

Бекітемін:
Мектеп директоры:



Handwritten signature of A. Baysenbina

А.Бейсенбина

**Қазақстан негізгі орта мектебінің 2025-2026 оқу жылында
атқарылатын бейіндік оқыту шаралар жоспары**

I. Кіріспе

Бағдарлы оқыту – жалпы білім беретін мектептердің жоғарғы сатысында даралап оқытуға, оқушының әлеуметіне және мектептің жоғарғы сатысының орта және жоғарғы кәсіптік білім беру мекемелерімен сабақтастығына бағытталған арнайы дайындық жүйесі. Бағдарлы оқытудың негізгі мақсаты оқушылардың өзіндік білім алу бағдарламаларын құруды жәнге оның жүзеге асырылуын, оқушының отбасында, жергілікті және аймақтық ортада әлеуметтенуін, оқушылардың орта және жоғары кәсіптік оқу орындарына дайындау үшін орта жалпы білім беру бағдарламаларындағы жеке пәндерді тереңдетіп оқытуды қамтамасыз ету болып табылады.

Бағдарлы оқытудың негізгі міндеттері:

- Жалпы орта білім бағдарламасының жеке пәндерін тереңдете оқыту.
- Білім мазмұнын саралауға және әр оқушының жеке білімдік траекториясын құруға жағдай жасау;
- Жалпы орта және кәсіби білім арасындағы сабақтастықты, бағдарлы сынып оқушыларын жоғарғы оқу орнында білімін жалғастыруға дайындауды қамтамасыз ету.

2024-2025 оқу жылына талдау

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспар жасалды. Жылдық жоспар бойынша шаралар атқарылды.

1. Мұғалімдермен жұмыс

2. Ата-аналармен жұмыс

3. Оқушылармен жұмыс

Жетістігі:

Атқарылған шаралар нәтижесінде мектебіміз біраз жетістіктерге жетті. 13 мұғалімнің 2-еуі педагог- зерттеуші, 4-еуі педагог- сарапшы, педагог-модератор 3-еу, педагог – 4. Мектеп мұғалімдерінің 92 %-ы курстардан өтіп, білімдерін жетілдіріп, сертификаттарын алды.

Болашақта: Үйірме жұмысын нығайту, үйірме жетекшілеріне міндеттер мен жауапкершілікті өз қалауымен жасауға ықпал ету, тарту

№	Мұғалімдермен жүргізілетін жұмыстар	Оқушылармен жүргізілетін жұмыстар	Дарынды, қабілетті оқушылармен жұмыс	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Басқа оқу орындарымен байланыс жұмыстары	Бақылау – тексеру жұмыстары
ҚЫРКҮЙЕК	1. Пәндік олимпиадаға мұғалімдердің, оқушылардың дайындығын тексеру. 2. Ата-аналармен байланыс жұмыстарын тиімді ұйымдастырудағы іс-әрекет (коучинг) 3. Білім ланд парталымен мұғалімдердің жұмыс жасауын қадағалау. (апта сайын) 4. Кестеге сай мұғалімдерді білім жетілдіру курстарына жіберу.	1. 1-9 сынып оқушыларының тізімін жасау 2. Даму мүмкіндігі шектеулі балалардың есебін алып, олардың мүмкіндіктерін ескере отырып білім, тәрбие беруді ұйымдастыру	1. Республикалық пәндік олимпиаданың жоспарын бекіту. 2. Жеке тақырып бойынша тапсырма беру; бағыт-бағдар жұмыстарын ұйымдастыру. 3. Халықаралық, республикалық марафондарға, пәндік КИО-ға дарынды оқушыларды қатыстыру. (кезінде)	1. Бүгінгі талап және білім беру жүйесіндегі өзгерістер. (дөңгелек үстел)	1. Алдыңғы қатарлы педагогикалық озат тәжірибелерді зерттеу 2. Жалпы орта мектептермен байланыс жасау	1. Оқушылардың жана оқу жылындағы пәндік олимпиадаға қатысуға іріктелуін, дайындық жұмыстарын бақылау 2. Оқушылардың ғылыми жобаға қатысуға іріктелуін, дайындығын бақылау
ҚАЗАН	1. Сабаққа қатысу, талдау (үнемі) 2. «Үздік портфолио» электронды (сырттай байқауы) 3. Диалог арқылы сыни тұрғыдан ойлауды дамыту. (коучинг)	1. Ұстаз-ұлы тұлға т.с 04.10.2025ж 9-сынып т.с Жауапты: Нурбекова М.Ж. 3. Кім болам? Т.с 2-сынып Жауапты: Аманжолқызы А. 4. Оқушылардың бағдарлы бейімділік диагностикасын жүргізу. (5-9-сыныптар)	1. Ғылыми жобаға оқушының шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. 2. Республикалық пәндік олимпиаданың I кезеңіне (мектепшілік) қатысатын оқушылардың дайындығын тексеру. 3. «Зерде» интеллектуалдық сайыс. 2-4-сыныптар. Жауаптылар: бастауыш сынып мұғалімдері	1. «Балаңыздың бос уақыты тиімді ұйымдастырылды ма?» (пікірталас)	Баланың бейіміне қарай колледждермен байланысу	1. Мұғалімдердің ҚМЖ-на дайындығын, қолданатын технологияларын бақылау, талдау, көмек көрсету 2. Қосымша сабақтардың, тандау сабақтарының жүргізілуін бақылау, талдау

ҚАРАША	1.Оқу мен оқыту үдерісінде оқушы үнін ескереміз бе? (коучинг)	1.«Оқушы қызығушылығы» сауалнамалар алу. (5-9-сыныптар) 2.Кәсіпкер болғың келе ме? (Кеңес 9-сынып оқушыларына). Жауапты:Альменова Ж.М.	1.Республикалық пәндік олимпиаданың І кезеңін (мектешпілік) өткізу. Жауапты: ОДЖО 2.iQanat олимпиадасына оқушыларды қатыстыру. (8-сынып оқушылары)	1.«Ата-ана және бала» сауалнамалар алу	Колледж, жалпы орта мектептермен байланыс жасау.	1.Оқушылардың білім деңгейіне мониторинг жасау. Жауапты:ОДЖО
ЖЕЛТОҚСАН	1. Кестеге сай мұғалімдерді білім жетілдіру курстарына жіберу.	1.Кәсіп түбі-нәсіп т.с 06.12.2025. 5,6-сынып Жауапты:Ибрайкина А.А. 2.Қандай мамандықты ұнатасың? (9-сынып сауалнама) 3.Кәсіби-бағыттылығын диагностикалау. (9-сынып оқушыларын кәсіби бағыттылығын диагностикалауға арналған сауалнамалар алу, қорытындылау.) Жауапты: Албменова Ж.М. Нурбекова М.Ж.	1.Республикалық пәндік олимпиаданың ІІ кезеңіне (аудандық) өткен оқушылардың дайындығын тексеру. 2.Кітапханамен байланыс.	1.«Ата-аналарға кеңес» психологиялық кеңес жұмыстары	ЖОО -рымен, мамандыққа сәйкес кафедралармен байланысу.	1. Аудандық пәндік олимпиадаға дайындықтарын бақылау 2.Мұғалімдердің шығармашылықпен айналысуын бақылау, қадағалау
ҚАҢТАР	1.Оқушылардың оқу белсенділіктерін арттыру үшін қандай бағалау түрлерін қолдануға болады?(коучинг) Жауапты: Сынып жетекшілер	1.Мамандықтың бәрі жақсы т.с 10.01.2026. 7-сынып Жауапты:Алтай Д.К. 2.Мамандықтың бәрі жақсы т.с 30.01.2026. 3-сынып Жауапты:Мухамбетова Д.Б. 3.Студенттермен кездесу. (8-9-сынып оқушылары) Жауапты: ОДЖО, ТДЖО	1.«XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық сайыс. 5-9-сыныптар	1.Ата-аналарға кеңес.	1.Алдыңғы қатарлы педагогикалық озат тәжірибелерді зерттеу. 2. Жалпы орта мектептермен байланыс жасау	1.Алынған БЖБ,ТЖБ жұмысының қорытындысын жүйелеу, талдау, оқушы бағытын айқындау 2.Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуын қадағалау

АҚПАН	1.Топтық жұмыс барысында сыни тұрғыдан ойландыра аламыз ба? (коучинг) Жауапты:Пән мұғалімдері	1.«Ең қызықты мамандықтар» 14.02.2026т.с 5,8-сыныптар Жауаптылар: сынып жетекшілер 2.«Ең үздік әзілкештер» КТА. 5-9-сыныптар Жауаптылар: Сынып жетекшілер 3. «Мамандық –өмір таңдауы» тренингі. (9-сынып) Жауаптылар:Нурбекова М.Ж, Альменова Ж.М.	1.Халықаралық, республикалық марафондарға, пәндік олимпиадаларға дарынды оқушыларды қатыстыру. (кезінде)	1.«Балам таңдаған мамандық...» пікірлесу	Баланың бейіміне қарай Колледждермен байланысу	Мұғалімдердің санатын көтеруге шақыру
НАУРЫЗ	1. Үйірме жұмыстарының жүргізілуін бақылау. 2. «Мақала баспасөз беттерінде...» мұғалімдердің баспасөз беттеріндегі мақалаларын жинақтау, тарату. 3.Оқу мен оқытудағы әдіс-тәсілдердің түрлері.(коучинг)	1.Кім болам? Т.с 2-сынып Жауапты:Аманжолқызы А.	1.Оқушылардың мектепшілік ғылыми жобасын өткізу.			
СӘУІР	1. Мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарын жинақтау, жүйелеу, тарату. 2.Сабақты зерттеу кезеңдері. (коучинг) Жауапты:ОДЖО	1. «Болашаққа бір қадам» мамандық таңдау кеші 9- сынып оқушылары 2.Голланд тұлғалық типтерін анықтау тесті. (5-8-сыныптар)	Дарынды балалардың жұмыстарын жинақтау.	1.«Баламның болашағы» сауалнамалар, анкеталар алу. «Мамандық таңдаудың адам өміріндегі маңызы» Баяндама	ЖОО -рымен, мамандыққа сәйкес кафедралармен байланыс жасау	Бітіруші оқушылардың қайда барып оқуын жалғастырады ,сауалнама қорытындысы, пікірлесу қорытындысы арқылы топтау.
МАМЫР	1. Үздік мұғалімдерді марапаттау. 2. Жылдық қорытынды жасау, мониторинг жасау, есеп .	1.Оқушылардың таңдаған бағыттары және мамандықтары жайлы кеңес беру.	1.Дарынды оқушылардың жетістіктерін жинап, қорытындылау.	Жылдық қорытынды, белсенді ата-аналарды марапаттау	Оқушы таңдауына қарай оқу орындарымен байланыс жасаудың тиімділігі ұйымдастыру.	Бақылау-тексеру жұмысына жылдық қорытынды жасау