



Бекітемін _____
Мектеп директоры
Бейсенбина А.Т

“Happy English” үйірмесі 6 сынып

Ағылшын тілі пәні
мұғалімі: Алтай Д.К

2025-2026 оқу жылы

Мақсаты: Оқушыларға бастауыш деңгейде ағылшын тілінде еркін сөйлеу дағдыларын үйрету, күнделікті өмірде қарапайым сөйлемдерді қолдана білуін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушылардың сөйлеу, лингвистикалық және әлеуметтік-құзыреттілігін дамыту.
- Қарапайым диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
- Грамматиканың негіздерін оқып үйрену және оны ауызша сөйлеуде қолдануды үйрену.
- Ағылшын тілінің дыбыстарын дұрыс айту және тыңдауды дамыту.
- Шет тіл елінің мәдениеті мен дәстүрімен таныстыру.
- Толеранттылық сезімін қалыптастыру, топта өзара сыйластықты дамыту.
- Оқушыларды өз ойын ағылшынша жеткізуге ынталандыру.

Түсінік хат

Мемлекетіміздің халықаралық байланыстарының өсуі адамның практикалық және интеллектуалдық қызметінде шет тілдері қажет екендігін көрсетті. Шет тілін үйрене отырып оқушы өз білімін шыңдайды, басқа ел туралы кең көлемде мәліметтер алады, салт-дәстүрін, мәдениетін таниды. Сауатты жазып, сауатты сөйлеу үшін оқушыға тек қана сөздік қорды молайту жеткіліксіз, сонымен қатар оқушы грамматикалық материалды жете меңгеруі қажет. Ағылшын тілінде грамматикалық материалды жақсы меңгеру – негізгі шарт. Грамматика – тілдің құрылымдық ерекшелігі. Грамматикалық ережелерді дұрыс меңгермеген оқушыға сөйлем құрау кезінде өз ойын толық жеткізу қиындық туғызады. Сондықтан грамматиканы жақсы меңгерту тілдің құрылымдық ерекшелерін танымдық жағынан дәл анық түсіндіру деп білемін. Осы орайда бұл факультатив сабағының бағдарламасы оқушы үшін пайдасы зор.

Бағдарламаның мақсаты:

-Оқушылардың ағылшын тілінен сабақта алған білімдерін тереңдету, тілін оқып жатқан елдің саяси, мәдени өмірін, білім беру жүйесін, салт-дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.

-Жеке тұлғаға бағытталған, біліктілік, жүйелік, проблемалық сипаттағы тапсырмаларды өз бетінше шешуге, пікір айтуға, ізденіп зерттей білуге, дауыс ырғағын дұрыс қойып, сабақта өз достары алдында мәдениетті сөйлеуге баулу.

-Бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

-Оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім және біліктілік дағдыларын дамыту;

-Шығармашылықпен ізденуіне жағдай жасау;

-Практикалық іс-әрекеттерге байланысты түрлі мәселелерді шешудің тиімді тәсілдерін таба білуге үйрету;

-Оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

-Жинақтау ережелері негізінде грамматикалық материалдарды жете меңгерту;

-Тындап түсіну дағдыларын жетілдіру; сөздік қорын молайту;

-Ағылшын тілінде дыбыстардың дұрыс айтылуын ажырата білу;

-Сөздер мен сөз тіркестеріндегі екпінді дұрыс қоя білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:

-Өз бетінше ізденеді;

-Сөйлеу кезінде өз ойларын сауатты жеткізу дағдылары дамиды;

-Әртүрлі тақырыптар аясында достарымен шет тілінде әңгіме құрастыра алады;

-Мәтінмен жұмыс жасауды үйренеді; сөздік қоры молаяды;

-Бағдарламаға сай берілген грамматикалық тақырыптарды меңгереді.

Пәнаралық байланысы:

Қазақ тілі, орыс тілі, математика

Кәсіпке баулу:

Ағылшын тілі – заман қажеті. Білім негізі мектепте. Сондықтан мектеп қабырғасынан бастап, ағылшын тілі пәні мұғалімі, тілмаш мамандықтарына баулу.

Оқушыларға қойылатын талаптар:

Оқушылар білуі тиіс:

-Өз ойларын ағылшын тілінде жеткізе білу;

-Өз білімін бағалай білу;

-Ағылшын грамматикасы ережелерін меңгеруі;

-Сөйлеу тілін дамытудың диалог және монологтың маңызын түсіну.

Оқушылар орындай алуы тиіс:

-Грамматикалық жаттығуларды орындау және талдау;

-Әртүрлі тақырыпта диалог құрастыру және аудару;

-Тілдік материалдармен жұмыс жасау.

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі: барлығы 17 сағат

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

№	Тақырып	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Fun English Start	1	12.09.2025	
2	Family and Relationships	1	26.09.2025	
3	School Life	1	10.10.2025	
4	Numbers & Colours (Shopping/Prices)	1	24.10.2025	
5	Animals & Nature	1	14.11.2025	
6	My Dream House	1	28.11.2025	
7	Food and Drinks (Healthy vs Junk food)	1	12.12.2025	
8	Clothes & Fashion (Style and Identity)	1	26.12.2025	
9	Seasons & Weather (Climate change)	1	16.01.2026	
10	Sports & Hobbies (Extreme sports)	1	30.01.2026	
11	My Town (Famous places)	1	13.02.2026	
12	Transport & Travel (Dream countries)	1	27.02.2026	
13	Daily Routine (Comparing countries)	1	13.03.2026	
14	Free Time (Online activities)	1	10.04.2026	
15	Holidays & Celebrations (International)	1	24.04.2026	
16	Nature & Environment (Save the planet)	1	08.05.2026	
17	Revision: My English World	1	22.05.2026	

Үйірме ұйымдастыру формасын анықтау:

- Дәріс
- Топтық жұмыс
- Тест тапсырмалары
- Деңгейлік тапсырмалар
- Практикалық
- Сайыстар

Үйірмені оқытуды аяқтау формасы:

- Диалогтар құрастыру
- Эссе жазу
- Тест құрастыру
- Материалдар жинақтау

Оқушының оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

«Игерілді / Игерілмеді»

- Диктант
- Деңгейлік тапсырма
- Тест тапсырмалары
- Өзіндік жұмыстар
- Марапаттау

Диалог тақырыптары:

1. Good morning!
2. This is my friend
3. He is from Kazakhstan
4. What is this?
5. What instrument can you play?

Эссе тақырыптары:

1. About myself
2. My house
3. A day in my life
4. I like English

Topic: Fun English Start

Grade: 6

Learning Objectives:

Motivate students to enjoy English through fun activities.

Practice greetings and simple phrases.

Build teamwork and confidence.

Lesson Objectives:

Students can greet each other in English.

Students can introduce themselves using simple sentences.

Students actively participate in games and songs.

I. Warm-up (5 min)

Teacher greets: Hello, everyone! Welcome to Fun English!

Show smiley faces. Ask: How are you today?

Students answer: I'm happy / I'm fine / I'm great.

II. Introduction (5 min)

Teacher introduces the topic: Today we start our Fun English Club.

Quick class greeting activity: everyone says Hello together.

III. Main Part (25 min)

1. Game 1: Name Ball (10 min)

Teacher throws a soft ball: (name)

Student answers:

Continue until all students practice.

2. Game 2: Flashcard Race (10 min)

Teacher shows flashcards (dog, cat, sun, book, pen).

Students shout the word.

Divide into 2 teams → each team competes to name faster.

3. Song/Chant (5 min)

Play Hello Song (simple kids' song).

Students sing and do actions.

IV. Reflection (5 min)

Teacher asks: What did you like today?

Students answer: I liked the game / I liked the song.

Show thumbs up, middle, down for feedback.

V. Closing (5 min)

Review: Today we learned Hello, My name is ...

Homework (optional): Say Hello in English to your family at home.

Goodbye: See you next time!

Topic: Family and Relationships

Grade: 6

Learning Objective:

Students will be able to describe family members and relationships using simple English sentences.

Lesson Objectives:

To expand vocabulary on family and relationships (cousin, aunt, uncle, relatives, parents).

To practice asking and answering questions about family.

To develop communication skills through role-play and pair work.

To encourage teamwork and creativity.

I. Warm-up (5 min)

Teacher shows pictures of famous families (e.g., cartoon families, celebrities).

Ask: Do you know this family? Who are they?

Students guess: This is his sister / They are parents.

II. Introduction (10 min)

Teacher introduces new vocabulary: aunt, uncle, cousin, nephew, niece, relatives.

Quick repetition game: students clap hands if they hear a new word.

III. Main Part (20 min)

1. Activity 1: Guess Who? (10 min)

Teacher describes: She is my mother's sister. Who is she?

Students answer: She is your aunt.

Then students make riddles for each other.

2. Activity 2: Family Interview Role-play (10 min)

Students work in pairs.

Student A asks: How many people are in your family? Who is the oldest? Who do you spend the most time with?

Student B answers. Then they switch roles.

IV. Reflection (5 min)

Teacher asks: What new words did you learn today?

Students share.

Quick quiz: teacher says a definition, students shout the word.

V. Closing (5 min)

Review key vocabulary and expressions.

Homework: Make a mini-poster about your family (draw or use photos) and write 4–5 sentences in English.

Goodbye: See you next time!

Topic: School Life

Grade: 6

Learning Objective:

Students will be able to talk about school subjects and routines, and express their likes/dislikes about school life.

Lesson Objectives:

To learn and practice vocabulary about school subjects and school items.

To ask and answer simple questions about school life.

To develop teamwork and communication skills through games and surveys.

I. Warm-up (5 min)

Teacher greets: Hello! Today we talk about School Life.

Quick question: What is your favourite subject?

Students answer: My favourite subject is ...

II. Introduction (10 min)

Teacher shows flashcards of subjects (Math, English, History, PE, Art, Science).

Drill: students repeat in chorus and individually.

Write sentence models:

I like English.

I don't like Math.

III. Main Part (20 min)

1. Activity 1: Subject Bingo (10 min)

Students get a Bingo card with school subjects.

Teacher calls: Math! → students cross it out if they have it.

First to finish shouts Bingo!

2. Activity 2: Class Survey (10 min)

Students walk and ask 3 classmates:

What is your favourite subject?

What subject is difficult?

Fill in a mini table.

Feedback: Most students like ... The most difficult subject is ...

IV. Reflection (5 min)

Teacher asks: What did you learn today?

Students answer: I learned new words / I practiced asking questions.

Quick game: teacher says a subject in Kazakh/Russian, students shout in English.

V. Closing (5 min)

Review: Today we learned school subjects and practiced likes/dislikes.

Homework: Write 5 sentences about your school day.

Goodbye: See you next time!

Topic: Numbers and Colours (Shopping/Prices)

Grade: 6

Learning Objective:

Students will be able to use numbers and colours in the context of shopping and prices.

Lesson Objectives:

To revise numbers (1–100) and colours.

To learn/practice simple shopping phrases (How much is it? It's ... ten dollars.).

To develop speaking skills through games and pair activities.

To practice quick thinking with numbers and colours.

I. Warm-up (5 min)

Teacher shows coloured items (pen, book, paper).

Ask: What colour is it? – students answer: It's blue.

Quick counting game: class counts from 1 to 20 together.

II. Introduction (10 min)

Teacher introduces/reviews useful phrases:

How much is it?

It's 5 dollars.

This pen is red.

Students repeat in pairs.

III. Main Part (20 min)

1. Activity 1: Colour Number Race (10 min)

Teacher says: Show me something green! / Write number 25!

Students find or show quickly. Points for fastest.

2. Activity 2: Mini-Shop Game (10 min)

Teacher prepares flashcards with pictures of clothes/toys and prices (e.g., T-shirt – \$15).

Students work in pairs: one is the seller, the other is the customer.

Customer: How much is the T-shirt?

Seller: It's fifteen dollars.

IV. Reflection (5 min)

Teacher asks: What did you learn today?

Students answer: I learned to say prices / I practiced colours.

Quick quiz: teacher shows an item → students say colour + price: A blue pen – 2 dollars.

V. Closing (5 min)

Review: Today we learned numbers, colours, and shopping phrases.

Homework: Make a price list (5 items from your home) and write in English.

Goodbye: See you next time!