картасы” әдістемесі (Савенков); Джонс креативтілігі сауалнамасы; оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің диагностикасы; Оқу мотивін анықтау сауалнамасы; Баланың профильдік қызығушылығын анықтау әдістемесі; Жалпы дарындылықты анықтау әдістемесі (ата аналарға сауалнама) Облыстық, республикалық олимпиада жеңімпаздарының шықпауы Дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету жүйесін дамыту		
--	---	--	--

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін –өзі іске	Өскелең ұрпақты жалпыадамзаттық ұлттық идеяға сай жеке тұлға ретінде қалыптастыру барысында тәрбиелік жұмыстар негізгі білім	Тәрбиелік іс –шараларға байланысты шұғыл ақпараттарды және шаралар нәтижесін әлеуметтік желілер арқылы оқушылар мен ата-	Жалпыадамзаттық құндылықтары жоғары тұлға басқалары жайлы жаман ойламау себептерінен басқалардың қателерін көрмеуі , өзгелерге

асыра білетін тұлға ретінде қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, заманауи тұлға болып қалыптасады. Нақты азаматтық ұстаным бар, өзінің көзқарасын дәлелдей алатын көшбасшылық қабілеті қалыптасқан, өзін қандайда бір салада дамытып, елеулі жетістіктерге өз жауапкершілігі мен еңбекқорлығының арқасында жете алады. Өз елінің, ұлтының патриоты ретінде қоғамға қызмет етеді. Басқаларға үлгі болады. - Парламент тынысы жұмысы (оқушылардың өзін-өзі басқару) «Адал ұрпақ» еріктілер клубына қатарына оқушы қабылдауды ұйымдастыру Оқушылардың уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарын ұйымдастыру.	бағдарламасынан тысқары қалып қояды. Сынып сағаттары аптасына бір рет ғана болғандықтан, бүкіл тәрбиелік процесс қамтылмайды. Тәрбиелік шаралар сабақтан тыс уақытта болғандықтан оқушының бос уақыттарын түгелдей қамту мүмкін емес. «Нәтижеге бағытталған үштік одақ» ата-аналар мектебі жұмысын жетілдіру	аналарға уақытылы хабарлауға ыңғайлы Әкелер ,аналар,әжелер,аталар мектебінің жұмысын жолға қою	сенгіш, өздері алданып қалуы мүмкін. (әр түрлі діни ағымдардағы топтарға: экстремизм, терроризм, ланкестік ұйымдар тсс) Ата-аналардың мектеппен байланысқа құлықсыз болуы, жұмыстан босамауы
---	--	--	--

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Қазіргі таңда салауатты өмір салтын сақтауға байланысты ақпараттық практикалық жұмыстардың қолжетімділігі арқылы тиімді профилактикалық жұмыстар жүргізу тиімді. (бейнеролик, мамандармен онлайн/офлайн	Жеке тұлғаның денсаулығына және физиологиялық даму ерекшеліктеріне байланысты барлық оқушыларды бірдей тарту мүмкін емес. Спорт секцияларының желісін кеңейту	Гаджеттер арқылы бағдарламаларды орнатып әр түрлі фитнес немесе дұрыс тамақтану, жаттығу үлгілерін күн тәртібі бойынша енгізіп, сол арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыруды іске асыру қолайлы.	Ғаламтордағы салауатты өмір салтын сақтауға шақыратын ақпараттардың бәрі шынайы болмауы мүмкін. Ата-аналардың мектеппен байланысқа құлықсыз болуы, жұмыстан босамауы

кездесу, тәжірибе жасау). Мектептегі дене шынықтыру, қосымша салауатты өмір салтын дәріптейтін үйірме секциялардың, сабақ үстіндегі және үзілістегі сергіту сәттері, нейрогимнастикалары, би флеш-мобтары арқылы үйлестіруге болады. Спорттық сайыстар, отбасылық көңілді старттар, табиғат аясында демалыс саяхаттары мектеп тәрбие жұмысында қарастырылған Қауіпсіз ортада өмір сүруге жағдай жасау, Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, оқушылардың денсаулығына сараптама жүргізу жұмыстары		Салауатты өмір салтын насихаттайтын іс-шаралар (кездесу, дебат, спартакиада, т.б.) өткізу Медициналық көмек көрсету	
---	--	---	--

Ағымдағы жағдайдың талдауы. SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
-62,5%-педагог-зерттеуші және педагог-сарапшылар; -100%-педагогтар жаңартылған білім беру бағдарламасы курстарын аяқтаған; -Қалыптасқан жұмыс алгоритмі; -Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру жүйесі; -құндылықтарға негізделген білім беру моделі, -түлектермен жүйелі жұмыс нәтижесінде қолдаудың басымдылығы, -дарынды оқушылардың басымдылығы; -кәсіби тәжірибелі педагогтардың болуы; -сапалы тәрбие жұмыстары; -Облыстық деңгейде тәжірибе алмасу семинар, конференцияларының өткізілуі, -Ата-анамен қарым-қатынасының жаңа форматта «Мектеп ата-ана консилиумы»;	-жаңа модификацияланған кабинеттердың аздығы -күн тәртібіндегі мәселелердің көптігі -тәжірибесі аз жас мамандардың сабақ сапасының төмен болуы -тәжірибесі аз жас мамандардың сабақ сапасының төмен болуы -Материалдық базамыздың нашар болуы. (проекторлардың лампыларының күйі, сынып тақталардың, спорттық инвентарлардың, тарих, географиялық карталардың ескіруі) -оқушылардың олимпиадаға дайындығының аздығы. - Республика, облыс көлемінде жоқтығы -Дарынды оқушының өзіндік даму, өзіндік білім көтеруінің жұмыс жоспарының жоқтығы; -Әлеуметтік серіктестік байланыста жұмыс істеуіміз -Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің жоқтығы
Мүмкіндіктер	Қауіптер
-Сабақты зерттеу (Lesson Study), тәлімгерлік, Іс-әрекеттегі зерттеу, құндылыққа негізделген басқару (оқу және тәрбие жобалары) , бағалау жұмыстарын жандандыру, педагог қызметін бағалауды енгізу; -«Оқушы үні» оқу мен тәрбие үрдісінде қолдану; -Эксперименттік алаңдар, инновациялық жобалармен айналысу; -«Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру;	-педагогикалық кадрлардың кетуі -гаджеттердің қолдануы артуда -ауылдық оқушылардың азаюы -Оқушылардың психологиялық әлсіздігі -Сапалы білім алуға оқушылар мен ата-аналардың ынтасыздығынан түлектер көп уақыттарын әлеуметтік желіге жұмсау қаупі

3 бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектеп миссиясы: Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім беру, өз бойына жалпы адамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, функционалдық сауаттылығын дамыту,оның қалыптасуын тексеру, тәрбиеленуіне жағдай жасау.

Мектеп пайымы: Білімге құштар,ұлтжанды,еңбекқор,еліне адал,қоғамға қызмет ететін тұлға.

МЕКТЕПТІҢ МІНДЕТТЕРІ: -

-Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін ғылыми-әдістемелік тұрғыда талдау, бақылау, бағалау, көмек көрсету, әдістемелік бірлестіктердегі ғылыми әдістемелік жұмыстардың жандануына педагогикалық ықпал жасау.

-Оқу-тәрбие үдерісін жаңа технологиялармен байыту арқылы жаһандық бәсекеге қабілетті, білімді, зияткер тұлға қалыптастыру;

I. Мектепті дамытудың басым бағыттары –

-Мектептегі қоғамдастықтың жұмысын күшейту

- Мұғалім құзыреттілігін дамыту

- Дарынды балаларға қолдау көрсету –

-Материалдық-техникалық базаны дамыту.

-Техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.

-Білім алушылардың білім сапасын 70% ға арттыру;

-Ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушыларын қатыстыру көрсеткішін 5% арттыру;

-Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету(Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру, оқушы, ата-ана үніне құлақ асу)

-Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту;

-Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру

-Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату)

-Қосымша білім беруді дамыту;білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;

-Салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасау

- Тілдік құзыреттілікті дамыту
- Кадр сапасын арттыру
- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау

II. Бағдарламаны іске асыру тетіктері –

- Оқу тәрбие жоспары
- «Жас ұлан» ұйымының жоспары
- Мектепті өзін-өзі басқару ұйымының жоспары
- Әдістемелік-шығармашылық топтар жоспары
- Педагог-психолог,әлеуметтік педагог,тәлімгер жоспары
- Кәсіби бағдар беру жоспары
- Мұғалімнің кәсіби құзеттілігін дамыту

Мұғалімдердің мәртебесін көтеру және қажеттіліктеріне қарай курстар мен семинарларға, конференцияларға қатыстыруды;

-Басшы, әкімшілік тарапынан үнемі мұғалімді мақтап, марапаттап, қолдау көрсетілуіне назар аудару.

- Ата-аналармен ортақ қарым-қатынасты жақсарту арқылы мектепке жаңашыл көзқарас қалыптастыруды;

- «Оқушы үнін» тыңдау мақсатында, іс-шаралар жүргізіп, мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жақсартуды, оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты дамыту;

- Үштік одақтың жұмысын жандандыру.

4 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	20%	20%	27%	33%	33%
2.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	%	%	%	%	%
3	Біліктілікті арттыру курстарына баратын педагогтердің үлесі	%	50%	60%	70%	80%	100%

2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1.	Материалдық-техникалық ресурстарды жыл сайын толықтырып, жаңарту	%	10%	15%	20 %	25%	30%
2	Компьютерлерді жаңарту	%	25%	25%	25%	25%	-
3	Оқу кабинеттерін жаңа модификациялы кабинеттерге жаңарту	%	25%	50%	75%	100%	-
4	Кітапхананы жаңа компьютерлік техникамен жабдықтау	%	10%	20%	-	-	-
5	Кітапхана фондын оқу әдебиеттермен үнемі толықтырып отыруды қамтамасыз ету	%	25%	50%	75%	85%	100%
6	Спортзалдың жылыту жүйесін жаңарту	%	50%	-	-	-	-
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	Өзін-өзі басқару ұйымының өзін-өзі басқару күнін өткізу	%	100%	100%	100%	100%	100550%
2.	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру. Мектептегі "электрондық үкіметті" енгізу.	%	50%	60%	70%	80%	100%
3	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу.	%	50%	60%	70%	80%	100%
4	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. ""Ең үздік сынып" сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	%	50%	60%	70%	80%	100%
5	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	%	50%	60%	70%	80%	100%

4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	Цифрлық құралдарды пайдалана отырып, басқарушылық құзыреттілігін арттыру үлесі	%	50%	60%	70%	80%	100%
2	Ауылдық ШЖМ басқарудың тиімді халықаралық тәжірибесін және цифрлық трансформация жағдайында басқару қызметін өзгерту ерекшеліктерін қарастыру үлесі	%	50%	60%	70%	80%	100%
3.	Цифрлық мектеп жүйесін қалыптастыру үлесі	%	50%	60%	70%	80%	100%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1.	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстар үлесі	%	50%	60%	70%	80%	100%
2.	Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Үштік одақ», «Оқырмандар» клубын құру үлесі	%	10%	10%	10%	10%	10%
3	Қосымша біліммен қамту. Мектептегі спорт үйірмелері. (волейбол, баскетбол, шахмат, асық ату) үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1.	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын арттыру, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын жоспарлау.	%	50%	60%	70%	80%	100%
2	LS зерттеуі арқылы білім сапаны арттыру, нысаналы сыныптар.	%	10%	20%	20%	30%	30%
3	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың үлесі	%	12%	12%	12%	12%	12%
4	Зияткерлік, шығармашылық конкурстарға, жарыстарға қатысу	%	50%	60%	70%	80%	100%

	нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстар үлесі						
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	Педагогтердің сапалық құрамын жетілдіре отырып, цифрлық құзыреттіліктерін арттыру үлесі	%	50%	60%	70%	80%	100%
2.	Білім берудің цифрлық әдістемесін қалыптастыру, Шығармашылық топ, пән мұғалімдері инновациялық үлгілі сабақтар топтамасын жасақтау үлесі	%	10%	20%	20%	30%	30%

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

- Оқытудың заманауи тәсілдерін қолдану негізінде білім сапасы артады;
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу құзіреттілігін дамыту арқылы жобалық-зерттеу білім беру ортасы құрылады;
- Оқытудың жаңа педагогикалық, ақпараттық, коммуникациялық технологиялары қолданысқа тереңдете ендіріледі;
- Үздік тәжірибелер мен инновациялар тақырыбындағы әдістемелік алаңдар жұмысы жандандырылады;
- Тәрбие бағытында кәсіби бағдар беру мазмұны мен оны ұйымдастырудың формалары жетілдіріледі.
- Білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторингтік жүйесін құру;
- Білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- Педагогтердің кәсіби деңгейінің , ата-аналардың цифрлық сауаттылықтарының арттырылуы
- Мектеп қызметінің басқару жүйесінің жетілдірілуі
- Материалдық базаның нығаюы.
- Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушылардың мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы
- Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру;
- Тәрбиешілердің кәсіби деңгейін көтеруге жұмыстану

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023-2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	2-6 жас аралығындағы бүлдіршіндерді мектепке тарту	Жас бүлдіршіндерді мектепке дайындау, даму дағдыларын қалыптастыру	Үнемі	Сұхбат сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
2	Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс жоспарын үнемі жетілдіріп отыру, бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.	Сабақтастықты жолға қою. Сабақ сапасын жақсарту. Жазу оқу білмейтін балалар санын азайту.	Үнемі	Сабақтар кездесулер	Әдіскер МАДС жетекшісі	Мектепке дайын бала тәрбиелеу
3	Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру, перспективалық жоспарларын жасап үнемі назарда ұстау.	Кәсіби деңгейлерін көтеру. Біліктілік санаттарын көтеру.	Үнемі	Жоспарлар Ашық сабақтар	Әкімшілік	Бірлескен жұмыс, нәтижеге бағытталған.
4	Ата-аналар мен жұмысты жолға қою, бүлдіршіндерді қызықтыратын, ойыншықтар, сабақтар, іс-әрекеттерді үнемі жетілдіру	Шағын орталыққа бүлдіршіндерді көптеп тарту. Үйде ата-әжесінің қасында отырған балаларды тарту.	Үнемі	Кездесулер сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
5	Тәрбиешілерді сайыстарға қатыстыру, мектепшілік сайыстар ұйымдастыру. Бүлдіршіндерді сайыстарға, оқуларға қатыстыру.	Сапалы білімге қол жеткізу. Бүлдіршіндерді балабақша өміріне қызықтыру.	Үнемі	Сайыстар Интернет сайыстар Оқулар	Әкімшілік Әдіскер Тәрбиешілер	Нәтижелі жұмыс.
6	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін жоспарлау.	Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы

		қарастырып,оқу үрдісіне енгізу .				сабақтастықты дамыту
7	Мектепшілік бақылау арқылы білім сапаны арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы		Әкімшілік	Білім сапасының артуы
8	LS зерттеуі арқылы білім сапаны арттыру, нысаналы сыныптар.	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОҰЖО	Нысаналы сыныптардағы білім сапасының артуы
9	Педагог кадрлардың сапалық құрамы	Кәсіби деңгейді көтеру	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Сапалық құрамының артуы
10	«Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Үштік одақ», «Оқырмандар» клубын құру.	Оқушыларды кітап оқуға баулу	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДТІЖО,кітапхана шы, тарих пәнінің мұғалімі	Оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын ояту
11	Қосымша біліммен қамту. Мектептегі спорт үйірмелері. (волейбол, баскетбол, шахмат,асық ату)	Оқушыларды спорт үйірмелеріне қатысуға баулу	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДТІЖО,дене шынықтыру мұғалімі	Спортқа деген белсенділіктерін дамытуБілім
12	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың жұмыс жоспары	Білім сапасын ілгерілету	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОҰЖО,бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Білім алушылардың білім сапасын алға жылжыту
13	Өзін-өзі басқару ұйымының өзін өзі басқару күні	Оқушы белсенділігін арттыру	Жыл бойы	Орта буын оқушылары	МДТІЖО,аға тәлімгер.	Көшбасшылық-ты дамыту
14	МТБ-ны күшейту, оқу кабинеттерін жабдықтау (химия, физика, география)	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы ,жаңашыл пернетақталардың кабинетт ерге алынуына ықпал ету	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	МТБ толықтыру

15	Мұғалімдер мен оқушылар арасында олимпиадалық резервін жасау	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл бойы \	Бастауыш және орта буын оқушылары	Пән мұғалімдері	Облыстық және аудандық олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру
16	«Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күнін өткізу	Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін нығайту, мектептің жұмысына ынтымақтасу	Жыл бойы	Ата-аналар	МДТІЖО,МДОІЖО ,әлеуметтік педагог,психолог	Ата-ананың мектеп өміріне араластырып, жауапкершілікт ерін, белсенділіктерін дамыту.
17	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға,фестиваль-дар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОІЖО,МДТІЖО , бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Нәтижеге бағытталған
18	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын арттыру, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын жоспарлау. Тест материалдарын жинақтау. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмыстары	білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОІЖО,бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылықты арттыру,
19	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	Сапалы жүргізу	Маусым-тамыз айлары	Мектеп жұмыскерлері	Мектеп директоры	Ағымдағы жөндеу жұмыстарының тиянақты өткізілуі

2024-2025 оқу жылы						
1 1	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жоспарын ұдайы жетілдіру. (Әр оқу жылының басында)	Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды қарастырып, оқу үрдісіне енгізу.	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты дамыту
2	2-6 жас аралығындағы бүлдіршіндерді мектепке тарту	Жас бүлдіршіндерді мектепке дайындау, даму дағдыларын қалыптастыру	Үнемі	Сұхбат сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
3	Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс жоспарын үнемі жетілдіріп отыру, бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.	Сабақтастықты жолға қою. Сабақ сапасын жақсарту. Жазу оқу білмейтін балалар санын азайту.	Үнемі	Сабақтар кездесулер	Әдіскер МАДС жетекшісі	Мектепке дайын бала тәрбиелеу
4	Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру, перспективалық жоспарларын жасап үнемі назарда ұстау.	Кәсіби деңгейлерін көтеру. Біліктілік санаттарын көтеру.	Үнемі	Жоспарлар Ашық сабақтар	Әкімшілік	Бірлескен жұмыс, нәтижеге бағытталған.
5	Ата-аналар мен жұмысты жолға қою, бүлдіршіндерді қызықтыратын, ойыншықтар, сабақтар, іс-әрекеттерді үнемі жетілдіру	Шағын орталыққа бүлдіршіндерді көптеп тарту. Үйде ата-әжесінің қасында отырған балаларды тарту.	Үнемі	Кездесулер сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
6	Тәрбиешілерді сайыстарға қатыстыру, мектепішілік сайыстар ұйымдастыру. Бүлдіршіндерді сайыстарға, оқуларға қатыстыру.	Сапалы білімге қол жеткізу. Бүлдіршіндерді балабақша өміріне қызықтыру.	Үнемі	Сайыстар Интернет сайыстар Оқулар	Әкімшілік Әдіскер Тәрбиешілер	Нәтижелі жұмыс.
7	«Домбыра үйірмесін» құру.	Өнерге қызығушылық-тарын дамыту	Жыл бойы	Оқушылар	МДТІЖО, музыка мұғалімі	Өнерге, мәдениетке деген көзқарас

8	Серіктес мектептермен байланыс орнату арқылы жетілдіру. (Авторлық бағдарламалар, нұсқаулықтар, ғылыми жұмыстар т.б.) Видеоконтент топтамасын жасау.	Педагогтердің кәсіби шыңдалуы	Жыл бойы	Педагогтер	МДОҰЖО	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруы
9*	МТБ-ны күшейту, оқу кабинеттерін жабдықтау (химия, физика, география, STEM). Ағымдағы жөндеу жұмыстары,	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы, жаңашыл пернетақталардың кабинеттерге алынуына ықпал ету	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	МТБ толықтыру
10	Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОҰЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылықты арттыру,
11	«Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күнін өткізуді жетілдіру, түрлі жарыстар, ойын түрлеріне тарту арқылы үштік одақ жұмысын жетілдіру. «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Үштік одақ», «Оқырмандар клубын құру»,	Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін нығайту, мектептің жұмысына ынтымақтасу	Жыл бойы	Ата-аналар	МДТҰЖО, МДОҰЖО, әлеуметтік педагог, психолог	Ата-ананың мектеп өміріне араластырып, жауапкершіліктерін, белсенділіктерін дамыту.
12	Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың жұмысын жетілдіру.	Білім сапасын ілгерілету	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОҰЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Білім алушылардың білім сапасын алға жылжыту

1	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жоспарын ұдайы жетілдіру. (Әр оқу жылының басында)	Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды қарастырып, оқу үрдісіне енгізу.	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты дамыту
2	2-6 жас аралығындағы бүлдіршіндерді мектепке тарту	Жас бүлдіршіндерді мектепке дайындау, даму дағдыларын қалыптастыру	Үнемі	Сұхбат сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
3	Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс жоспарын үнемі жетілдіріп отыру, бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.	Сабақтастықты жолға қою. Сабақ сапасын жақсарту. Жазу оқу білмейтін балалар санын азайту.	Үнемі	Сабақтар кездесулер	Әдіскер МАДС жетекшісі	Мектепке дайын бала тәрбиелеу
4	Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру, перспективалық жоспарларын жасап үнемі назарда ұстау.	Кәсіби деңгейлерін көтеру. Біліктілік санаттарын көтеру.	Үнемі	Жоспарлар Ашық сабақтар	Әкімшілік	Бірлескен жұмыс, нәтижеге бағытталған.
5	Ата-аналар мен жұмысты жолға қою, бүлдіршіндерді қызықтыратын, ойыншықтар, сабақтар, іс-әрекеттерді үнемі жетілдіру	Шағын орталыққа бүлдіршіндерді көптеп тарту. Үйде ата-әжесінің қасында отырған балаларды тарту.	Үнемі	Кездесулер сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
6	Тәрбиешілерді сайыстарға қатыстыру, мектепшілік сайыстар ұйымдастыру. Бүлдіршіндерді сайыстарға, оқуларға қатыстыру.	Сапалы білімге қол жеткізу. Бүлдіршіндерді балабақша өміріне қызықтыру.	Үнемі	Сайыстар Интернет сайыстар Оқулар	Әкімшілік Әдіскер Тәрбиешілер	Нәтижелі жұмыс.
7	Серіктес мектептермен кәсіби байланыс орнату арқылы жетілдіру. (Авторлық бағдарламалар, нұсқаулықтар, ғылыми жұмыстар т.б.) «Мен әдіскер» логотипімен видеоконтент каналын	Педагогтердің кәсіби шыңдалуы	Жыл бойы	Педагогтер	МДОБЖО	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруы

	жетілдіру. (Сайт, контент жасауға оқушыларды тарту, медиасауаттылығын арттыру, тек сабақпен шектелмей түрлі әдістер арқылы жұмыс сапасын жақсарту)					
8/	Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОБЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылықты арттыру,
9	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру	Кәсіби деңгейді көтеру	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Сапалық құрамының артуы
10	МТБ-ны күшейту, оқу кабинеттерін жабдықтау (лингофон, бастауыш сынып бөлмесі, қазақ тілі, орыс тілі). Ғимараттың ішкі ағымдағы жөндеу	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы, жаңашыл пернетақталардың кабинеттерге алынуына ықпал ету	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	МТБ толықтыру
11	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОБЖО, МДТБЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Нәтижеге бағытталған
12	«Инклюзивті әлемге арналған жаһандық құзыреттіліктер»	Оқуда жетістікке жетуге ықпал ету	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОБЖО, МДТБЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Нәтижеге бағытталған жақсы өмір сүру жағдайын қалыптастыру

13	«Домбыра» үйірме жұмыстарын жетілдіру.	Өнерге қызығушылық-тарын дамыту	Жыл бойы	Оқушылар	МДТІЖО, музыка мұғалімі	Өнерге, мәдениетке деген көзқарас
14	«Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күнін өткізуді жетілдіру, түрлі жарыстар, ойын түрлеріне тарту арқылы үштік одақ жұмысын жетілдіру. «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Үштік одақ», «Оқырмандар клубын құру»,	Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін нығайту, мектептің жұмысына ынтымақтасу	Жыл бойы	Ата-аналар	МДТІЖО, МДОІЖО, әлеуметтік педагог, психолог	Ата-ананың мектеп өміріне араластырып, жауапкершілікт ерін, белсенділіктерін дамыту.
15	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	Сапалы жүргізу	Маусым-тамыз айлары	Мектеп жұмыскерлері	Мектеп директоры	Ағымдағы жөндеу жұмыстарының тиянақты өткізілуі
2026-2027 оқу жылы						
1	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жоспарын ұдайы жетілдіру. (Әр оқу жылының басында)	Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды қарастырып, оқу үрдісіне енгізу.	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты дамыту
	2-6 жас аралығындағы бүлдіршіндерді мектепке тарту	Жас бүлдіршіндерді мектепке дайындау, даму дағдыларын қалыптастыру	Үнемі	Сұхбат сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
	Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс жоспарын үнемі жетілдіріп отыру, бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.	Сабақтастықты жолға қою. Сабақ сапасын жақсарту. Жазу оқу білмейтін балалар санын азайту.	Үнемі	Сабақтар кездесулер	Әдіскер МАДС жетекшісі	Мектепке дайын бала тәрбиелеу

	Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру, перспективалық жоспарларын жасап үнемі назарда ұстау.	Кәсіби деңгейлерін көтеру. Біліктілік санаттарын көтеру.	Үнемі	Жоспарлар Ашық сабақтар	Әкімшілік	Бірлескен жұмыс, нәтижеге бағытталған.
	Ата-аналар мен жұмысты жолға қою, бүлдіршіндерді қызықтыратын, ойыншықтар, сабақтар, іс-әрекеттерді үнемі жетілдіру	Шағын орталыққа бүлдіршіндерді көптеп тарту. Үйде ата-әжесінің қасында отырған балаларды тарту.	Үнемі	Кездесулер сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
	Тәрбиешілерді сайыстарға қатыстыру, мектепішілік сайыстар ұйымдастыру. Бүлдіршіндерді сайыстарға, оқуларға қатыстыру.	Сапалы білімге қол жеткізу. Бүлдіршіндерді балабақша өміріне қызықтыру.	Үнемі	Сайыстар Интернет сайыстар Оқулар	Әкімшілік Әдіскер Тәрбиешілер	Нәтижелі жұмыс.
	Серіктес мектептермен кәсіби байланыс орнату арқылы жетілдіру. (Авторлық бағдарламалар, нұсқаулықтар, ғылыми жұмыстар, т.б.)	Педагогтердің кәсіби шыңдалуы	Жыл бойы	Педагогтер	МДОҰЖО	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруы
	Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОҰЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылықты арттыру,

Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру «Мен әдіскер» логотипімен видеоконтент каналын жетілдіру. (Сайт, контент жасауға оқушыларды тарту, медиасауаттылығын арттыру, тек сабақпен шектелмей түрлі әдістер арқылы жұмыс сапасын жақсарту)	Кәсіби деңгейді көтеру	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Сапалық құрамының артуы
МТБ-ны күшейту, оқу кабинеттерін жабдықтау (, география кабинеті, бастауыш сынып). Ағымдағы күрделі жөндеу	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы ,жаңашыл пернетақталардың кабинеттерге алынуына ықпал ету	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	МТБ толықтыру
Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОҰЖО,МДТҰЖО , бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Нәтижеге бағытталған
«Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күнін өткізуді жетілдіру, түрлі жарыстар, ойын түрлеріне тарту арқылы үштік одақ жұмысын жетілдіру. «Оқуға құштар мектеп», «Дебат», «Үштік одақ», «Оқырмандар клубын құру»,	Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін нығайту, мектептің жұмысына ынтымақтасу	Жыл бойы	Ата-аналар	МДТҰЖО,МДОҰЖО ,әлеуметтік педагог,психолог	Ата-ананың мектеп өміріне араластырып, жауапкершілікт ерін, белсенділіктерін дамыту.
Ағымдағы жөндеу жұмыстары	Сапалы жүргізу	Маусым-тамыз айлары	Мектеп жұмыскерлері	Мектеп директоры	Ағымдағы жөндеу жұмыстарының тиянақты өткізілуі
2027-2028оқу жылы					

1	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың жоспарын ұдайы жетілдіру. (Әр оқу жылының басында)	Оқушының негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыруды көздейтін технологияларды қарастырып, оқу үрдісіне енгізу.	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты дамыту
2	2-6 жас аралығындағы бүлдіршіндерді мектепке тарту	Жас бүлдіршіндерді мектепке дайындау, даму дағдыларын қалыптастыру	Үнемі	Сұхбат сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
3	Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс жоспарын үнемі жетілдіріп отыру, бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.	Сабақтастықты жолға қою. Сабақ сапасын жақсарту. Жазу оқу білмейтін балалар санын азайту.	Үнемі	Сабақтар кездесулер	Әдіскер МАДС жетекшісі	Мектепке дайын бала тәрбиелеу
4	Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру, перспективалық жоспарларын жасап үнемі назарда ұстау.	Кәсіби деңгейлерін көтеру. Біліктілік санаттарын көтеру.	Үнемі	Жоспарлар Ашық сабақтар	Әкімшілік	Бірлескен жұмыс, нәтижеге бағытталған.
5	Ата-аналар мен жұмысты жолға қою, бүлдіршіндерді қызықтыратын, ойыншықтар, сабақтар, іс-әрекеттерді үнемі жетілдіру	Шағын орталыққа бүлдіршіндерді көптеп тарту. Үйде ата-әжесінің қасында отырған балаларды тарту.	Үнемі	Кездесулер сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
6	Тәрбиешілерді сайыстарға қатыстыру, мектепшілік сайыстар ұйымдастыру. Бүлдіршіндерді сайыстарға, оқуларға қатыстыру.	Сапалы білімге қол жеткізу. Бүлдіршіндерді балабақша өміріне қызықтыру.	Үнемі	Сайыстар Интернет сайыстар Оқулар	Әкімшілік Әдіскер Тәрбиешілер	Нәтижелі жұмыс.
7	Серіктес мектептермен кәсіби байланыс орнату арқылы жетілдіру. (Авторлық бағдарламалар, нұсқаулықтар, ғылыми жұмыстар, т.б.)	Педагогтердің кәсіби шыңдалуы	Жыл бойы	Педагогтер	МДОҰЖО	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруы

8	Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОІЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Функционалдық сауаттылықты, оқу сауаттылығын, математикалық сауаттылықты арттыру,
9	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру «Мен әдіскер» логотипімен видеоконтент каналын жетілдіру. (Сайт, контент жасауға оқушыларды тарту, медиасауаттылығын арттыру, тек сабақпен шектелмей түрлі әдістер арқылы жұмыс сапасын жақсарту)	Кәсіби деңгейді көтеру	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	Сапалық құрамының артуы
10	МТБ-ны күшейту, оқу кабинеттерін жабдықтау (тарих, география кабинеті, бастауыш сынып). Сыртқы күрделі жөндеу	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы, жаңашыл пернетақталардың кабинеттерге алынуына ықпал ету	Жыл бойы	Педагогтер	Әкімшілік	МТБ толықтыру
11	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту бағытындағы жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл бойы	Бастауыш және орта буын оқушылары	МДОІЖО, МДТІЖО, бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері	Нәтижеге бағытталған
12	Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күнін өткізуді жетілдіру, түрлі жарыстар, ойын түрлеріне тарту арқылы үштік одақ жұмысын жетілдіру. «Оқуға	Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін нығайту, мектептің жұмысына ынтымақтасу	Жыл бойы	Ата-аналар	МДТІЖО, МДОІЖО, әлеуметтік педагог, психолог	Ата-ананың мектеп өміріне араластырып, жауапкершілікт ерін, белсенділіктерін

	күштар мектеп», «Дебат», «Үштік одақ», «Оқырмандар клубын құру»,					дамыту.
13	Ағымдағы жөндеу жұмыстары	Сапалы жүргізу	Маусым-тамыз айлары	Мектеп жұмыскерлері	Мектеп директоры	Ағымдағы жөндеу жұмыстарының тиянақты өткізілуі

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	Біліктілікті арттыру курстарының перспективалық жоспарын жасау.	Кәсіби деңгейді көтеру.	Жыл сайын қыркүйек айында біліктілікті арттыру бағытында курсқа қатысушылар тізімін нақтылау	Әртүрлі курстар	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Мұғалімдердің біліктілігін арттырудың интеграцияланған жүйесі құрылды. Мұғалімдер үнемі өз біліктіліктерін арттырып отырады.
2	Жүйелі-әдістемелік кешенге арналған ресурстарды құру, әдістеме бірлестігінің жоспарлы жұмыстары.	Бірлестіктер жұмысын жандандыру. Әдістемелік жұмыстарды жетілдіру.	Әр тоқсан сайын сабақ жоспарлары мен дидактикалық материалдарды құру.	ӘК хаттамалары, Мұғалімдер, тәжірибе тарату бойынша бірлестік жетекшілер	Әдістемелік кеңес Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша әдістемелік ресурстық базаны кеңейту және жүйелендіру, сабақ сапасын арттыру.
2	Тәрбиешілердің сапалық құрамын арттыру, перспективалық жоспарларын жасап үнемі назарда ұстау.	Кәсіби деңгейлерін көтеру. Біліктілік санаттарын көтеру.	Үнемі	Жоспарлар Ашық сабақтар	Әкімшілік	Бірлескен жұмыс, нәтижеге бағытталған.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
3	Пән кабинеттерін техникалық қайта жабдықтау, интерактив-ті жабдықтармен	Пән кабинеттерінің жабдықталуын қадағалау	Үнемі	Кабинет меңгерушілері	Мектеп директоры	Жабдықтармен қамтылу

	қамтамасыз ету					
	Кітапхана фондын оқу әдебиеттермен үнемі толықтырып отыруды қамтамасыз ету	Кітап қорының үнемі толықтырылуын қадағалау	Үнемі	Кітапханашы	Кітапханашы	Үнемі толықтырылу
	МТБ-ны күшейту, оқу кабинеттерін жабдықтау (химия,физика, география кабинеттері). Ағымдағы жөндеу	Оқу кабинеттерінің жабдықталуын қадағалау	Үнемі	Кабинет меңгерушілері	Мектеп директоры	Жабдықтау,жөндеу жұмыстарын жүргізу
	Мемлекеттік бюджеттен бөлінген ақша есебінен жүргізілетін мектептің ағымдағы жөндеуін бақылау	Ағымдағы жөндеу жұмыстарының сапалы жүруін қадағалау	Үнемі	Мектеп	Мектеп директоры	Жөндеу жұмыстарының дұрыс жүргізілуі
	Мектеп жабдықтарының, техникалық құралдарының сақталуын және үнемі іске қосылуын қамтамасыз ету.	Техникалық құралдардың сақталуын қадағалау	Үнемі	Кабинет меңгерушілері	Мектеп директоры	Күтіп ұстау

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Өзін-өзі басқару ұйымының өзін-өзі басқару күнін өткізу	Оқушыларды көшбасшылыққа үйрету	Үнемі	Оқушылар	МДТІЖО,аға тәлімгер	Адамгершілігі мол тұлға тәрбиелеу
2	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру. Мектептегі "электрондық үкіметті" енгізу.	Оқушыларды өзін-өзі басқаруға баулу.	Үнемі	Оқушылар	МДТІЖО,аға тәлімгер	Өзін-өзі басқаруға дамыту
3	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу.	Оқушыларды өзін-өзі басқаруға баулу.	Үнемі	Оқушылар	МДТІЖО,аға тәлімгер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу

4	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. ""Ең үздік сынып"" сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушыларды өзін-өзі басқаруға баулу.	Үнемі	Оқушылар	МДТІЖО,аға тәлімгер	Адамгершілігі мол тұлға тәрбиелеу
5	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	Бағдарламаның нәтижесін сараптау	Үнемі	Оқушылар, мұғалімдер	МДТІЖО,аға тәлімгер	Адамгершілігі мол тұлға тәрбиелеу

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
2	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабаққа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	«Ата-ананың мектептегі бір күні» жобасын жүзеге асыру	Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлін нығайту, мектептің жұмысына ынтымақтасу	Кестеге сай Әр айдың соңғы сәрсенбісінде	Әлеуметтік практикадан өту туралы деректер базасы; Машықтан өткендігі туралы	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, Педагог-ұйымдастырушы – сынып жетекшілер,	Ата-аналар мен байланыс жақсы жолға қойылады.
---	---	---	--	--	--	---

				оқушылар есебі	ата-аналар	
2	«Ата-аналар орталығы» жұмысын жүзеге асыру	Мектеп ата-ана арасындағы тиімді байланыс.	Жыл бойы жұмыстану	Ашық әңгіме Тренинг Кездесулер Коучингтер	Тәрбие бөлімі Ата-аналар	Ата-ананың мектеп өміріне араластырып, жауапкершіліктерін, белсенділіктерін дамыту.
3	Мектепішілік атқарылып келген түрлі жобаларды жалғастыру әрі қарай дамыту:	Озық ойлы оқушыларды тәрбиелеу.	Жыл бойы жұмыстану	Педагог-ұйымдастырушы –сынып жетекшілер, Балабақша тәрбиешілері	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары	Адамгершілігі мол тұлға тәрбиелеу
4	«Жас қыран», «Жас ұлан» ұйымдарының жұмысын жетілдіру	Оқушыларды өзін-өзі басқаруға баулу.	Жыл бойы	Түрлі іс-шаралар	Тәрбие бөлімі	
5	Жетекші мектеп қоғамдастығының жұмысын жүзеге асыру	Серіктес мектептер мен тиімді қарым-қатынас жасау.	Кестеге сай	Коучинг семинарлар	Директор Директор орынбасарлары Тренерлер	Кәсіби шыңдалған мұғалімдер тәрбиелеу.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында	Оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Тәрбиешілерді сайыстарға қатыстыру, мектепішілік сайыстар ұйымдастыру. Бүлдіршіндерді сайыстарға, оқуларға қатыстыру.	Сапалы білімге қол жеткізу. Бүлдіршіндерді балабақша өміріне қызықтыру.	Үнемі	Сайыстар Интернет сайыстар Оқулар	Әкімшілік Әдіскер Тәрбиешілер	Нәтижелі жұмыс.
8	3-6 жас аралығындағы бүлдіршіндерді мектепке тарту	Жас бүлдіршіндерді мектепке дайындау, даму дағдыларын қалыптастыру	Үнемі	Сұхбат сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу
9	Ата-аналар мен жұмысты жолға қою, бүлдіршіндерді	Шағын орталыққа бүлдіршіндерді көптеп тарту.	Үнемі	Кездесулер сабақтар	Әдіскер тәрбиешілер	Жас ерекшелігіне сай дамыған тұлға тәрбиелеу

	қызықтыратын, ойыншықтар, сабақтар, іс-әрекеттерді үнемі жетілдіру	Үйде ата-әжесінің қасында отырған балаларды тарту.				
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектепалды даярлық сыныбының жұмыс жоспарын үнемі жетілдіріп отыру, бастауыш сынып мұғалімдерімен тығыз байланыс орнату.	Сабақтастықты жолға қою. Сабақ сапасын жақсарту. Жазу оқу білмейтін балалар санын азайту.	Үнемі	Сабақтар кездесулер	Әдіскер МАДС жетекшісі	Мектепке дайын бала тәрбиелеу
2	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдық талдау	Оқу бағдарламасы.	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері,	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
3	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері 1-4, 5-9 сынып оқушылары, мұғалімдер	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
4	Аудандық пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын \	Отырыс хаттамалары	Пән мұғалімдері	Облыстық және аудандық олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
5	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың үлесі
6	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі	Жоба жүлдегерлерінің үлес

		деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету			Пән мұғалімдері	салмағы көбейеді.
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет Әкімшілік	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Педагогтердің сапалық құрамын жетілдіре отырып, цифрлық құзыреттіліктерін арттыру үлесі	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Үнемі	Педагогтер	МДОІЖО,МДАЖО	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігі қалыптасады
2	Білім берудің цифрлық әдістемесін қалыптастыру, Шығармашылық топ, пән мұғалімдері инновациялық үлгілі сабақтар топтамасын жасақтау үлесі	Цифрлық әдістемені жасақтау	Жыл бойы	Педагогтер	МДОІЖО,МДАЖО	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігі артады

Мектептің нақты даму бағыттарын айқындау- мектептің дамуына қажетті өзгерістерді қолдау, көтермелеу, оң өзгерістерге түрткі болу және теріс өзгерістерді болдырмаудың алдына алу мен қолайсыз нәтиже беруі мүмкін үрдістерді түзетіп отыруда екені белгілі. Ал осы міндеттер барлық білім беру үрдісіне қатысушылар үшін маңызы бар білім нәтижелеріне жетуге бағытталған инновациялық әрекеттерді дамыту немесе білім берудің күтілетін нәтижелерінде белгіленген мақсатқа сәйкес жұмыстану. Еліміздің білім беру мазмұнын жаңғыртумен қоса өмір бойы білім алу жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ете отырып, жаңа ұлттық білім берудің моделін жобалаудың стратегиялық міндеттерін табысты шешуге мүмкіндік береді деп сенемін.