

«Май ауданы білім беру бөлімі» ММ
Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің
«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Павлодар облысы білім беру басқармасының,
Май ауданы білім беру бөлімінің
«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2025 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

Қызылөңбек ауылы, 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 23 қазандағы «2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» № 425 бұйрығы негізінде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде және педагогикалық кеңестің шешімі 2025 жылғы 22 тамыздағы №10 хаттама және «Мектептің өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» 2025 жылғы 18 тамыздағы №1-05/88 бұйрығы негізінде мектептің өзін-өзі бағалауды өткізілді.

Өзін-өзі бағалауды сапалы өткізу үшін комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- 1.Бейсенбина А.Т- мектеп директоры, комиссия төрайымы
- 2.Бектурова М.Н- директордың ОЖ орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары
- 3.Бейсенбина А.Е- директордың ТІЖ орынбасары;
- 4.Альменова Ж.М -мектеп психологі;
- 5.Кошербаева М.Т- кәсіподақ ұйымының төрайымы;
- 6.Ибрайкина А.А- директордың АЖ орынбасары;
- 7.Алимгазина К.Е- шағын орталық әдіскері

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» № 12 бұйрығымен бекітілген бірыңғай тәсілмен ұсынылған өзін-өзі бағалаудың бағыттары іске асырылды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы.

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140803, Май ауданы, Қызылелбек ауылы, Мұхтар Әуэзов көшесі, ғимарат 1.

Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық поштасы, web-сайт).

Байланыс телефоны: 8(71838) 40-146, электронды пошта – kazakhstanmayroo.edu.kz@yandex.kz , web-сайт - <http://kazakhstan.mai.edu.kz>.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):

Бейсенбина Алмагуль Төлеуовна-мектеп директорының міндетін атқарушы, Май ауданы білім беру бөлімінің 2024 жылғы 29 тамыздағы «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ-нің директорының міндетін уақытша жүктеу туралы» №1-09/81(ж/қ) бұйрығымен тағайындалды. Байланыс телефоны: 87712771877.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

12.01.2021 жылғы Павлодар облысының әділет департаменті Ақсу қаласының ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Бизнес сәйкестендіру нөмірі (БСН)-000440003167. Алғашқы тіркеу күні: 2000 жылғы 06 сәуір. Құрылтайшысы: Павлодар облысы әкімінің аппараты. Атауы: «Павлодар облысы білім беру басқармасының, Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

«ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» ММ 2025 жылғы 29 сәуірдегі бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру қызметімен айналысуға берілген лицензия. № KZ65LAM00002424 (алғашқы берілген күні -25.12.2001ж)

Павлодар облысы әкімдігі. Павлодар облысының денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы 20 желтоқсандағы № 18022789 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 1-2 қосымшалары. Алғашқы тіркеу күні: 2010 жылғы 16 тамыз.

Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ №0138394. 04.03.2014 жыл. Жер учаскесінің, кадастрлық номері 14-210-110-110. Жер учаскесінің алаңы: 1.7108 га, соның ішінде үлесі -2981,7 кв м.

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Павлодар облысы бойынша филиалының Май аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі «Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне Техникалық паспорт» 06.06.2023 жылы жасалған. Кадастрлық номері: 14:210:110:110:1. Түгендеу номері: 1409/5228. Сериясы, жобаның түрі: А. Қабат саны: 3 қабат+подвал, құрылыс ауданы: 1611,9, ғимараттың ауқымы: 15410, жалпы алаңы: 2981,7

Павлодар облысының қаржы бақармасының 2021 жылғы 5 қаңтардағы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданы білім беру бөлімінің «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы. Тіркеу іс: 557-1545-14

Мектеп әкімшілігі туралы мәлімет.

№	Аты-жөні	Лауазымы, бірлік	білімі	Жалпы еңбек өтілі	Басшы ретінде еңбек өтілі	Басшы біліктілік санаты	Біліктілігін арттыру курсы (күні, орны)
1	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	Мектеп директоры м.а 1 бірлік	жоғары	16 жыл	1 жыл	жоқ	2024 жыл ПШО
2	Бектурова Мейрамгуль Нурымжановна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	25 жыл	1 жыл	Үшінші санатты басшы орынбасары 2023 жыл	2025 жыл ПШО
3	Бейсенбина Анар Ерболатовна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	16 жыл	1 жыл	жоқ	2025 жыл ПШО
4	Ибрайкина Анара Айтпаевна	Мектеп директорының ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары 0,5 бірлік	жоғары	8 жыл	7 жыл	жоқ	2024 жыл ПШО

Мектеп әкімшілігінің орындары тұрақты, біліктілік санаттары 100%, біліктілігін арттыру курстарынан өткен.

Мектеп туралы ақпарат

Мектептің оқу-тәрбие қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексіне, білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, педагог қызметкерлерінің аттестаттау ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, мектептің үлгілік ережелеріне сәйкес қызмет атқарып келеді.

Мектеп МЖМБС жүзеге асыру жағдайында педагогтың педагогикалық шеберлігін жетілдіру және бала тұлғасын дамытуға бағытталған нәтижелі педагогикалық технологияларды енгізу арқылы сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған мектептің тұрақты дамуын қамтамасыз ету.

Мақсаты: білім беру мазмұнын жаңарту және сапалы білім беру нәтижелеріне қол жеткізу шеңберінде МЖМБС табысты жүзеге асыру үшін, білім алушылардың өзін-өзі анықтауына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін білім беру процесінің барлық субъектілерінің шығармашылық өзара іс-қимылын дамыту үшін мұғалім әлеуетін дамыту және педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін жағдай жасау.

Міндеттер:

- Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде МЖМБС-ны іске асыру үшін ұйымдастырушылық-басқарушылық, әдістемелік, педагогикалық жағдайлар жасау.
- Мектеп оқушыларымен оқу және тәрбие сабақтарының барлық түрлерін өткізудің жоғары әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету; оқу процесіне озық педагогикалық тәжірибені енгізу негізінде оқу сабақтарын өткізу сапасын арттыру, МЖМБС жүзеге асыру негізі ретінде іс-әрекет үлгісіндегі жаңа педагогикалық технологияларды, оқу үдерісін ұйымдастырудың белсенді әдістерін енгізу.
- Оқу үдерісіне заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (соның ішінде қашықтықтан) сақтау және дамыту, оқу (Жалпы және пәндік) және жалпы пайдалану АКТ - құзыреттілігін дамыту.
- Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытудың педагогикалық моделін жетілдіру;
- Білім алушылардың тұлғасын қалыптастыруда мектептің, отбасының және қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимылына жағдай жасау; мектеп пен отбасының әлеуметтік әріптестігінің сапасын арттыру және білім беру процесінің барлық субъектілерінің шығармашылық өзара іс-қимылын дамыту үшін жағдай жасау.

Мектептің миссиясы: Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, ұлттық сана сезімі қалыптасқан бәсекеге қабілетті, әрі құзытетті тұлға тәрбиелеу.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі қазақ тілінде жүргізіледі. Оқу процесі 8-30 басталып 14-40 аяқталады. Мектеп құрылымында шағын орталық, мектепалды сыныбы қызмет атқарады. Мектептің сынып-комплектісі 9 (МАД қоса алғанда). Оқушы саны-36 оқушы білім алуда. Мектепалды сыныбында 3 оқушы бар.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Қазақстан НОББМ өзі-өзі бағалау бойынша 2023-2025 жылдар арлығында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

Оқыту нәтижесіне бағытталған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда; бес жастан бастап балаларды жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы» № 726 қаулысының 1-бағыты « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» міндеттері: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту.

Мектепке дейінгі кезең – мектепке дайындық сатысы, баланың өмірлік маңызды дағдыларын дамыту кезеңі. Демек, бала өміріндегі мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту тәсілінің ұйымдастырылған оқу қызметінен баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр баланың әлеуетін барынша дамытуға жағдай жасауға қарай өзгеруі тиіс.

2010 жылдан бастап мектеп жанындағы **«Балапан» шағын орталығы** жұмыс жасайды. Жалпы шағын орталық 24 орынға арналған. Онда 1 жастағы балалар мен 5 жасқа дейінгі балалар жас ерекшелігіне байланысты ерте жас, кіші жас, ортаңғы жас және ересек жасғы балалар аралас «Балапан» тобына енгізілген. Қазіргі таңда 16 тәрбиеленуші бар. Шағын орталықта 2 тәрбиеші, 1 тәрбиешінің көмекшісі жұмыс жасайды.

«Балапан» шағын орталық 2022-2025 жылдарында тәрбиеленушілер:

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Жасы	Тобы	Оқыту тілі
2023-2024	7	<i>1 жастағы</i> 1.Оспан Ғ 2.Марс Д <i>2 жастағы</i> 1.Башариденов Е 2.Тасқайратов А 3.Мейрамбек Н <i>3 жастағы</i> 1. Қуандыков А <i>4 жастағы</i> 1. Өмірбек С	ерте жас, ортанғы жас, ересек жас (1,3,4) аралас «Балапан» тобына енгізілді	Қазақша
2024-2025	7	<i>1 жастағы</i> 1.Мейрамбек А <i>2 жастағы</i> 1.Оспан Ғ 2.Қанатова Ж <i>3 жастағы</i> 1.Башариденов Е 2.Тасқайратов А 3.Мейрамбек Н 4.Алмас Ж	кіші жас, ортанғы жас (1,2,3) аралас «Балапан» тобына енгізілді	Қазақша
2025-2026	16	<i>1 жастағы</i> 1. Нуртаева М 2.Садуақас А 3.Садуақас А 4. Саматов Э <i>2 жастағы</i> 1.Мейрамбек А 2. Қуандыков А 3. Шаймарданова Ж <i>3 жастағы</i> 1.Оспан Ғ 2.Қанатова Ж 3.Саматов И 4.Тулеубек А	ерте жас, кіші жас, ортанғы жас, ересек жас (1,2,3,4) аралас «Балапан» тобына енгізілді	Қазақша

		4 жастағы 1.Башариденов Е 2.Тасқайратов А 3.Мейрамбек Н 4.Алмас Ж 5.Садуақас А		
--	--	---	--	--

Мектеп жанындағы «Балапан» шағын орталығының 3 жылдық көрсеткіші бойынша мектепалды сыныбына дайындық деңгейі артуда.

Тәрбиеленушілердің жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру барысында шағын орталық тәрбиеленушілерінің мониторингі жүргізілді.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Диагностика			Әдіскер, тәрбиеші
		Бастапқы	аралық	Қорытынды	
2023-2024	7	Жоғары-0 Орташа-2 Төмен-5 100%	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-3 100%	Жоғары-7 Орташа-0 Төмен-0 100%	Алимгазина К.Е Шарипжанова Н.С
2024-2025	7	Жоғары-0 Орташа-2 Төмен-5 100%	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-3 100%	Жоғары-7 Орташа-0 Төмен-0 100%	Алимгазина К.Е Шарипжанова Н.С
2025-2026	12	Жоғары-0 Орташа-6 Төмен-6 100%			Алимгазина К.Е Шарипжанова Н.С

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Мониторинг					Тәрбиешілер
		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	
2023-2024	бастапқы 7 бала	Жоғары-7 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-0	Алимгазина К.Е Шарипжанова Н.С
	аралық 7 бала	Жоғары-2 Орташа-4 Төмен-1	Жоғары-0 Орташа-6 Төмен-1	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-3	Жоғары-2 Орташа-4 Төмен-1	Жоғары-2 Орташа-4 Төмен-1	
	қорытынды 6 бала	Жоғары-5 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-4 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-4 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-6 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-1 Төмен-0	
2024-2025	бастапқы 7 бала	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-3	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-3	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-3	Жоғары-4 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-0 Төмен-7	Алимгазина К.Е

	аралық 7 бала	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Шарипжанова Н.С
	қорытынды 7 бала	Жоғары-7 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-4 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-7 Орташа-0 Төмен-0	Жоғары-6 Орташа-1 Төмен-0	
2025- 2026	бастапқы 12 бала	Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-5	Жоғары-0 Орташа-3 Төмен-9	Жоғары-0 Орташа-4 Төмен-8	Жоғары-0 Орташа-0 Төмен-12	Жоғары-0 Орташа-8 Төмен-4	Алимгазина К.Е Шарипжанова Н.С

Қазақстан НОББМ-де 2023-2025 жылдарында МАД сыныптары болды.

Оқу жылдары	МАД сыныптар саны	Оқушылар саны	Оқыту тілі
2023-2024	1	7	Қазақша
2024-2025	0	0	
2025-2026	1	3	Қазақша

Мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшеліктері мен дайындық көрсеткіштері.

Оқу жылдары	Баланың жасы		Баланың дайындық деңгейі		Барлығы
	5 жас	6 жас	Шағын орталықта	Үйде	
2023-2024	7	0	7	0	7
2024-2025	-	-	-	-	-
2025-2026	0	3	0	3	3

Мектеп жанындағы «**Балапан**» шағын орталығының 3 жылдық көрсеткіші бойынша мектепке дайындық деңгейі артуда.

Оқу жылдары	Жыл басындағы балалар саны	кеткені	Келгені	Жыл соңындағы балалар саны
2023-2024	7	1	1	7
2024-2025	7			7
2025-2026	16	0	0	

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі

Оқу жылдары	Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Үлгілік оқу жоспары	Үлгілік оқу бағдарламалары
2022-2023	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2023-2024	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген 09.09.2022 жылғы тамыздағы № 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)1,2,3-қосымшасы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
2025-2026	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің	ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

	2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға	бұйрығымен бекітілген 16.01.2025 жылғы тамыздағы № 7 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)1,2,3-қосымшасы	міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
--	--	--	--

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2022-2023
Ұйымдастырылған оқу іс –әректің жалпы көлемі	20	-	20
Вариативті компоненті	-	-	-
Барлығы	20	-	20
Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің ұзақтығы	25-30 мин	-	25-30 мин

Мектепалды даярлық тобында 2022-2023, 2023-2024, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиеші Альменова Жанар Мукановна –бірінші білімі арнаулы орта, Павлодар педагогикалық колледжін 1994 жылы бітіріп, «мектепке дейінгі мекемелеріндегі тәрбиеші» мамандығы берілді, екінші білімі жоғары-Инновациялық Еуразия университетін 2007 жылы бітіріп, «Педагогика және психология» біліктілігі берілді. Жалпы еңбек өтілімі-30 жыл, тәрбиеші ретінде 29 жыл, 2023 жылы 21.08-01.09 күндері «Өрлеу» БАҰО-да «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» тақырыбында 72 сағаттық біліктілігін арттыру курсынан өтті.

МАД педагогтің функцияларына үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізу, сабақ кестесіне сәйкес перспективалық жоспар және циклограмма құрастыру, режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізеді. Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелелері. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның

күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Диагностика			МАД педагогі
		бастапқы	Аралық	Қорытынды	
2023-2024 оқу жылы	7	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0 100%	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0 100%	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0 100%	Альменова Ж.М.
2024-2025 оқу жылы	0	-	-	-	-
2025-2026	3	Жоғары-2 Орташа-1 Төмен-0 100%			Альменова Ж.М.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Осы әдістемелік әзірleme негізінде 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының мониторингісі жүргізілді. 2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында бала жоқ.

Оқу жылдары	Тәрбиеленушілер саны	Мониторинг					МАД педагогі
		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	
2023-2024	бастапқы 7 бала	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Альменова Ж.М.
	аралық 7 бала	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	
	қорытынды 7 бала	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-2 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	
2024-2025	0	-	-	-	-	-	
2025-2026	бастапқы 7 бала	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Жоғары-1 Орташа-6 Төмен-0	Альменова Ж.М.

Мониторинг нәтижелері бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

Балалардың дарындылығын ашу

Конкурс атауы	Аудандық	Облыстық	Тәрбиеші
2023-2024 оқу жылы			
«Тәуелсіздік-тұғырым» мәнерлеп оқу сайысы	Социал Айзере II орын Нурлыбеков Нурислам II орын Башариленова Аяла III орын		Альменова Ж.М.
«Әжең ана және мен»	Тасқайрат Көзайым II орын Жәнібек Кәусәр II орын		
«Ханталапай»	Социал Айзере II орын Нурлыбеков Нурислам II орын Башариленова Аяла II орын Тасқайрат Көзайым II орын Жәнібек Кәусәр II орын Мейрамбек Асан II орын		Альменова Ж.М.
«Жауқазын олимпиадасы	Башариденнова Аяла III орын		Альменова Ж.М.

Әр баланың қабілетіне қарай интеллектуалдық дамуы жеке адамның дарындылығын таныту арқылы түрлі бағыттағы конкурстарға қатыстыру көзделген.

Мектепалды даярлық пен бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі мектепте оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Буындар арасындағы сабақтастықты нығайту мақсатында 1-сыныпты қабылдайтын пән мұғалімдері балалардан алынған мониторингтерге талдау жасайды, әр түрлі әдістерді қолдана отырып, білімін тексер бағытталған тапсырмалар арқылы тексереді.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық топ балаларына жаз айларында «Балақайлар мектебі» оқу курсы ұйымдастырылды. 1 сыныпқа баратын мектепке дейінгі ұйымдарға бармаған балалар үшін «Балақайлар мектебі» арқылы балаларды мектепке дайындау, балалардың жаңа білім беру жағдайларына табысты бейімделуін, ойын әрекетінен оқу әрекетіне біртіндеп көшуін қамтамасыз ету. Балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалдық - еріктік дайындығына ықпал ететін және бірінші сынып оқушысының табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру мақсатында мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Альменова Ж.М. сабақтарын өткізуде. Курсқа 7 оқушы қатысты.

Пәндік-дамытушылық орта

Пәндік-дамытушылық ортаны жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Оқу кабинетінде пәндік-дамытушылық орта жеткілікті дамытушылық ойындармен, көптеген дидактикалық материалдармен жабдықталған. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізуге арналған ойын бұрыштары жасалды. Ата-аналарды, демеушілердің қолдауымен әр жыл сайын танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған ойындармен толықтырылып тұрады. Оқу зонасында жас ерекшеліктеріне сай парталар, орындықтар бар.

Мектепалды даярлық сыныбы өзінің қызметінде «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР

Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қорытынды:

Мектепте мектепке дейінгі балаларды оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалар дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді, өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұны

Мектептің жұмыс оқу жоспарлары

2023-2024 оқу жылы

1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.
- 3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- 2- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365) 6-қосымшасы);
- 3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға және ана тіліне бөлінді

1-сыныпта «Математика шыңы» 1 сағат, 2,3-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат, 3-сыныпта «Қызықты грамаатика»1 сағат, 4-сыныпта «шешендік өнер» 1 сағат.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-сыныпта аптасына 1 сағат өткізілді.

2024-2025 оқу жылы

1-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

- 1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

2- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 1- қосымшасына сәйкес құрастырылды.

3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

2- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 6-қосымшасы);

3- ҚР Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығына «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламалары

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары оқу сауаттылығына және математика пәнін оқуға бағытталған.

1-сыныпта «Әдемі жазу» 1 сағат, 2 - сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат, 3-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат, 4-сыныпта «Тіл дамыту» 1 сағат.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді. 9-сыныпта аптасына 1 сағат өткізілді.

2025-2026 оқу жылы

2-4-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 27.06.2022 № 161) 1-қосымшасы;
3. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі «Бастауыш білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №399 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес оқу бағдарламалары.

5-9-сыныпқа арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттарға әзірленді.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 № 374) 6-қосымшасы);
6. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі «Негізгі білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №399 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес оқу бағдарламалары.

Вариативтік компонентінің тиімділігі.

2-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәніне және жаратылыстану пәнін оқуға бөлінді

2-сыныпта «Көркем жазу» 1 сағат

2-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат

3-сыныпта «Математика және логика» 1 сағат

4-сынып «Тіл дамыту» 1сағат

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді: 5-8-сыныптарда 0,5 сағат. 9- сыныпта аптасына 1 сағат өткізілді. Сабақтар екі аптада бір рет өткізілді.

Оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақыты

2023-2024 оқу жылында ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №304 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2023 жылғы 4 қазандағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/500 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 10 қазандағы №1-07/241 бұйрығы, Қазақстан НОББМ -нің 2023 жылғы 10 қазандағы №1-05/204 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

2023-2024 оқу жылының оқу мерзімі:

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	01.09.2023-27.10.2023	7 күн. 30.10.2023-05.11.2023
2 тоқсан	06.11.2023-28.12.2023	10 күн. 29.12.2023-07.01.2024
3 тоқсан	08.01.2024-20.03.2024	11 күн. 21.03.2024-31.03.2024
4 тоқсан	01.04.2024-24.05.2024	
Қосымша каникул		05.02.2024-08.02.2024

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2023 жыл 25 қазан Республика күні	Б№1-05/206 24.10.2023 жыл	сәрсенбі
2023 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	Б№1-05/244.01 15.12.2023 жыл	Дүйсенбі 18.12
2024 жыл 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	Б№1-05/53.01 07.03.2024 жыл	жұма
2024 жыл 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлік күні	Б№1-05/76 30.04.2024 жыл	сәрсенбі
2024 жыл 7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Б№1-05/79 03.05.2024жыл	сейсенбі
2024 жыл 9 мамыр «Жеңіс күні»	Б№1-05/81 06.05.2024 жыл	бейсенбі

2024-2025 оқу жылында ҚР ОАМ 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2024 жылғы 11 шілдедегі «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» №2-02/448 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2024 жылғы 15 шілдедегі №1-07/259 бұйрығы, Қазақстан НОББМ -нің 2024 жылғы 17 шілдедегі №1-05/104 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

2024-2025 оқу жылының оқу мерзімі:

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	02.09.2024-24.10.2024	7 күн. 28.10.2024-03.11.2024
2 тоқсан	04.11.2024-27.12.2024	10 күн. 30.12.2024-08.01.2025
3 тоқсан	09.01.2025-20.03.2025	11 күн. 21.03.2025-31.03.2025
4 тоқсан	01.04.2024-23.05.2025	

Қосымша каникул	7 күн 10.02.2025-16.02.2025
-----------------	-----------------------------

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2024 жыл 25 қазан Республика күні	Б№1-05/208 24.10.2024 жыл	Жұма
2024 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	Б№1-05/240 13.12.2024 жыл	Дүйсенбі
2025 жыл 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	Б№1-05/37 07.03.2025 жыл	Дүйсенбі 10.03
2025 жыл 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлік күні	Б№1-05/756 29.04.2025 жыл	бейсенбі
2025 жыл 7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Б№1-05/59 06.05.2025жыл	сәрсенбі
2025 жыл 9 мамыр «Жеңіс күні»	Б№1-05/60 08.05.2025 жыл	Жұма

2025-2026 оқу жылы нда ҚР ОАМ 2022 жылғы 5 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №174 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2025 жылғы 12 тмыздағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 2-02/464 бұйрығы және 2025 жылғы 12 тамыздағы «Май ауданының орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №1-07/274 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығы мен каникулдар мерзімі айқындалды.

2025-2026 оқу жылының оқу мерзімі:

Тоқсан	Оқу үдірісі	Каникул кезеңдері
1 тоқсан	01.09.2025-26.10.2025	7 күн. 27.10.2025-02.11.2025
2 тоқсан	03.11.2025-30.26.2025	10 күн. 29.12.2025-07.01.2026
3 тоқсан	08.01.2026-18.03.2026	10 күн. 19.03.2026-29.03.2026
4 тоқсан	30.03.2026-25.05.2026	
Қосымша каникул		7 күн. 09.02.2026-15.02.2026

Оқу жылының басталу бұйрықтарымен 2025 жылғы 25 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте таныстырылған.

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілді. Мереке күндеріне түскен сабақтарға бұйрық шығарылды.

Мереке күндер	Бұйрық номері, күні	Апта күні
2025 жыл 1 қыркүйек Білім күні	Б№1-05/178 02.09.2025 ж.	дүйсенбі
2025 жыл 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні	Б№1-05/178 02.09.2025 ж.	сейсенбі
2026 жыл 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні	Б№1-05/178 02.09.2025 ж.	Дүйсенбі 9 наурыз
2026 жыл 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлік күні	Б№1-05/178 02.09.2025 ж.	жұма

2026 жыл 7 мамыр Отан қорғаушылар күні	Б№1-05/178 02.09.2025 ж.	бейсенбі
2026 жыл 9 мамыр «Жеңіс күні»	Б№1-05/178 02.09.2025 ж.	Дүйсенбі 11 мамыр

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Қазақстан НОББМ МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі, Төтенше жадайлар жөніндегі Қазақстан Республикасының комитетімен ұсынылған ««Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бағдарламасы негізінде сабақтар өткізілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес 2025-2026 оқу жылында 2-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 2-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 2-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.. Мектеп бойынша жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітіледі.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсының оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді.

2-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қоршаған орта және заманауи тұрғын үй	1	Қыркүйек
2	Өрт - адамның досы және дұшпаны	1	Қараша
3	Табиғат	1	Желтоқсан
4	Суқоймалар	1	Қаңтар
5	Көшеде және жолда оқушылардың әрекет етудің негізгі ережелері	1	Наурыз
6	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар	1	Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

3-сынып

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	Қазан
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қазан
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	Қараша-Қаңтар
4	Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақ	2	Сәуір-Мамыр
		Сағат саны	6 сағат

4-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты алдын алу	1	Қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	Қазан
3	Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі	1	Қараша
4	Жол қозғалысының ережелерін білеміз бе?	1	Желтоқсан
5	Практикалық сабақ ӨЖҚ	2	Желтоқсан,Қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан-Наурыз-
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	Сәуір-Мамыр
	Сағат саны	10 сағат	

5-9 сыныптарға «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

2024-2025 оқу жылы (Дене шынықтыру пәнімен кіріктірілген)

5-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі және қорғау»			
1.2. Локальды мінезді төтенше жағдайлар			
1	Қала (кент) қауіп көзі ретінде	1	қыркүйек
2	Тұрғын үйдегі апат мінезді төтенше жағдайлар	1	қыркүйек
3	Көліктегі төтенше жағдайлар	1	қазан
4	Криминогендік мінезді төтенше жағдайлар	1	қараша
5	Табиғаттағы төтенше жағдайлар	1	қараша
6	Климатографиялық жағдайды ауыстыру	1	қараша
2-бөлім «Дәрігерлік білімнің негіздері және балалардың денсаулығын сақтау»			
2.1. Дәрігерлік білімнің негіздері және бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережелері			
7	Қан аққан және күйеу кезінде бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережесі	2	желтоқсан
8	Табиғат жағдайында бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережесі	2	қаңтар
9	Жарақат кезінде бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережесі	2	Ақпан - наурыз
10	Қатты әсер ететін улы заттармен улану кезінде бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережесі	1	сәуір
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері			
11	Денсаулық және салауатты өмір салты	2	мамыр

	туралы негізгі түсінік.		
	Сағат саны	15 сағат	

6-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі және қорғау»			
1.2. Локальды мінезді төтенше жағдайлар			
1	Табиғатта адамның автономдық тіршілік етуі	1	Қыркүйек
2	Дәрігерлік көмек көрсету құралдары	1	Қыркүйек
1.3 Табиғи және техногендік жаратылысы бар төтенше жағдайлар, халықты олардың зардабынан қорғау			
3	Зілзала (жер сілкінісі)	2	қазан
4	Топырақтың жылжуы, көшуі, сел	1	Қараша
5	Дауыл, боран, құйын	1	Қараша
2-бөлім «Дәрігерлік білімнің негіздері және балалардың денсаулығын сақтау»			
2.1. Дәрігерлік білімнің негіздері және бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережелері			
6	Қатты әсер ететін улы заттармен улану кезінде бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережесі.	1	Қараша
7	Әр түрлі жарақат кезінде көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек	1	Желтоқсан
8	Жаппай зақымдану кезінде көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек	2	желтоқсан, қаңтар
9	Жараланғанда, жарақаттанғанда, басқа да қатерге ұшырағанда көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек	3	қаңтар, ақпан, наурыз
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері			
10	Салауатты өмір салтының дағдылары туралы түсінік	2	сәуір, мамыр
	Сағат саны	15 сағат	

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі және қорғау»			
1.3. Табиғи және техногендік жаратылысы бар төтенше жағдайлар, халықты олардың зардабынан қорғау			
1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
3	Өндірістік апат және күйреу	2	қыркүйек, қазан
4	Қатты әсер ететін заттарды шашумен авария.	2	Қараша
2-бөлім «Дәрігерлік білімнің негіздері және балалардың денсаулығын сақтау»			
2.1. Дәрігерлік білімнің негіздері және бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережелері			

5	Жараланғанда, жарақаттанғанда, басқа да қатерге ұшырағанда көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек	7	желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз,
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері			
6	Салауатты өмір салтының дағдылары туралы түсінік	2	сәуір, мамыр
	Сағат саны	15 сағат	

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі және қорғау»			
1.3. Табиғи және техногендік жаратылысы бар төтенше жағдайлар, халықты олардың зардабынан қорғау			
1	Қатты әсер ететін улы заттарды шашумен авария.	4	қыркүйек, қазан
2	Өрттер және жарылыстар	2	Қараша
2-бөлім «Дәрігерлік білімнің негіздері және балалардың денсаулығын сақтау»			
2.1. Дәрігерлік білімнің негіздері және бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережелері			
3	Жараланғанда, жарақаттанғанда, басқа да қатерге ұшырағанда көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек	3	желтоқсан, қаңтар
4	Инфекциялық ауру және оларды алдын алу	2	ақпан
2.2. Салауатты өмір салтының негіздері			
5	Салауатты өмір салтының дағдылары туралы түсінік	1	Наурыз
6	Жастардың денсаулығы және өмір салты	3	Наурыз ,сәуір, мамыр
	Сағат саны	15 сағат	

9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі және қорғау»			
1.3. Табиғи және техногендік жаратылысы бар төтенше жағдайлар, халықты олардың зардабынан қорғау			
1	Радиоактивтік заттардың шашылуына себеп болатын апаттар	4	қыркүйек, қазан
2	Гидродинамикалық апаттар	2	Қараша
3	Экологиялық теңдіктің бұзылуы	2	желтоқсан, қаңтар
2-бөлім «Дәрігерлік білімнің негіздері және балалардың денсаулығын сақтау»			
2.1. Дәрігерлік білімнің негіздері және бірінші дәрігерлік көмек көрсету ережелері			
4	Ересек мектеп жасында оқушыларды жарақаттан алдын алу	1	Қаңтар
5	Жараланғанда, жарақаттанғанда, қатерге ұшырағанда көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек	4	қаңтар, ақпан, наурыз

2.2. Салауатты өмір салтының негіздері			
6	Жастардың денсаулығы және өмір салты	2	Сәуір, мамыр
	Сағат саны	15 сағат	

Оқушылар контингентін қалыптастыру және оқушылар қозғалысы

2023-2024 оқу жылында 7 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 42 оқушы. Өткен жылмен салыстарғанда оқушы саны оқу жылында төмендеді.. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -5.

2024-2025 оқу жылында 7 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 45 оқушы, оқу жылының аяғында 44 оқушы.. Өткен жылмен салыстарғанда оқушы саны оқу жылында төмендеді.. Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -5.

2025-2026 оқу жылында 6 сынып-комплектісінде оқу жылының басында 36 оқушы.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны -5.

Оқыту кезеңдері	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы		
	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы	Оқушы саны	Сынып-комплект	Орташа толымдылығы
Бастауыш саты	16	3	5	18	3	6	15	2	7,5
Негізгі мектеп	26	4	6	26	4	7	21	4	5,25
Мектеп бойынша	42	7	5	44	7	6	36	6	6

Оқу жылы	Негізгі мектепті бітірушілер (9-сынып)	10-сыныпта оқитындар (облыс бойынша)	колледж	басқа мектепке ауысқандар	Басқа мектептен келгендер
2022-2023	7	1	6	0	0
2023-2024	4	1	3	0	0
2024-2025	7	2	5	0	0

Мектеп контингентінің сақталуы

Оқыту кезеңдері	Жылдың басы	Кеткені	Келгені	Жылдың соңында
2022-2023 оқу жылы	47	1	0	46
2023-2024 оқу жылы	41	1	2	42
2024-2025 оқу жылы	45	2	1	44
2025-2026 оқу жылы	36			

Оқушылардың қозғалысы бойынша бірқалыпты деңгейде көрсетті.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасы

1. Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
2-4 сыныптар	12	83	13	84	10	90

5-9 сыныптар	29	82	26	73	26	73
Барлығы	41	82	39	77	36	77

2. Оқу кезеңдері бойынша 3 жылға озаттар мен екінділер саны

Оқыту кезеңдері	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	озат	екпінді	озат	екпінді	Озат	екпінді
1-4 сыныптар	4	6	3	8	2	5
5-9 сыныптар	5	19	6	13	7	14
Барлығы	9	25	9	21	9	19

2022-2023 оқу жылының kundelik.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

Сынып	Оқушылар							Орт. Балл	Жалпы білім сап. %
	Барлығы	Үздік оқушылар		Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар			
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%		
2	3	0	0	3	100	0	0	4,62	100
3	6	2	33,33	3	50	1	16,67	4,19	83,33
4	3	2	66,67	0	0	1	33,33	4,33	66,67
Бастауыш білім беру	12	4	33,33	6	50	2	16,67	4,38	83,33
5	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	4,37	66,67
6	5	1	20	3	60	1	20	4,27	80
7	7	1	14,29	4	57,14	2	28,57	4,22	71,43
8	4	1	25	3	75	0	0	4,58	100
9	7	0	0	7	100	0	0	4,20	100
Негізгі орта білім беру	29	5	18,52	19	65,09	5	16,38	4,33	82,76
Мектеп	41	9	25,92	25	57,54	7	16,52	4,36	82,93

2023-2024 оқу жылының kundelik.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

Сынып	Оқушылар							Орт. балл	Жалпы білім сап. %
	Барлығы	Үздік оқушылар		Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар			
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%		
2	4	1	25	2	50	1	25	4,08	75
3	3	0	0	3	100	0	0	4,33	100
4	6	2	33,33	3	50	1	16,67	4,19	69,21
Бастауыш білім беру	13	3	19,44	8	66,67	2	13,89	4,20	84,62
5	4	2	50	0	0	2	50	4,11	50
6	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	4,28	66,67
7	5	0	0	4	80	1	20	4,08	80
8	7	1	14,29	4	57,14	2	28,57	4,15	71,43
9	4	1	25	3	75	0	0	4,61	100

Негізгі орта білім беру	26	6	24,52	13	49,09	7	26,38	4,25	73,08
Мектеп	39	9	21,98	21	57,88	9	20,13	4,22	76,92

2024-2025 оқу жылының kundelik.kz жүйесіндегі есептер бөлімінен алынған деректер:

Сынып	Оқушылар							Орт. балл	Жалпы білім сап. %
	Барлығы	Үздік оқушылар		Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар			
		Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%		
2	2	0	0	2	100	0	0	4	100
3	5	2	40	2	40	1	20	4,23	80
4	3	0	0	3	100	0	0	4,14	100
Бастауыш білім беру	10	2	13,33	7	80	1	6,67	4,12	90
5	5	2	40	2	40	2	20	4,31	80
6	3	2	66,67	0	0	1	33,33	4,33	66,67
7	7	2	28,57	3	42,86	2	28,57	4,32	71,43
8	4	0	0	3	75	1	25	4,02	75
9	7	1	14,29	4	57,14	2	28,57	4,15	71,43
Негізгі орта білім беру	26	7	29,91	12	43	7	27,09	4,23	73,08
Мектеп	36	9	21,62	19	61,50	8	16,88	4,18	77,78

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде үздік пен екпінділер саны бір қалыпта. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруді талап етеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін арттыру қажет. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі болады.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасының көрсеткіштері:

Пән атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	динамикасы
Информатика	100	100	100	-
Құқық негіздері	100	100	100	-
Биология	90,4	84	73	-11
Дүниетану	83	86	93	+7
География	100	100	100	-
Қазақстан тарихы	100	90	89	-1
Геометрия	100	88,57	87	-1,6
ағылшын тілі	93,75	83	89	+6
Физика	100	84	95	+11
ДЖ тарихы	100	90	89	-1
Химия	100	100	86	-14
Математика	91	87	86	-1
Әдебиет	87	80	84	+4
орыс тілі әдебиеті	92	91	84	-7
қазақ тілі	87,6	78	80	+2

	82,93	76,92	77,78	+0,86
--	-------	-------	-------	-------

Қорытынды: Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіші өткен жылмен салыстырғанда +0,86 динамикаға жоғарлады. Қанағанаттанарлық деңгейде көрсеткен пән: биология. Оқушыларды жаратылыстану тапсырмаларының әртүрлі өмірлік жағдайлармен, кестелер, диаграммалар және графиктер түрінде берілген мәліметтерді түсіндіруге, және эксперименттік жұмыстарды жүргізе білу дағдыларындыру. Пән мұғалімдері функционалды сауаттылығын арттыуға бағытталған тапсырмалар жинағын құрастыру. Оқудың барлық сатысында білім алушылардың білім алу сапасына мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша көрсеткіштер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығы (2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрықпен бекітілген өзгерістер) негізінде қорытынды аттестаттау ұйымдастырылды.

Оқу жылы	Оқушы саны	Қорытынды аттестаттау қатысқандар	Босатылғандар	Үздік аттестат 9-сынып
	9-сынып	9-сынып		
2022-2023	7	7	0	0
2023-2024	4	4	0	1
2024-2025	7	7	0	1

2022-2023 оқу жылында оқу жылын аяқтау бұйрықтары: ОАМ 10.04.2023 жыл №88 бұйрық, білім басқармасы 21.05.2023 жыл №2-02/234 бұйрығы, білім бөлімі 24.04.2023 жыл №1-04/155 бұйрығы және мектептің 25.04.2023 жыл №1-05/ 62 бұйрығы.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2022-2023 оқу жылында 9-сыныпты 7 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	7	1	6	0	100	100	Бектурова М.Н.
Алгебра	7	3	4	0	100	100	Мұқан М.С.
Орыс тілі	7	0	7	0	100	100	Нурбекова М.Ж.
Таңдау пәндері							
Қазақстан тарихы	6	4	2	0	100	100	Кунанбаева К.М.
Биология	1	1	0	0	100	100	Сапарова Н.С.

2023-2024 оқу жылында ҚР ОАМ 2023 жылғы 4 қазандағы «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқтау мерзімдерін сондай -ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №304 бұйрығы, Павлодар облысының білім беру басқармасының 2023 жылғы 4 қазандағы «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын және аяқтау мерзімдерін сондай -ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №2-02/500 бұйрығы, Май ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 10 қазандағы «Май ауданының орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №1-07/241 бұйрығы, Қазақстан НОББМ -нің 2024 жылғы 21 мамырдағы №1-05/92 бұйрығы.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2023-2024 оқу жылында 9-сыныпты 4 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			

Қазақ тілі	4	1	3	0	100	100	Бейсенбина А.Е.
Алгебра	4	4	0	0	100	100	Мұқан М.С.
Орыс тілі	4	2	2	0	100	100	Нурбекова М.Ж.
Таңдау пәндері							
Қазақстан тарихы	2	1	1	0	100	100	Кунанбаева К.М.
Қазақ әдебиеті	2	1	1	0	100	100	Бейсенбина А.Е.

«Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР ОАМ міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР ОАМ 2025 жылғы 24 сәуірдегі №82 бұйрығы, білім басқармасының 2025 жылғы 12 мамырдағы Павлодар облысы білім беру басқармасы басшысы міндетін атқарушының 2024 жылғы 11 шілдедегі «Павлодар облысының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №2-02/448 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» №2-02/329 бұйрығы және білім беру бөлімінің 2025 жылғы 14 мамырдағы «Май ауданының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №1-07/181 н/қ бұйрығы, мектептің 2024 жылғы 17 шілдедегі «2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» №1-05/104 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 16.05.2025 жыл №1-05/ 65 бұйрығы.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпты 7 білім алушы бітірді.

Пәндер	Оқушы саны	бағалары			үлгерім	сапа	Пән мұғалімі
		5	4	3			
Қазақ тілі	7	1	4	2	100	71,42	Бектурова М.Н.
Алгебра	7	2	5	0	100	100	Мұқан М.С.
Орыс тілі	7	1	4	2	100	71,42	Нурбекова М.Ж.
Таңдау пәндері							
Қазақстан тарихы	7	2	5	0	100	100	Кунанбаева К.М.

Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша мектеп түлектеріне негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттары табысталды.

Мектеп бітірушілерінің «Үздік аттестат» белгілерімен аяқтағандар

Оқу жылдары	Сынып	Түлектер	Білім сапасы, %	Үздік аттестат
2022-2023 оқу жылы	9	7	100	-
2023-2024 оқу жылы	9	4	100	1 Нурлыбекова Карина
2024-2025 оқу жылы	9	7	71,42	1 Касенов Бекнур

Инклюзивті білім беру және әдістемесі

Қазіргі Қазақстан жағдайында мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының қатарына барлық адамдардың білім алу құқықтарының теңдігі жатады. Білімнің қолжетімді болуын

қамтамасыз ететін алғышарт – инклюзивті орта. Инклюзивті білім берудің заманауи міндеті интеллектуалды дамуды, психофизиологиялық және жеке-дара ерекшеліктерді ескере отырып, халықтың барлық деңгейі үшін білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуді қарастырады.

Оқу жылдары	ЕБҚ бар оқушылар саны	Сыныпта оқитындар	Үйде оқитындар	мүгедек
2023-2024 оқу жылы	5	5	0	0
2024-2025 оқу жылы	5	5	0	0
2025-2026 оқу жылы	5	5	0	0

Оқу жылдары	ЕБҚбар оқушылар саны	Жалпы білім беретін бағдарлама	Бейімділген бағдарлама	Жеке бағдарлама
2023-2024 оқу жылы	5	0	3	2
2024-2025 оқу жылы	5	0	3	2
2025-2026 оқу жылы	5	0	3	2

ЕБҚ оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты – жөні	ПМПК өткен күні, номері	Қорытындысы	Ұсынымдар	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
1	Нуртаев Нурсултан 05.07.2014	07.10.2022 №1087 09.08.2024 №742	1. Нарушение интеллекта: легкие нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 2 уровня 2. Нарушение интеллекта: легкие нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 1 уровня	1.Обучение по индивидуальной учебной программе в общем классе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта. 4. Специальная психолого-педагогическая помощь логопеда, дефектолога, занятия с психологом.	3	4	5
2	Габдрашитова Ясмин 04.10.2016	11.05.2022 ж №486	легкие нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 2 уровня	Обучение по индивидуальной учебной программе в общем классе. 2.	-	1	2

		27.04. 2023 ж №399	Нарушение интеллекта: лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня	Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. Специальная помощь: занятия с психологом школы по развитию познавательных процессов. 4. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.			
		09.08.2024 №741	Ребенок с особыми образовательными и потребностями. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	1.Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе в общем классе с диагностической целью на 2024-2025 учебный год. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Дополнительные занятия по основным предметам. 4. Специальная помощь: занятия с психологом школы			

				по развитию познавательных процессов.			
3	Габдрашитова Жасмин 04.10.2016	11.05.2022 г №487 27.04.2023 ж №398 09.08.2024 №740	легкие нарушение интеллекта.Общее недоразвитие речи 2 уровня Нарушение интеллекта: лёгкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня Нарушение интеллекта: легкие нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.	1.Обучение по индивидуальной учебной программе в общем классе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой 3. Специальная помощь: занятия с психологом школы по развитию познавательных процессов. 4. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.	-	1	2
4	Нуртаев Ерсултан 27.04.2016	27.04.2023 №395	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	1.Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе в общем классе. 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Дополнительные занятия по основным предметам.	-	2	3
5	Нуртаев Жанболат 14.11.2012	27.04.2023 №394	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.	1.Обучение по адаптированной (сокращенной) общеобразовательной учебной программе в общем классе. 2.	-	5	6

				Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Дополнительные занятия по основным предметам по воспалению пробелов в знаниях учащегося. работа над каллиграфией.			
					1	5	5

Ерекше білім беруді қажеттілігі бар оқушылардың саны тұрақты.

Пән мұғалімдері ЕБҚ оқушылармен жеке-дара жұмыстарын ұйымдастырады. Бейімделген оқу бағдарламасы – оқушының жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы білім беретін және арнайы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалады. Қысқа мерзімді жоспарында ЕБҚ оқушымен жұмыс кезеңдері көрсетіледі. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары да бейімделген бағдарлама негізінде жасалады.

2025-2026 оқу жылында мектеп бойынша жеке бағдарламамен оқитын 2 оқушы жеке кітаптармен қамтылған.

Білім алушылардың жетістіктері. Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектептің функционалдық қызметтерінің басым бағыттары оқушылардың ғылымдар жүйесінің негіздерін меңгеруі, олардың бойында тұлға аралық және этникалық, топ аралық қатынастар мәдениетін, жеке тұлғаның өзін –өзі айқындауы мен кәсіптік бағдарларын анықтау қабілетін қалыптастыру болып табылады

Мектептің оқу – тәрбие үрдісінде дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін, іскерлігін дамыта отырып тәрбиелеу бағытында жұмыс жасауда.

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқужылы	Қатысқан оқушылар саны	Аудандық			%	Облыстық
		I	II	III		
2022-2023	9		3 Нурлыбекова Карина (қазақ тілі) Таскайратова Сымбат (математика)	1 Нурлыбекова Карина (қазақ тілі)	67%	2 Мустафина Каракат «Жас кемеңгер» (жаратылыстану) III орын; 1 қатысушы (қазақ тілі)
2023-2024	22	1 Ғалымжан Дариға Қазақ тілі	7 Мырзабекова Айнара; Әлібек Әбілмансұр, Муканов Даниэль (математика)	4 Таскайратова Сымбат (ағылшын тілі) Нуртаева Зарина (Жаратылыстану) Мустафина Каракат (биология) Мусина Торғын	72%	4 Мустафина Каракат «Жас кемеңгер» (биология) III орын, Нуртаева

			ық турнир) Қылышбек Дарын (қазақ тілі) Таскайратов Алинур (қазақ тілі); Тасқайрат Нұртілеу (Қазақстан тарихы) Саттар Айым (география)	(орыс тілі мен әдебиеті)		Зарина «ӘЖас кемеңгер» ІІІ орын (қазақ тілі); «Жарқын болашақ» 3 орын Нурлыбеко ва Карина 1 қатысушы Ғалымжан Дариға (Қазақ тілі)
2024- 2025	12		2 Мырзабекова Айнара, Саттар Алуа (математикал ық турнир)	3 Касенов Бекнур (қазақ тілі); Саттар Айым (география) Мейрамбек Алинар (математика)	67%	3 Қылышбек Дарын Республика лық «Мың бала» олимпиадас ының жеңімпазы; Таскайрато ва Сымбат «ӘЖас кемеңгер» ІІІ орын; Мейрамбек Даурен «ӘЖас кемеңгер» ІІІ орын

3. Ғылыми жобалар сайысының қорытындысы.

Оқу жылы	Аудандық				%	обл ыс
	оқушылар саны	I	II	III		
2022- 2023	4		1 Таскайратова Сымбат Ағылшын тілі	2 Серикбаева Жансая (ағылшын тілі) Ғалымжан Дариға (Қазақстан тарихы)	75%	
2023- 2024	5			4 Мырзабекова Айлана (психология) Мустафина Каракат (биология) Серикбаева Айдана (көркем еңбек) Нуртаева Зарина (Қазақстан тарихы)	80%	
2024-	5		1	2	60%	

2025			Мырзабекова Айлана (психология)	Мырзабекова Айнара (қазақ тілі); Мейрамбек Даурен (орыс тілі)		
2025- 2026	4	1 Таскайратова Сымбат (туризм және спорт)	1 Мейрамбек Даурен (орыс тілі)	1 Мырзабекова Айлана (психология)	75%	

2024-2025 жылғы түрлі олимпиада, конкурстарға қатысу көрсеткіштері

Р/с	Байқау түрі	Қатысушының аты-жөні	Сынып	Нәтиже	деңгей
1	Жалпы білім беретін мектептерге арналған "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы.	12 оқушы	2-4	I орын-6 II-6	Республика
2	«Кенгуру» ойын конкурсы	5 оқушы	3	II оқушы-5 оқушы	Республика
3	"Абай оқулары" республикалық шығармашылық конкурсы;	Нуртаева Зарина	7	III	аудандық
4	Аудандық «Ілияс оқулары»	Тұлеубекова Аружан	8	III	аудандық
5	Аудандық «Мағжан оқулары»	Нұрлыбекова Қаусар	7	III	аудандық
6	Аудандық «Үздік оқырман -2025»	Мырзабекова Айлана	5	III	аудандық
7	Облыстық «Жас кемеңгер» олимпиадасы	Мейрамбек Даурен Таскайраотва Сымбат	5-6	III	облыстық
8	«Мың бала» республикалық зияткерлік олимпиадасы	Қылышбек Дарын	6	Жеңімпаз	республикалы қ

Қорытынды: Аудандық пән олимпиадасының 3 жылдық көрсеткіштері бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, математика, ағылшын тілі, биология пәндері бойынша жүйелі түрде қатысу байқалады. Ал орыс тілі мен әдебиеті, информатика, химия пәндерінен қатысу көрсеткіші төмен. Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жалғастыру және болашақта облыстық деңгейге шығару үшін жетілдіру. Оқушыларды жоғарғы оқу орындарының ғалымдарымен тығыз байланыс орнату (ғылыми жетекші іздестіру);Оқушылардың ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында ғылым күні, конференциялар және тағы басқа әртүрлі іс-шаралар ұйымдастыру;

Педагог кадрларын талдау

Мұғалімдердің сапалық құрамы. Білім беру сапасы айтарлықтай мөлшерде педагогикалық құрамның сапасымен айқындалады. Өсіп келе жатырған ұрпақты сапалы оқытатын және тәрбиелейтін жоғары білікті педагог білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады. Педагогтардың біліктілігінен және шеберлігінен, олардың түпкілікті нәтижедегі педагогикалық және кәсіптік сапаларынан оқушылардың білім алу жетістіктерінің нәтижелері тәуелді болады.

Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылы – 14, 2024 – 2025 оқу жылында – 15, 2025-2026 оқу жылында – 17, педагог кадрлар жұмыс жасайды.

3 жылдық педагог қызметкерлерінің білімі мен біліктілігі бойынша көрсеткіштер

жылы	Педагогтер саны	Жоғары білімді	%	Ар. орта білімді	%	сырттай	%
------	-----------------	----------------	---	------------------	---	---------	---

2023-2024	14	13	93%	1	18,5%	1	14,8%
2024-2025	15	14	93%	1	6,6%	0	0
2025-2026	17	15	88%	2	12%	1	6%

Мектеп педагогтерінің саны - 15, оның ішінде -14-і жоғары білімі бар, 1 арнайы орта білімі бар,.

Санаттары бойынша үлесі

жылы	Педагогтер саны	Жоғары, Педагог-зерттеуші	I Педагог-сарапшы	II Педагог-модератор	педагог	Сапа көрсеткіші
2023-2024	14	3/21%	6/43%	3/21%	2/14%	64%
2024-2025	15	3/20%	4/26,6%	4/26,6%	4/26,6%	60%
2025-2026	17	3/18%	5/29%	4/24%	5/29%	47%

Педагогикалық өтіл

жылы	Педагогтер саны	3 жылға дейін	3-тен 15 жылға дейін	16-дан 25 жылға дейін	25 жылдан астам
2022-2023	16	2	7	2	5
2023-2024	14	2	4	3	5
2024-2025	15	4	4	2	5
2025-2026	17	3	5	4	5

Педагогтердің жас құрамы

жылы	Педагогтер саны	30 жасқа толмаған	30-дан 50 жасқа дейін	50 жастан асқан	зейнеткерлер	Педагогикалық ұжымның орта жасы
2023-2024	14	2	7	4	1	39
2024-2025	15	4	5	6	0	38
2025-2026	17	5	8	4	0	37

Жас мамандар көрсеткіштері.

Оқу жылы	Келген жас мамандар	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Көтерме ақы алуы	Пәтер алуы	тұрақтылығы
2023-2024	0	0	0	0	0	-
2024-2025	3	2	1	0	0	тұрақсыз
2025-2026	3	1	2	2	0	тұрақты

Жас мамандардың тұрақтылығы байқалады. Мектепке келген жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастыру-әдістемелік жағдай жасалады, біліктілік қызметінде сәтті пайдалану үшін жас маманның кәсіптік білімі мен дағдылары қалыптастырылады. Жас мұғалімдер мектебі – жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетуді, тәлімгерлер мен ұстаздар арасында байланыс, өзара сабаққа қатысу, жас мамандар үшін дәстүрлі емес ашық сабақтар, семинарлар, тренинг, пікірталас өткізуді жүзеге асырады. Жас мамандар мектептің қоғамдық жұмыстарына, спорттық шараларына белсене араласады. Жабагина Айшолпан Сержановна 2022 жылы облыстық «Жастар-ел үміті» конкурсынан III орын, Жабагина Айшолпан Сержановна Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы II орын; Ибрайкина Мадина Канатовна 2024 жылы Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының II орын иегері, Мұқан Мақсат Серікұлы 2025 жылы «Жас математиктер» атты облыстық олимпиадасында III орынды иеленді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы негізінде тәлімгерлік бекітілді. Тәлімгерлер –Сапарова Назымгуль Социаловна биология пәнінің мұғалімі педагог-зерттеуші санаты бар.

Педагог қызметкерлерінің кәсіби деңгейін көтеру. Аттестаттан өту.

Мақсаты- аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жұмыс нәтижесін біліктілік талаптарына сай

екендігін анықтау.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығымен бекітілген жалпыұлттық жоспарының іс-шарасымен педагогтерге арналған ұлттық біліктілік тестін әзірлеу және оны өткізу бойынша іс-шаралар қарастырылды. Мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа жүйесі екі кезең бойынша жүзеге асты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген (толықтырулар мен өзгертерімен 12.04.2018 №152 бұйрық) негізінде мұғалімдер аттестаттаудан өтті.

3 жылға аттестаттаудан өту көрсеткіштері

Санаттары/оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025 өтініш берілгені	жиыны
Педагог-модератор	2	3	2	7
Педагог-сарапшы	4	2	1	7
Педагог-зерттеуші	1	0	0	1
Педагог-шебер	0	0	0	0
Жалпы	7	5	3	15

БПП қатысу көрсеткіштер.

Санаттары	2023	2024	2025	жиыны
Өтініш бергендер	7	5	3	15
Оң нәтиже алғандар	7	4	2	13
Теріс нәтиже алғандар	0	1	1	2

Қорытынды: Қазақстан негізгі орта білім беру мектебінде 17 мұғалім қызмет атқарады. Оның педагогикалық құрамының білімдік және сапалық деңгейі бойынша жоғары білімдісі 15 мұғалім, 88% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -5 динамикасына төмендеген. Педагог-зерттеуші санаты бар 3 мұғалім, 18% құрайды, өткен жылмен салыстырғанда -2 динамикасы байқалды. Педагог-сарапшы санаты барлар мұғалім, 29%, өткен жылмен салыстырғанда +2,4 динамикаға өскен. Мемлекеттік лицензия талаптары бойынша 47% құрайды. Бұл көрсеткіш мемлекеттік лицензиялық талапқа сай деп анықталды.

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық белсенділігінің деңгейі бойынша үш жылдық талдау

Мектептегі әдістемелік жұмыстың ең негізгі міндеті - мұғалімнің мамандығын жетілдіру. Әр мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен мүмкіндігін айқындау, мұғалімнің кәсіби шеберлігін дамыту, біліктілігін арттыру сынды мәселелер мектеп алдында тұрған жауапты іс. Мұғалімдер үш оқу жылының ішінде аудандық, облыстық конкурстарына қатысып, жүлделі орындарға иеленіп жүрді.

	Конкурс атауы	Т.А.Ә.	Конкурс / олимпиада деңгейі		
			аудан	Облыстық	республикалық
2022-2023 оқу жылы					
1	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр»	Баденова Зауре Акишовна		2-орын	

	математикалық олимпиадасы				
2	«Жастар-ел үміті»	Жабагина Айшолпан Сержановна		3-орын	
2023-2024 оқу жылы					
1	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептердің тәжірибесі» II аймақтық ғылыми-практикалық конференция аясында Lesson Study нәтижелерінің таныстырылымы (постер)»	Бейсенбина Алмагуль Төлеуовна	I орын		
2	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	Баденова Зауре Акишовна	I орын		
3	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	Жабагина Айшолпан Сержановна	II орын		
4	«Үздік дене шынықтыру мұғалімі-2023»	Кошербаева Мейрамгуль Төлегеновна		III орын	
2024-2025 оқу жылы					
1	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	Баденова Зауре Акишовна Ибрайкина Мадина Канатовна	I орын II орын	Грамота Сертификат	
2	«Өзгеріс желі» облыстық форумның аудандық кезеңі	Альменова Жанар Муқановна	III орын		
3	«Жас математиктер» атты облыстық олимпиада	Мұқан Мақсат Серікұлы	номинация	III орын	

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" № 514 бұйрығы негізінде конкурстарға қатысу жұмысы алға қойылған.

Озық іс-тәжірибесі таратылған мұғалімдер үлесі.

Оқу жылы	Мұғалімдер	Аудан көлемінде	Облыс көлемінде	Республика	жиыны
----------	------------	-----------------	-----------------	------------	-------

	саны			көлемінде	
2022-2023	16	4	0		4
2023-2024	14	2	2		4
2024-2025	15	3	4		7
					14

2022 -2023 оқу жылы

№	Т.А.Ә	лауазымы	Тәжірибе тақырыбы	деңгей/обл., ауд.)	түрі
1	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Шеберлік сынып көрсетіп, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	аудан	оффлайн
2	Иманғали Әзім Қайырбекқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Шеберлік сынып көрсетіп, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	аудан	оффлайн
3	Мұқан Мақсат Серікұлы	Математика пәнінің мұғалімі	Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» II аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы	аудан	оффлайн
4	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	Оқу ісінің меңгерушісі	Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» II аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы	аудан	оффлайн

2023-2024 оқу жылы

№	Т.А.Ә	лауазымы	Тәжірибе тақырыбы	деңгей/обл., ауд.)	түрі
1	Сапарова Назымгуль Социаловна	Биология пәнінің мұғалімі	««Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	облыс	оффлайн
2	Мұқан Мақсат Серікұлы	Математика пәнінің мұғалімі	««Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	облыс	оффлайн
3	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	Оқу ісінің меңгерушісі	Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» III аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы	аудан	оффлайн
4	Кошербаева Мейрамгуль Толегеновна	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» III аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы	аудан	оффлайн

2024-2025 оқу жылы

№	Т.А.Ә	лауазымы	Тәжірибе тақырыбы	деңгей/обл., ауд.)	түрі
1	Бейсенбина Алмагуль Толлеуовна	Мектеп директорын ың м.а.	Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» атты ІҮ облыстық ғылыми- практикалық конференциясы	облыс	оффлайн
2	Бейтурова Мейрамгуль нурымжановна	Оқу ісінің орынбасары	Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» атты ІҮ облыстық ғылыми- практикалық конференциясы	облыс	оффлайн
3	Сапарова Назымгуль Социаловна	Биология пәнінің мұғалімі	Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» атты ІҮ облыстық ғылыми- практикалық конференциясы	облыс	оффлайн
4	Ибрайкина Анара Айтпаевна	Ақпараттанд ыру жөніндегі мектеп директорын ың орынбасары	«Білім беруде жасанды интеллектіні пайдалану, білім беру платформаларын және қосымшаларын тиімді қолдану»	аудан	оффлайн
5	Ибрайкина Мадина Канатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Цифрлық білімдік ресурстардың пән бойынша үлгерімінің артуына ықпалы»	облыс	оффлайн
6	Ибрайкина Мадина Канатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Сабақта қолданылатын жаңаша әдіс-тәсілдер	аудан	онлайн
7	Мұқан Мақсат Серікұлы	Математика мұғалімі	Сабақта қолданылатын жаңаша әдіс-тәсілдер	аудан	онлайн

Әдістемелік сұрақтар бойынша БАҚ -та жариялану деңгейі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Журнал атауы
1	Бейсенбина Алмагуль Толлеуовна	"SMART аббревиатурасының құрамында оқыту мақсаты мен міндеттерін көркем еңбек сабағында тиімді қолдану"	«Мектептегі көркем еңбек» республикалық журнал
2	Бейсенбина Алмагуль Толлеуовна	"Көркем еңбек сабағында білімді бақылау мен тексеру үшін «Padlet» тақтасының көпфункционалдық қосымшаларын қолдану технологиясы "	«Рухани-адамгершілік және физикалық даму: дәстүрлер мен инновациялар «тақырыбында өткен II өңірлік форумның жинағы
3	Кошербаева Мейрамгуль Толегеновна	«Дене шынықтыру сабағында тиімді әдіс – тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың бойында патриоттық тәрбиені нығайту»	«Рухани-адамгершілік және физикалық даму: дәстүрлер мен инновациялар «тақырыбында өткен II өңірлік форумның жинағы
4	Бейсенбина Алмагуль Толлеуовна	«Сабақты зерттеу барысында тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, мұғалімнің кәсіби дамуына ықпал жасау»	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» I аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы

5	Дауыл Ботажан	«Сабақты зерттеу – білім алушының нәтижеге жету баспалдағы»	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесінен» I аймақтық ғылыми-практикалық конференциясы
6	Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна-	«Сабақты зерттеу тәсілі: артықшылықтары мен кемшіліктері»	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» облыстық ғылыми-практикалық конференциясы
7	Бейсенбина Алмагуль Толлеуовна	«Заманауи мұғалімнің цифрлық құралдары: көркем еңбек сабағында білімді бақылау мен тексеру үшін «padlet» тақтасының көпфункционалдық қосымшаларын қолдану технологиясы»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2023 жыл
8	Ибрайкина Анара Айтпаевна	«Classroomscreen» платформасы арқылы қашықтан оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері».	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2023 жыл
9	Кошербаева Мейрамгуль Толегеновна	«Дене шынықтыру сабағында тиімді әдіс – тәсілдерді қолдану»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2023 жыл
10	Бейсенбина Анар Ерболатовна	«Заманауи білім беру жағдайында мектепте soft skills дағдыларын дамытуды жүзеге асыру жолдары»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2023 жыл
11	Бейсенбина Алмагуль Толлеуовна	«Сабақты зерттеу: педагогтың оқытуда нәтижеге жету баспалдағы және жаңа мүмкіндіктер»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2024 жыл
12	Баденова Зауре Акишовна	«Бастауыш мектепте қазіргі жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың тиімділігі»»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2024 жыл
13	Бектурова Мейрамгуль Нурымжановна	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану үрдісі»	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы: мәселелері мен шешу жолдары» Павлодар , 2024 жыл

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курсының 3 жылдық көрсеткіші туралы

Сапалы білім берудің бағыттарының бірі-мұғалімдер біліктілігін көтеру жұмысы. Осы жұмысты жүзеге асыру мақсатында облыстық біліктілігін арттыру орталығының жоспарына сәйкес, аудандық білім беру бөлімінің жылдық жоспары негізінде жүзеге асырылады. Осы жоспар бойынша мұғалімдер мен мектеп қызметкерлері курстарға жіберілді. Мақсаты: маман ретінде кәсіби шеберліктерін жетілдіру және кәсіптік білімдері мен дағдыларын тереңдету; мемлекеттік білім стандарттарын меңгертудегі жаңа буын оқулықтарының мазмұны; кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.

Жылдар	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық жұмыскерлердің жалпы саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өтті	Соның ішінде ақылы түрде өткендер саны (адам)	Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс мұғалімдер үлесі
2022	15	12	1	80%
2023	14	11	0	78,5%
2024	15	12	4	80%
2025	15	10	9	67%

Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны.

Жылдар	Қайта даярлау курсынан өтуі	«Өрлеу» БАҰО» АҚ	Педагогикалық шеберлік орталығы	Басқа курстар
2022	15	5	8	2
2023	1	9	7	1
2024	20	15	3	2
2025	10	4	5	1

3 жылда педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарынан өту кестесі 2022 жыл

Оффлайн өткізілген курстар

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Нурбекова Майра Журсуновна	«Интегративті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу тәрбие үрдісін ұйымдастыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы /80 сағат/	Өрлеу 04.04-15.04. 2022ж.	№0517586 15.04.2022ж
2	Касенова Жанна Нуртаевна	«Интегративті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу тәрбие үрдісін ұйымдастыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы /80 сағат/	Өрлеу 04.04-15.04. 2022ж.	№0517580 15.04.2022ж
3	Сапарова Назымгуль Социаловна	«Сабақтағы жалпы адамзаттық құндылықтар» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсы /340 сағат/	«Адам.үйлес.ұлт. институты» КЕ АҚ Алматы қ. 07.02-15.04. 2022ж.	№0010099 15.04.2022ж
4	Сапарова Ботагоз Маратовна	«Интегративті тәсіл және пәнаралық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу тәрбие үрдісін ұйымдастыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы /80 сағат/	Өрлеу 30.05-10.06. 2022ж.	№0507435 10.06.2022ж
5	Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна	«Мектептегі география сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 160 сағат	ПШО 20.06-15.07. 2022ж.	№2f8de1955 04.08.2022ж
6	Нурбекова Майра Журсуновна	«Мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 120 сағат	ПШО 13.06-01.07. 2022ж.	№2fdb1e04b 21.07.2022ж
7	Сапарова Назымгуль	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру	ПШО	№2f80c783 04.08.2022ж

	Социаловна	стратегиялары» 160 сағат	20.06-15.07. 2022ж.	
8	Шарипжанов а Нурсулу Саматовна	«Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің біліктіліктерін арттырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары» білім беру бағдарламасы бойынша курс» 170 сағат	ПШО 11.07-12.08. 2022ж.	№3411844ba 31.08.2022ж
9	Ибрайкина Анара Айтпаевна	«Мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 160 сағат	ПШО 18.07-12.08. 2022ж.	№33a9ffe37 3170872022ж
10	Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту.10-11 сыныптардың қиын тақырыптары» 80 сағат	Өрлеу 15.08-26.08. 2022ж.	№0598199 26.08.2022ж
11	Сапарова Ботагоз Маратовна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	Өрлеу 05.09-16.09. 2022ж.	№0598622 16.09.2022ж
Қысқа мерзімді пән бойынша курстар				
12	Мұқан Максат Серікұлы	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» /80 сағат/	Өрлеу 31.10-11.11. 2022ж.	№0599527 11.11.2022ж
13	Темирболато ва Данел Ақылбекқыз ы	«10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» /80 сағат/	Өрлеу 31.10-11.11. 2022ж.	№0599504 11.11.2022ж

Қашықтықтан өткізген курстар

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Сапарова Ботагоз Маратовна	«Оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту: отбасы, мектеп, мансап» білім беру бағдарламасы бойынша курс /80 сағат/	ПШО 04.04-15.04. 2022ж.	№24edf71d 15.04.2022ж
2	Альменова Жанар Муқановна	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» білім беру бағдарламасы бойынша курс /80 сағат/	ПШО 04.04-15.04. 2022ж.	№2500212ab 15.04.2022ж
3	Жабагина Айшолпан Сержановна	«Тиімді оқыту» курсы ІІІ деңгей /296 сағат/	ПШО 19.09-18.11. 2022ж	№3c50cfb63 07.12.2022ж
4	Альменова Жанар Муқановна	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту» /80 сағат/	Өрлеу 03.10-14.10. 2022ж.	№0601142 14.10.2022ж

Шаруашылық есеп бойынша курстар

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Кошербаева Мейрамгуль Толегеновна	«Шахмат ойнап үйрену әдістемесі» 72 сағат	ППУ 09.09-23.09. 2022ж	№00002660 23.09.2022ж

2023 жыл

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген курстар тізімі

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Мустафина Асем Рашатовна	«Мектептегі ағылшын тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 120 сағат	ПШО 19.06-07.07. 2023ж.	№017510 25.07.2023ж
2	Бейсенбина Анар Ерболатовна	«Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 120 сағат	ПШО 10.07-28.07. 2023ж.	№017887 17.08.2023ж

«Өрлеу» БАҰО өткізген курстар тізімі

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Сапарова Назымгуль Социаловна	«Жаһандық құзыреттіліктер» біліктілікті арттыру курсы /80 сағат/	«Өрлеу» 24.04-05.05. 2023ж.	№0600045 05.05.2023ж
2	Альменова Жанар Муқановна	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	«Өрлеу» 21.08-01.09. 2023ж.	№0708379 01.09.2023ж
3	Байкежанова Рымгуль Кенжебековна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған	«Өрлеу» 21.08-01.09. 2023ж.	№0709137 01.09.2023ж
4	Сапарова Назымгуль Социаловна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған	«Өрлеу» 21.08-01.09. 2023ж.	№0709150 01.09.2023ж
5	Мұқан Мақсат Серікұлы	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған	«Өрлеу» 21.08-01.09. 2023ж.	№0709154 01.09.2023ж
6	Мустафина Асем Рашатовна	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» шағын жинақты мектептердің педагогтеріне арналған	«Өрлеу» 18.09-29.09. 2023ж.	№0709990 29.09.2023ж

**«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы
ұйымдастырған курстар тізімі**

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Сапарова Назымгуль Социаловна	«Ата аналарды психологиялық – педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» /80 сағат/ <u>әлеуметтік педагог курсы</u>	«Адам.үйлес .ұлт. институты» КЕ АҚ 18.09-29.09. 2023ж.	№0029006 29.09.2023ж
2	Бектурова Мейрамгуль Нурымжановна	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» курсы тәрбие /40 сағат/	«Адам.үйлес .ұлт. институты» КЕ АҚ 06.11-10.11. 2023ж.	№0035797 10.11.2023ж

**«Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»
РМҚК ұйымдастырған курстар тізімі**

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Кошербаева Мейрамгуль Толегеновна	«Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» /80 сағат/	«ҰҒПДТО» РМҚК 06.02-17.02. 2023ж	№00004435 17.02.2023ж

2024 жыл

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген курстар тізімі

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» /80 сағат//онлайн, ақылы/	ПШО 26.02-07.03. 2024ж.	№058273 07.03.2024ж
2	Мустафина Асем Рашатовна	«Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» /80 сағат//онлайн/	ПШО 13.05-24.05 2024ж	№061774 24.05.2024ж
3	Ибрайкина Анара Айтпаевна	«Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру» /80 сағат//онлайн, ақылы/	ПШО 15.04-26.04. 2024ж.	№061640 26.04.2024ж
4	Байкежанова Рымгуль Кенжебековна	«Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» /80 сағат//онлайн, ақылы/	ПШО 08.04-19.04 2024ж	№061470 19.04.2024ж

Финляндияның Хяме қолданбалы ғылымдар университеті үйлестірген «Педагогикалық білім моделін енгізу және оның мазмұнын нығайту» KZEMP/DS- жобасы аясында білім беру саласындағы көшбасшыларды кәсіби дамытуға арналған оқыту бағдарламасының курсы

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Байкежанова Рымгуль Кенжебековна	Финляндияның Хяме қолданбалы ғылымдар университеті үйлестірген «Педагогикалық білім моделін енгізу және оның мазмұнын нығайту» KZEMP/DS- жобасы аясында білім беру саласындағы көшбасшыларды кәсіби дамытуға арналған оқыту бағдарламасы талаптарын орындып, кәсіби біліктілігін арттырған/ 72 сағат/	Хяме қолданбалы ғылымдар университеті, Финляндия 09.01-15.05 2024ж	№ жоқ 15.05.2024ж

«Өрлеу» БАҰО өткізген курстар тізімі

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Бектурова Мейрамгуль Нурымжановна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту». /80 сағат/	«Өрлеу» 13.05-24.05. 2024 ж.	№0827181 24.05.2024ж
2	Касенова Жанна Нуртаевна	«Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған	«Өрлеу» 03.06-14.06. 2024ж.	№0827824 14.06.2024ж

		тәсілді жүзеге асыру» /80 сағат/		
3	Нурбекова Майра Журсуновна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2» /80сағат/	«Өрлеу» 17.06-28.06. 2024ж.	№0828104 28.06.2024ж
4	Ибрайкина Мадина Канатовна	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» /80 сағат/	«Өрлеу» 16.09-27.09. 2024ж.	№0829615 27.09.2024ж
5	Еркинбек Маншук	«Білім алушыларды рефлексивті ойлауға үйрету» /80 сағат/	«Өрлеу» 04.11-15.11. 2024ж.	№0980821 15.11.2024ж
6	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» /80 сағат//онлайн, ақылы/	«Өрлеу» 20.05-31.05. 2024ж.	№0827583 31.05.2024ж
7	Бейсенбина Алмагуль Толеуовна	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» /80 сағат//онлайн/	«Өрлеу» 07.10-18.10. 2024ж.	№0829994 18.10.2024ж

2025 жыл /ақылы курс/

р/с	Мұғалімнің аты – жөні	Лауазымы, пәні	Курс тақырыбы	Курс мерзімі
1.	Бейсенбина Анар Ерболатовна	МДТІЖО	ПШО «Білім берудегі менеджмент» /80 сағат/ /онлайн/	27.01-07.02 №107333
2.	Бектурова Мейрамгуль Нурымжановна	МДОІЖО	ПШО «Білім берудегі менеджмент» /80 сағат/ /онлайн/	27.01-07.02 №107334
3.	Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна	Тарих, география пәнінің мұғалімі	ПШО «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	20.01-31.01 №126095
4.	Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна	Тарих, география пәнінің мұғалімі	ПШО «География пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі»/80 сағат/ /онлайн/	27.01.-07.02 №107165
5.	Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна	Тарих, география пәнінің мұғалімі	ПШО «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	20.01-31.01 №126190
6.	Мухамбетова Динара Бекмуратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО «Бастауыш сыныптағы сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» /120 сағат//онлайн/	20.01-07.02 №107115
7.	Мухамбетова Динара	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру	20.01-31.01 №126159

	Бекмуратовна		тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	
8.	Сапарова Назымгуль Социаловна	Биология пәнінің мұғалімі	ПШО «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	20.01-31.01 №126198
9.	Баденова Зауре Акишовна	Бастауыш сынып мұғалімі	ПШО «Бастауыш сыныптағы сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» /120 сағат//онлайн/	20.01-07.02 №107100
10.	Баденова Зауре Акишовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	20.01-31.01 №126141
11.	Нурбекова Майра Журсуновна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	ПШО «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	20.01-31.01 №126196
12.	Ибрайкина Анара Айтпаевна	Информатика	ПШО «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі» /80 сағат/ /онлайн/	27.01.2025-07.02.2025 107206
13.	Альменова Жанар Муқановна	психолог	ПШО «Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» /80 сағат//онлайн/	20.01-31.01 №126180
14.	Сапарова Назымгуль Социаловна	Биология, жаратылыстану	ПШО «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі» /80сағат/ /онлайн/	03.02-14.02 №109183

**«Өркен» балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы ұйымдастырған курстар тізімі**

Р/с	Аты-жөні	Курстың тақырыбы	Курс өту орны, мерзімі	Сертификат нөмірі
1	Альменова Жанар Муқановна	«Білім беру ұйымдарында зорлық – зомбылықтың алдын алу» /80 сағат/	«Адам.үйлес .ұлт. институты» КЕ АҚ 31.03-11.04. 2025ж.	№0054299 11.04.2025ж

Қорытынды: «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 249 бұйрығы негізінде пән мұғалімдер курстан кейінгі сүйемелдеу-педагогтің курстан кейінгі қызметін үздіксіз мониторингтеу және әдістемелік, консультациялық көмек көрсету арқылы оның кәсіби құзыреттілігін дамытуды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесі

Президент Қасым-Жомарт Тоқаев 2021 жылғы қыркүйекте жариялаған халыққа Жолдауында: «Білім беру жүйесіне жігерлі әрі білікті мамандар қажет. Мұғалімдерді қазіргідей 5 жылда емес, 3 жылда бір рет қайта даярлықтан өткізуіміз керек» делінген, осы бойынша мектеп жыл сайын білім беру бөліміне өтінімдер беріліп отырады.

Мектептің әдістемелік жұмысы.

Мектептегі әдістемелік жұмыс – өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығы мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мұғалімдердің жүйелі түрде жүргізетін ұжымдық және жеке іс-әрекеттері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» № 583 бұйрығы негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 3 әдістемелік бірлестік қызмет атқарады. Әр бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары, отырыстар жоспары, мұғалімдер туралы мәліметтер жинақталған. ӘБ мүшелерінің міндеттері белгіленді. Әр тоқсан сайын ТЖБ талдауларын жинақтап, талдау жасау, модерация үрдісін жүргізу. Жүктелген міндеттерді уақытылы, дұрыс орындалып отырды. ӘБ отырыс жоспарына сәйкес отырыстар жүйелі түрде өткізілген жоқ.

Аудандық, облыстық, республикалық семинарлар қашықтықтан қатыстырылып отырды. Мектепшілік семинарлар жоспар бойынша жүргізілді.

Сабақтастық. Сабақтастық дегеніміз-баланы белгілі бір мақсатқа жеткізу үшін білім мен тәрбие процесін үздіксіз жалғастыру, яғни, біріншіден, екі буын арасындағы ортақ мақсат міндеттер, ортақ мазмұндық жүйе, баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау, екіншіден білім берудің әдістемелік жүйесінің әрбір компонентінің үйлесімділігі. Оқытудағы сабақтастық алдыңғы сатыдағы оқушылардың білім, білік және дағдыларын оқытудың келесі сатысында кеңінен қолдануды және әрі қарай жетілдіру, дамыта түсуді көздейді. Мектептің буындар арасындағы сабақтастық, буындарға бейімділігін анықтау мақсатында мектепте төмендегідей іс-шаралар жүргізілді.

Мерзімі	түрі	Қысқаша мазмұны	Сілтемесі
12.05.2025	Ашық сабақ	4-сынып ортаңғы буынға бейімдеу. Қазақ тілі. Пән мұғалімі Бектурова Мейрамгуль Нурымжановна	https://www.instagram.com/reel/DJ8YRAYMkFJ/?igsh=ZjNnYnh5MXhmODZj
13.05.2025	Ашық сабақ	4-сынып ортаңғы буынға бейімдеу. Қазақстан тарихы. Пән мұғалімі Кунанбаева Кульзаим Муратбаевна	https://www.instagram.com/reel/DJ1Cezbs0a-/?igsh=MWNpN3kxdmtmZXJiMg==
14.05.2025	Сыныптан тыс шара	4-сынып ортаңғы буынға бейімдеу. Математика. Пән мұғалімі Ибрайкина Мадина Канатовна	https://www.instagram.com/reel/DJ0x2_Vsxm-/?igsh=MXy5dHlvN3RqG9iYQ==
15.05.2025	Ашық сабақ	4-сынып ортаңғы буынға бейімдеу. Қазақ тілі. Пән мұғалімі Ибрайкина Мадина Канатовна	https://www.instagram.com/reel/DJ0xWFFMFHE/?igsh=MXMydzV1b2VhcGo5MQ==

Сабақтастық баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау мақсатында жүргізілді. Ұйымдастырылған жұмыстар арқылы оқушылардың оқуға деген ынтасын, қабілетін, бейімін анықтауға бағытталды.

Lesson Study.

Lesson Study бастауыш және орта мектептерде негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау сияқты тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында табысты қолданылады.

Сабақты зерттеу әдісін енгізу мақсаты (Т. Чичибу)

- Оқытуды жақсарту (педагогика)
- Мұғалімдердің қарым-қатынасын жақсарту (мұғалімдер қауымдастығы)
- Оқушылардың оқуын бақылау дағдысын жақсарту

- Мұғалімдердің рефлексиялық дағдыларын дамыту

Мектеп тәжірибесіне Lesson Study енгізу жолы

1. Талдау. Сауалнама жүргізу арқылы оқушылардың қиындықтарын анықтау. Пәндер бойынша білім сапасына талдау жүргізу.
2. Жетілдіруді қажет ететін тұстарын анықтау. Білім сапасы ма? Сыныптағы қарым-қатынас па? Жеке оқушыларды ескеру ме? т.б

Зерттеу сұрағын анықтау.

Сабақты зерттеу барысында мұғалімдер оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратындай етіп жоспарлауды түсіну, кәсіби шеберлігінің артуы және мұғалімнің зерттеу қабілеті жетілуі, сабақтың сапасын жақсарту, зерттеушілік іс-әрекетке баулу арқылы сабақтың тиімділігін арттырудың жолының айқындалуы, сабақты талдау, жоспарлау, рефлексия жасай білу, кері байланыс беру дағдылары артуына мүмкіндік болады және ұтымды әдіс-тәсілдерді игеру және оны тәжірибеге енгізу жолдарымен етене танысуға мүмкіндік беру.

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
LS үрдісі жүйелі жүргізілуі; Барлық санаттағы мұғалімдердің сабақ беру Бастауыш сынып толық қамтылды Сабақтарда жаңашыл әдіс- тәсілдердің қолдануы; Сабақтарда топпен, жұппен, жеке-дара жұмыстар жүргізілуі Акт мүмкіндіктері қолдану LS кейін қорытынды есеп беру, рефлексивті есеп жазу	LS зерттеу сұрағын анықтау LS барлық сабақтары фокус топпен жоспарланбауы (1-2 сабақ қана) Бақылаушылардың сабақтарға жүйелі қатыса алмауы Зерттеу сұрақтары бақыланбауы Бағалау барысында оқушылардың бағалауы ғана ескерілуі Сабақ уақытын тиімді пайдаланбауы

Оқушының іс-әрекеттік - компетенттік тәсілге бейімделуіне мүмкіндік беріледі. Әр оқушы үні ескеріледі, қолданылған әдістердің қаншалықты тиімді болғанын білу үшін пікірлесу мүмкіндігі туады, оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға тартылады, жаңа тәсілдің тиімділігін көрсететін оқушының оқуы туралы деректер толық қамтылады, оқушыларға коллаборативті орта қалыптасады;

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
Білім сапасы жоғарлауы; Оқушылардың белсенділіктері артуы; Өкіл ретінде таңдалған АВС оқушылары топтың шынайы нәтижесін көрсетуі Ерекше білім беруді қажет оқушылардың тапсырмаларды бір деңгейде орындай алуы Оқушылардың тәртібі қалыптасуы	Кей оқушылардың оқу үрдісіне араласпауы С оқушының даму динамикалары әлсіз Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмауы Бағалау шынайы болмауы

«Lesson Study» (Лессон Стади) – бұл мұғалімдердің бірлесіп сабақ зерттеу және мұғалімнің кәсіби білімін жетілдірудің ең бір тиімді әдісі.

Lesson study – дің басты мақсаты: Оқушылардың оқу үдерісін терең зерттеу; сабақтың тиімділігін арттыру;

Зерттеу сабағын жүргізу үшін: – L.S. зерттеу тобы құрылды. «Lesson Study» әдісін жүзеге асыру үшін топ мүшелерімен бірлесе келе 3 сыныпта математика пәні бойынша зерттеу сабағын жүргізу және 7 сыныпта биология пәні бойынша зерттеу сабағын жүргізу жоспарланды.

Зерттеу сабағының тақырыбы: «Математика сабақтарында оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту». Пән мұғалімі Баденова Зауре Акишовна. Сыныпта 5 оқушы. 1 ер бала, 4 қыз бала. Сыныпта үздік - 2 оқушы, екпінді - 2 оқушы, 1 оқушы ерекше білімді қажет ететін оқушы. Жалпы сыныптың білім көрсеткіші -80% құрайды.

Мақсаты: Математика сабағында оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін әр түрлі әдіс - тәсілдер арқылы дамыту.

Баденова Зауре Акишовнаның тізбектелген үш сабағына қатыстық.

Күтілетін нәтиже: Логикалық есептердің әртүрлі тәсілдерін үйренеді;
Қарапайым логикалық және сандық заңдылықтарды түсініп, қолданады;
Логикалық есептер мен тапсырмаларды шешу арқылы математикалық білімдерін бекітеді.

Тізбектелген сабақтардың барысында сабаққа деген белсенділігі артты. Үшінші тізбектелген сабақта өзгерістер байқалды. Логикалық ойлау дағдылары дамыды және математикаға деген қызығушылықтары арта бастады.

Келесі зерттеу сабағы биология пәні 7- сынып. Пән мұғалімі Сапарова Назымгуль Социаловна.

7 сыныпта барлық оқушы саны -7, үздік оқушылар саны - 2 , екпінді оқушылар саны -3, қанағаттанарлық деңгейде -2 оқушы . А деңгейдегі оқушы – сабақты жақсы оқиды. В деңгейдегі оқушы –сабақта үлгерімі ортадан жоғары, ұқыпты ,белсенділік танытады. С деңгейдегі оқушы - деңгейі төмен оқушы.

Зерттеу сабағының тақырыбы: Биология сабағында деңгейлік тапсырмалар берудің тиімді әдіс-тәсілдері.

Максаты: Оқушылардың деңгейлік тапсырмаларды орындауда білім сапасын арттыру.

Міндеті: Сабақ барысында деңгейлік тапсырмаларды тиімді қолданудың әдістерін қарастыру.

Күтілетін нәтиже:

1. Бір деңгейден екінші деңгейге жеткенше оқушы қызу еңбек үстінде болады.
2. Әр оқушы өз деңгейіне лайық тапсырма орындайды
3. Оқушылардың білім сапасы артады
4. Білім бәсекелестігі орын алады, бәсеке болған жерде сапалы білім де болады.

Тізбектелген сабақтардың барысында А деңгейлі оқушыда сабаққа деген белсенділігі артты. В және С деңгейлі оқушыларда үшінші тізбектелген сабақта өзгерістер байқалды, сабаққа деген белсендіктері арта бастады.

Lesson Study - оқушылардың тек жаттанды емес, саналы түрде білім білім алуына ықпал етеді. Ол оқыту сапасын арттырып, оқушылардың ойлау дағдыларын дамытады.

Қорытынды: Әдістемелік бірлестік жұмысы алға қойылған. Әр әдістемелік бірлестігі ашық отырысын ұйымдастырды. Қазіргі кездегі өзекті мәселелер, жаңашыл технологиялармен жұмыс жүргізу, қолдану бойынша тәжірибелерімен бөлісті. Пән апталықтары биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестіктер бойынша өткізілді. Апталық барысында пән мұғалімдерінің қызметі, оқу үрдісін қйымдастырылуы, оқушылардың белсенділігі, шығармашылық жұмыстарының нәтижелелігі бақыланды. Кейбір өткізілген сабақтар, сыныптан тыс шаралар мектептің инстаграмм парақшасына салынған жоқ.

Тәрбие жұмысының талдауы

Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын оқытудың кешенді бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс - қимылдың мақсаты-жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

Тәрбиенің мақсаты: Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын тәрбиелеу, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік міндеттер:

Тәрбиенің міндеттері: тәрбие міндеттерін жүзеге асыруда класс жетекшілердің теориялық -

интеллектуалдық, ұйымдастырушылық - педагогикалық, әдістемелік шеберліктерін жетілдіру.

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту; отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.

12) оқу процесінде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы негізгі нормативтік құқықтық құжаттар: Білім және ғылым министрінің бұйрығы

Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 қаулысымен бекітілген

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

- 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған "Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы.

Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі барлық сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларда оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады.

Іс-шаралар жүйелі сипатқа ие, олар оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді. Жоспарға сәйкес, мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі: Конституция күні. Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні. Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Қазақстан Республикасының Күні. Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа Жыл. Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні. Халықаралық Отбасы күні.

Қазақстан негізгі орта білім беру мектебінің 2022 – 2023 оқу жылында барлығы 46 оқушы. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» мен "Мәңгілік ел" жалпыұлттық идеясының құндылықтарын негізге ала отырып тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып, сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді. Сынып жетекшілер тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

«ҚР Білім және ғылым министрлігі тарапынан аз қамтылған отбасылардың оқушыларына жаңа оқу жылына дайындық уақытында қолдау көрсету және әлеуметтік себептермен 1 қыркүйекте мектепке келмей қалудың алдын алу мақсатында «Мектепке жол» атты жалпы республикалық акциясы бастау алды. Осы акция барысында «Павлодар жолдары» ЖШС ұжымы, «Аружан», «Асар» ШҚ және мектептің мұғалімдер ұжымының демеушілік етуімен мектебіміздің көпбалалы отбасы және аз қамтылған отбасының 10 оқушысына кеңсе тауарлары сыйға тартылды.

2022-2023 оқу жылының басында медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен бірлесе отырып, әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары құрылды.

Жағдайы төмен оқушылар жөнінде мәлімет және отбасына қатысты құжаттарын жинап, тізімі жасақталды. Жаппай біліммен қамтуды ұйымдастыру бойынша бақылау комиссия отырысы өтті. 8,9 сынып оқушыларының әлеуметтік ортасын және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізілді, оқушылардың отбасылық жағдайы талданды. Сынып жетекшілермен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысы қадағаланды.

Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психолог, сынып жетекшілер және әкімшілікпен іс-шаралар өткізілді. Жағдайы төмен отбасының 5 оқушысына жаппай оқыту қорынан материалдық көмек көрсетілді.

Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылды. Үнемі асхана жұмыстары тексеріліп, асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы қадағаланады. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Жағдайы төмен отбасы үйлерін аралап, рейд жұмыстары жүргізілді.

1 қыркүйек Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында салтанатты жиыны өткізілді.

Оқушылардың сыныптан тыс бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірме, секция

жұмыстары кесте құрылып, сол кесте бойынша өткізіліп отырды. Мектеп бойынша 5 үйірме және 4 спорттық секция ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Үнем – қоғам қуаты», «Оқуға құштар мектеп», «Қызықты үзіліс», «Экоboom», «Жақсылық жаса», «Менің туым», «Еңбек – елдің мұраты», «Дәстүр мен ғұрып», «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Family Day» жобалары және мектепішілік «Ұлттық құндылықтар» жобасы және «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жұмыс жасады.

5 қыркүйек тілдер мерекесіне орай «Тілдер айлығы» шеңберінде мектепте өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылып, ашық тәрбие сағаттарымен түрлі сайыстар өткізілді, сонымен қатар мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. «Тіл ғұмыры – ұлт ғұмыры» бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сыныптарда «МЕНИҢ ТІЛІМ! МЕНИҢ ОТАНЫМ!» тақырыбында патриоттық сурет салу сайысы ұйымдастырылды. «Тіл – татулық тірегі» тақырыбында үш тілде ақындардың өлеңін жатқа оқу сайысы өткізілді. Мақсаты: оқушылардың тілге деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебеін көтеру, Тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту. Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті. Айлықтың қорытындысында «Тіл -достықтың құралы» атты фестиваль өткізілді.

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған «Ұлт ұстазы» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында сурет көрмесі, «Менің отбасым» фото коллажы ұйымдастырылды. Балалар мен жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 2-7 қыркүйек аралығында мектепте «Денсаулық апталығы» өтті. Денсаулық күні бағдарламасы аясында фитнес жаттығулары және «Дені саудың – жаны сау» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар, мұғалімдер мен оқушылар арасында баскетболдан жарыс ұйымдастырылды.

«Вейп: қауіпті тренд» және «Электронды темекінің зияны» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларының арасында сынып сағаттары және мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: электронды темекінің ағзаға тигізер зияны жайлы ақпарат беру, салауатты өмір салтын қалыптастыруға және жат қылықтан аулақ болуға тәрбиелеу.

«Адалдық пен әділдік» тақырыбында АДАЛДЫҚ САҒАТТАРЫ өткізілді. Қыркүйек айында аға тәлімгер Бейсенбина А.Е. ұйымдастыруымен мектеп Парламентінің Президентін сайлау өткізілді. Мектеп Президентіне 3 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым сайланды.

Мектеп бойынша «Тоқта, буллинг» акциясы өткізілді. Акцияға барлық сыныптар белсен қатысты. Оқушылармен тәрбие сағаттары, тренингтер, пікірталас, «Буллингке жол жоқ!» атты жүгіру марафоны ұйымдастырылды. Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін –өзі басқару күні өткізілді.

1-қазан «Қарттар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты құттықтау бейнеролигін жасады. «Қарттарым-асыл қазынам» атты челлендж өткізілді. «Қарттарға қамқор болайық!» қамқорлық акциясы барысында «Қарттар күні» мерекесіне орай жас ұлан ұйымының мүшелері Рахимова Руза апа мен Калиева Балшакар апаның үйіне барып, ауласын тазартып жинады. «Ұстаздар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Ұстазға тағзым» атты құттықтау бейнероликтерін жолдады.

Май ауданының ішкі саясат, тілдерді дамыту бөлімінің қолдауымен «Армандастар» жастар орталығы мен Аудандық оқушылар үйінің ұйымдастыруымен 8-9 сынып оқушылары және жастар арасында «Күз ханшайымы -2022» аудандық байқауы өтті. Байқауға мектебіміздің 9-сынып оқушысы Махамбетқызы айым қатысып, жүлделі 2-ші орынмен марапатталды.

Облыстық «ЭКО бум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясы, «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясына мектеп оқушылары белсене қатысты.

25 қазан – Республика күніне орай 2-9 сынып білім алушылары аралығында ашық диктант өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан – Республика күніне орай «Айбынды Қазақстан» патриоттық мәнерлеп оқу челленджіне оқушылар белсене қатысты. Республика күніне орай «Менің Байтақ елім» суреттер байқауы, «Тәуелсіздік – ел тірегі» атты тәрбие сағаттары, эстафеталық ойындар, ұлдар мен қыздар арасында волейбол жарысы

ұйымдастырылды. «Менің арманымдағы – Қазақстан» тақырыбында эссе байқауы өтті. «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубының ұйымдастыруымен «Қазақстанның әлеуметтік – экономикалық жағдайы» тақырыбында 8-9 сынып оқушыларымен дебат өткізілді.

«Family Day» облыстық жобасының 1 кезең «Отбасылық бақыт рецепті» акциясына бастауыш сынып оқушылапы белсен қатысты.

I тоқсанның аяқталуына байланысты мектепшілік ата-аналар жиналыс өткізілді. Күн тәртібінде оқушылардың білім сапасығ «Бала құқығы» тақырыбында ата-аналарға учаскелік инспектор Абдрахманов Б.Ш. түсіндірме жұмысын жүргізді. МДТІЖО М.Н.Бектурова Күзгі каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырды.

Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары құрылды. Осы мақсатта оқушылармен шахмат ойындары, «Каникулда кітап оқимыз» іс-шаралары ұйымдастырылды.

2022 жылғы 8-20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі Альменова Ж.М. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. Аға тәлімгер Бейсенбина А.Е. «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен челлендж өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-9 сынып оқушыларымен «Құқығым бар...» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы «Өз құқығыңды біліп, өзіңді қорға» кітап көрмесін ұйымдастырып, таныстырылым жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі Кунанбаева К.М. «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Мектептің көркем еңбек пәнінің мұғалімі Бейсенбина А.Т. 1-9 сынып оқушыларымен «Әр баланың құқығы бар» суреттер көрмесін ұйыдастырып өткізді. Әлеуметтік педагог Сапарова Н.С. «Мен және менің құқығым» 5-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8,9 –сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасы жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізіліп отырады. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Мектеп кітапханасында «Қазақ қаламгерлері», «Тарихи романдар» бұрыштары әзірленген және оқушылар әдеби кітаптар алып оқиды. Үзіліс кезінде оқушылар кітап оқиды, ертегілерден көріністер қояды. «Театр және біз» үйірмесі аясында рөлдік ойындар ойнатылады. Каникул кезінде «Каникулда кітап оқимыз» марафоны өткізіліп тұрады. Марафонға ата-аналар да қатысады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылармен үзіліс уақытында 10 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды.

Мәншүк Мәметованың туғанына 100 жыл толуына орай «Кеңес Одағының батыры Мәншүк Мәметова» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Әзілхан Нұршайықовтың туғанына 100 жыл мерейтойына орай «Жастарға арналған өсиеті» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

«Балаларды бірігіп қорғайық!» негізінде жыныстық қол сұқпаушылыққа қарсы құқық бұзушылықтың алдын алу, 7-9 сынып оқушыларының қауіпсіздігін қамтамсыз ету бойынша мектептің әлеуметтік педагогі Сапарова Н.С. қыздармен «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәріс оқыды.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жоспарына сәйкес «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сынып сағаттары, «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында бейнероликтер, «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» атты тақырыпта суреттер конкурсы, «Бақытты балалық шақ-жемқорлықсыз» қашықтықтан бейнероликтер конкурсы ұйымдастырылды.

Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрайымы, қамқоршылық кеңесінің төрайымы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырды. Сонымен қатар, әр аптаның дүйсенбі, бейсенбі күндері оқушылар «С» витаминизациямен қамтылды.

15 қараша – Ұлттық валюта теңге күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектепте үзіліс кезінде «Қызықты үзілістер» жобасы ұйымдастырылды. Үлкен үзіліс кезінде оқушылар қазақтың ұлттық ойындарын ойнады.

Вирустық инфекцияның алдын алу бойынша және «Бала жарақатының алдын алу және алғашқы көмек көрсету» тақырыптарында мектеп медбибісі Исакова М.Е. оқушыларға түсінік берді.

«Эко-әлем» зерттеу жұмыстарының конкурсы «Болашақ үшін энергия және су» акциясы аясында сынып сағаттары мен сурет конкурстары ұйымдастырылды.

Павлодар облысы әкімінің «Пікірсайыс алаңы» кубогына арналған аудандық дебат турнирінің «Үміт» номинациясымен 7-сынып оқушысы Ғалымжан Дариға марапатталды.

Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурсы «Проза» номинациясы бойынша 9-сынып оқушылары Муратбаева Жансая және Қылышбек Санжар II дәрежелі дипломмен марапатталды.

ЖҚТБ алдын алу айлығы аясында 1 желтоқсан Әлемдік ЖҚТБ қарсы күрес күніне орай «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында флешмоб және мектеп психологі Альменова Ж.М.«Өз өмірің өз қолыңда» тақырыбында психологиялық тренинг өткізді. Мектеп медбибісі Исакова М.Е. «Өмір қымбат білгенге» тақырыбында бейнеролик көрсетіп, баяндама оқыды.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған «Кең байтақ елім» атты мәнерлеп оқу челленджі, «Елімнің бақытын тербеткен – Тәуелсіздік» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. «Тәуелсіздік – ел бақыты» кітап көрмесі ұйымдастырылды. *Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау рәсімі өтті. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Жігерлі ұлт» асық атуы ойыны ойнатылды. Сонымен қатар, Облыстық «Отан туым» акциясы ұйымдастырылды.*

Ұлы газ, өрт қауіпсіздігі, тағы да басқа төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жаңа жыл кезінде, оқушылардың қысқы каникул кезіндегі қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқаулық берілді.

23-желтоқсан күні Май ауданының әкімі А.Қ.Әмірінмен республикалық, облыстық жарыстарда жеңімпаз атанып жүрген оқушылармен кездесу өтті. Кездесуге мектеп президенттері, мектеп омбудсмендері, мектептің спорт фракциясының өкілдері, аға тәлімгерлер мен оқушыларды спорт жарыстарына дайындаған дене шынықтыру пән мұғалімдері қатысты. Сонымен қатар, мектеп президенті 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым аудан әкімімен 2023 жылы мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы арқылы іске асырылатын міндеттер көрсетілген меморандумға қол қойды.

Мектеп президенті 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым жаңа 2023 жылмен құттықтау бейнеролигі әлеуметтік желіде жарияланды.

«Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шарада көркем еңбек пәнінің мұғалімі А.Т.Бейсенбинаның ұйымдастыруымен оқушылар шыршаға арналған безендіру ойыншықтарын жасады. Балалар қызықты сайыстарға, ойындарға қатысып, Аяз атаға өлең айтып, тәтті сыйлықтар алды. 5-9 сынып оқушылары арасында «Түрлі-түсті кеш» ұйымдастырылды. Мереке көңілді өтті.

II тоқсан аяқталуына байланысты сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарын өткізді. Күн тәртібінде: оқушылардың қысқы демалыс уақытындағы өмір қауіпсіздігі; 2-ші тоқсан білім сапасы; қысқы демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру бойынша берілген іс-шаралар жоспарымен таныстырылды.

Мектеп бойынша оқушылардың бос уақыты қамтылған. Каникул кезінде оқушылардың бос уақытын қамту бойынша іс-шаралар жоспары құрылған. Жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. Мұғалімдер, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңес мүшелері түнгілік уақытта рейд өткізді. Мектеп бойынша тәртіп бұзушылық болған жоқ.

2023 жылғы 10 қаңтар -10 ақпан аралығында «Қамқорлық» дәстүрлі республикалық акциясы өткізілді. Қайырымдылық-адамгершілік белгісі. Жақсылық жасау-имандылықтың, тәрбиеліктің, парасаттылықтың айқын көрінісі. «Қамқорлық» акциясы барысында «Жақсылық жасауға асығамыз!» қарт адамдар, жалғызбасты адамдарға көмек көрсету аясында мектептің Жас ұлан ұйымының мүшелері Калиева Балшакар апаның үйіне барып, ауланы қардан тазартып, үйге көмір енгізіп берді. Жас ұлан ұйымы әр жалғыз басты қарияларға көмек беріп, қамқорлық жасады.

Акция барысында аз қамтылған отбасы оқушыларына жаппай оқыту қорынан көмек көрсетілді.

Дене тәрбиесі бағыты бойынша Президенттік тестті қабылдау апталығы (шаңғы, атыс) 4-сынып «Қысқы бекініс» ойыны, «Толағай» эстафетасы

Президенттік тестті қабылдау апталығы (шаңғы, атыс) 7,9 сыныптармен өтті.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Ghallenge Өзгеше сен!» оқушылармен шаңғы тебу жарысы өтті және «Жақсылық жаса» акциясы «Эко боом»; «Құстарға арналған кафе» акциясы ұйымдастырылды, акцияға оқушылар белсене қатысты.

Абайдың «Толық адам» концепциясын іске асыруға арналған іс-шаралар жоспары аясында әлеуметтік маңызы бар мамандық түрлерін насихаттауға арналған «Мамандық таңдау – ертеңді ойлау» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларымен сынып сағаты өтті.

ЖАС ҰЛАН балалар ұйымының арасында өткізілген аудандық «Жайдарлы Жас Ұлан» интеллектуалдық байқауында мектептің «Күлмесең қой..» командасы жүлделі 3 орынға ие болды.

«Балалар – ел болашағы» қалалық пікірсайыс турниріне мектебіміздің «Болашақ» және «Достық» командалары қатысып, «Болашақ» командасы «Үздік фракция» номинациясымен және «Достық» командасы «Жаңашыл ой» номинациясымен марапатталды.

«Аққу» қыздар клубы. «Ақжүніс» тобының қыздарымен мектеп медбикісі М.Е.Искаова «Қыз баланың жеке бас гигиенасы» тақырыбында әңгіме, пікір алмасу жүргізді.

«Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасы аясындағы «Ізгілік пен тәрбие» жобасы негізінде іс-шаралар ұйымдастырылды.

1 наурыз- Алғыс айту күніне орай мектепшілік іс-шаралар жоспары құрылып, жоспар негізінде іс-шаралар өткізілді. "Алғыс айту-асыл қасиет" "Ақжүніс" қыздар клубы 1 наурыз Алғыс айту күніне орай ашық хаттар жасап, мектебіміздің ұстаздарын, жұмысшыларын, кітапханашы, медбике, аспазшы апайларды құттықтап алғыс білдірді.

«Мейірім» еріктілер клубының мүшелері «Алтын жүрек» акциясына өз үлестерін қосып, ауылымыздың зейнеткері Мустафина Қайырлы апаның отынын қалап көмек көрсетті.

8 Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай "Аққу" қыздар клубының "Ақжүніс" тобымен "Қыздарға әсемік жарасады" атты қыздар сайысы өткізілді. Бастауыш сынып қыздарымен «Қыз сыны» байқауы ұйымдастырылды.

8-наурыз –Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Нәзік жандылар әлемнің ханшайымдары» және «Ана-өмірдің шуағы» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары, құттықтау бейнероликтері ұйымдастырылды. Облыстық «Қалдықтарды кіріске айналдыру» жобасы аясында 8 наурыз мерекесіне орай оқушылар аналарына қолдан жасалған сыйлықтарын сыйлады.

«Ұлыстың Ұлы күні –Наурыз» мерекесіне орай қашықтықтан онлайн мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Family day» жобасы өткізілді. Жобаға 6-сынып оқушылары белсене қатысты.

Мектепшілік «Ұлттық құндылықтар» жобасы аясында ұлттық ойындар, ұлттық колөнер, «Салт-дәстүр» атты тәрбие сағаттары, «Асық жинау» акциясы ұйымдастырылып өткізілді.

«Чернобыль апатына 37 жыл» толуына орай әдеби танымдық сабақтары, сынып сағаттары өтті.

III тоқсанның аяқталуына байланысты мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

«Алтын қазына» көркем және сәндік – қолданбалы өнер бойынша балалар шығармашылығының аудандық көрме – байқауының жеңімпазы 8-сынып оқушысы Нуртаева

Наргиз I дәрежелі, 5-сынып оқушысы Тасқайрат Нұртілеу III дәрежелі дипломмен марапатталды.

30 наурыз күні М.Катаев ат. Оқушылар сарайының әдіскерлерінің ұйымдастыруымен Көктөбе орта мектебінде «Жетістік.fm» атты балалар белсенді мектебі өткізілді.

Шараға мектебіміздің БЖҰ аға тәлімгері /А.Бейсенбина/, «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының көшбасшылары мен қыранбасшылары /Нурлыбекова Карина, Қылышбек Дарын/, мектеп Парламентінің президенті /Махамбетқызы Айым/, мектеп омбудсмені /Муратбаева Жансая/ қатысты.

«Заманауи дәуірде Абайдың «Толық адам» іліміне қайта ден қою қаншалықты қажет?» тақырыбында өткізілген аудандық дебаттық ойынында мектебіміздің 8-сынып оқушылары Нуртаева Наргиз бен Тулеубекова Жания «Патриот» тобы жүлделі II орынға ие болды.

Мектеп кітапханасында «Еңбек адамдарын дәріптеу» атты көрме ұйымдастырылды. 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күніне орай дене шынықтыру пәнінің мұғалімі бастауыш сынып оқушыларымен эстафеталық ойын өткізді.

Қаныш Сәтбаев атындағы Ақсу гимназиясында «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың жолдастық дебат сайысы өтті. Мектебімізден аталған турнирге «Болашақ» фракциясы қатысып, берілген тақырып көлемінде өз ұшқыр ойларын айтып, жақсы ойын көрсетті. Фракция құрамында мектебіміздің 9- сынып оқушылары Махамбетқызы Айым мен Муратбаева Жаная қатысты.

Ғарышкерлер күніне орай «Ғарыш әлеміне саяхат» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

«Эко бум» облыстық жобасы аясында «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясына мектеп оқушылары белсен қатысты.

"ЖОЛ САҚШЫЛАРЫ" Білім беру бөлімінің және ішкі істер бөлімінің жергілікті полиция қызметкерлерінің бірлесуімен "Жол сақшылары" сайысы өтті. Слеттің мақсаты - балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен жол-көлік оқиғаларын ескерту бойынша жұмыстарды жетілдіру және балалар арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу мәселелеріне мүдделі ведомстволардың, ұйымдардың және жұртшылықтың назарын аудару. Сайыс қорытындысы бойынша мектеп командасы «Жол сақшылар» бейнеролик бағытынан III орынды иеленді.

1 мамыр –Қазақстан халықтарының бірлік ынтымақ күніне орай «Достық. Бірлік. Бейбітшілік» тақырыбында және 9 мамыр - Жеңіс күніне орай «Ел қорғаған батырлар» атты суреттер байқауы ұйымдастырылды. Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай «Жеңіс күні» тақырыбында өлеңдерді мәнерлеп оқу челленджі және «Бейбіт күн жасасын әлемде» атты танымдық сағаттары және «ЕРЛІК – ЕЛГЕ МҰРА, ҰРПАҚҚА ҰРАН» тақырыбында мерекелік іс-шара өтті.

15-мамыр Халықаралық отбасы күніне орай «Менің отбасым –ең керемет отбасы», «Отбасым менің-байлығым» т.б тақырыптарда оқушылар өздерінің отбасы туралы бейнероликтер жасады.

Жазғы демалыс уақытында ата-аналар және оқушылармен оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында «Өрт, су, өмір қауіпсіздігі» туралы сынып сағаттары, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының аяқталуына байланысты бірыңғай мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: Жазғы демалыстың жұмыс жоспарымен таныстыру (мектеп жанындағы «Балдәурен» жазғы сауықтыру лагері); Жазғы демалыс уақытында оқушылардың қауіпсіздігі; Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез –құлықтың алдын алу; әр түрлі сұрақтар.

1- маусым күні соңғы қоңырау мерекесіне орай «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» атты салтанатты жиын өтті.

Жалпы өткізіліп отырған іс-шаралардың барлығы мектепшілік сайт пен әлеуметтік ресми парақшаларда жарияланып отырады. Оқушылардың, ата-аналардың мектеп сайтын, әлеуметтік желілерді қолдау белсенділігі жоғары.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық конкурстарда, спорттық жарыстарда жүлделі орындарды иеленді.

Қорытынды: Проблемалар :

- Оқушылар арасында ұлттық құндылықтар мен өлкетану, салауатты өмір салты құндылықтарын, рухани және шығармашылық мүдделер басымдықтарының қалыптасуына ықпал ететін үйірмелер мен «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар мен жастар ұйымының, «Адал ұрпақ» клубы жұмысын белсенді ұйымдастыру, шаралардың жоба форматында сапалы әрі, тиімді іске асуын қадағалау.
- Сынып жетекшілер жұмысын жүйелеу, мәртебесін арттыру арқылы оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Себептері:

- мұғалімдердің әдістемелік, психологиялық, жеке дара білім-танымын кеңейту, өзіндік білім-білікті жетілдірудің қажеттілігі,

Күтілетін нәтиже

Белсенділігі жоғары, өз мүмкіндігін ынтымақтаса отырып, қолдана алатын оқушыны қалыптастыру. Оқушылар белсенділігі мен сынып, мектептегі психологиялық ахуалдың қалыпты жағдайда болуы. Сыныптың тәрбие жұмысы жүйесін қалыптастыру. Ата-аналармен серіктестік жүйесін жетілдіру.

Әлсіз тұстары:

Сынып оқушыларының сынып ішіндегі және мектепшілік шараларға белсенді түрде толықтай қатыспауы. Сынып жетекшілер тарапынан оқушылардың белсенділігін дамытуға толыққанды жұмыс түрлерінің жүргізілмеуі.

Ұсыныстар:

Оқушылардың белсенділіктерін арттыру, Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту. Сынып жетекшілерге оқушыларды іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.

2023-2024 оқу жылының жылдық талдауы

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен береkesін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік,

мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Қазақстан негізгі орта білім беру мектебінің 2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізге ала отырып тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық-мүде,ар-ұят,алғыс айту -,ілтипат,талап сияқты құндылықтарды басшылыққа алынып, жылдық жоспары құрылып және ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының құжаттары қарастырылып, сабақ кестесі, жоспары сынып жетекшілер отырысында талқыланып, бекітілді.

Қазақстан негізгі орта білім беру мектебінің 2023 – 2024 оқу жылында барлығы 42 оқушы. Мектеп бойынша себепсіз сабақ босатқан оқушылар анықталмады. 2023-2024 оқу жылының басында медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен бірлесе отырып, әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары құрылды.

Жағдайы төмен оқушылар жөнінде мәлімет және отбасына қатысты құжаттарын жинап, тізімі жасақталды. Жаппай біліммен қамтуды ұйымдастыру бойынша бақылау комиссия отырысы өтті.

8,9 сынып оқушыларының әлеуметтік ортасын және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізілді, оқушылардың отбасылық жағдайы талданды. Сынып жетекшілермен әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысы қадағаланды.

Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психолог, сынып жетекшілер және әкімшілікпен іс-шаралар өткізілді.

Мектеп бойынша аз қамтылған отбасы оқушылары тегін ыстық тамақпен қамтылды.

Үнемі асхана жұмыстары тексеріліп, асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануы қадағаланады. Аз қамтылған және көп балалы отбасы балаларына көмек көрсетілді. Жағдайы төмен отбасы үйлерін аралап, рейд жұмыстары жүргізілді.

1 қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім-мейрім мекені» тақырыбында салтанатты жиыны және сынып сағаттары өткізілді. Оқушылардың сыныптан тыс бос уақытын ұйымдастыру мақсатында 5 үйірме, 4 секция жұмыстары кесте құрылып, сол кесте бойынша өткізіліп отырды. Мектеп бойынша 5 үйірме және 4 спорттық секция ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Үнем – қоғам қуаты», «Оқуға құштар мектеп», «Қызықты үзіліс», «Экоboom», «Жақсылық жаса», «Менің туым», «Еңбек – елдің мұраты», «Дәстүр мен ғұрып», «Family Day» жобалары және мектепшілік «Ұлттық құндылықтар» жобасы және «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жұмыс жасады.

5 қыркүйек тілдер мерекесіне орай «ТІЛ-ДОСТЫҚТЫҢ АЛТЫН КӨПІ» Тілдер айлығы аясында, мектебімізде аталмыш тақырып бойынша апталық өткізілді, сонымен қатар «Language is the Golden Bridge of friendship» ағылшын тіліндегі сөздік ойыны ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың тілге деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебеін көтеру, Тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту. Белсене қатысқан оқушыларды марапаттау рәсімі өтті.

Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Балалар мен жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 1-7 қыркүйек аралығында мектепте «Денсаулық апталығы» өтті. Денсаулық күні бағдарламасы аясында Шағын орталықтың тәрбиеленушілері қозғалмалы ойындар ойнап, 1-3 сыныптар арасында «Көңілді старт», 5-7 сыныптар қыздар арасында «Пионербол», 5-7 сыныптар ұлдар арасында «Футбол», 8-9 сыныптар арасында «Волейбол» жарыстары өткізілді. Оқушыларды спорттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттырып, дене қозғалыстарын жетілдіру, басты мақсаты болып табылады.

8 қыркүйек күні Астана уақытымен сағат 12.00-де дене белсенділігін арттыру мақсатында республиканың барлық өңірінде аталмыш «FIZKULTMINUTKA» членджі өткізілді. Мектебіміздің 1-9 сынып оқушылары қатысып, бірінғай спорттық жаттығулар кешенін орындады.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРМАЛАРЫ» ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

2023-2024 жаңа оқу жылының басталуына орай тәрбие бағыты бойынша педкеңес

өткізілді. Педкеңес барысында қазіргі уақыттағы тәрбиенің беталысы мен құндылықтар жүйесін анықтап, талдау жұмыстары жүргізілді. Педагогтар топтық жұмыс бойынша, өзекті мәселелерді талдап, өз көзқарастарын ортаға салды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясындағы «Бақытты ата-ана, бақытты бала» жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Еңбек күні қарсаңында «Адам азамат-адал еңбек» флешмобы өтті. «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР», ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ – АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАНЫҢ аясында «Айтыс – күдіретті өнер» атты тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

Қыркүйек айында аға тәлімгер Халибекқызы Мақпалдың ұйымдастыруымен мектеп Парламентінің Президентін сайлау өткізілді. Мектеп Президентіне 4 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Нуртаева Наргиз Жанатовна сайланды.

Мектеп бойынша «Тоқта, буллинг» акциясы өткізілді. Акцияға барлық сыныптар белсенді қатысты. Оқушылармен тәрбие сағаттары, тренингтер, пікірталас, ұйымдастырылды.

Мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін – өзі басқару күні өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мектеп мұғалімдерін тосын сый жасап, төлмрекелерімен құттықтады.

1-қазан «Қарттар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты құттықтау бейнеролигін жасады.

Облыстық «ЭКО бум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясы, «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясына мектеп оқушылары белсене қатысты.

25 қазан - Республика күніне орай «Отан туым» акциясы ұйымдастырылып, оқушылар ту суретін бейнелеп, мектеп терезелеріне орналастырды. Сонымен қатар Шағын орталық, МАД, 1-4 сыныптар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің елім-Қазақстан» патриоттық мәнерлеп оқу челленджіне оқушылар белсене қатысты. Республика күніне орай «Қазақстан еліне саяхат» суреттер байқауы ұйымдастырылып және 8,9 сынып оқушылары арасында БПФ форматында «Ұшқыр ой алаңы» дебат өткізілді.

Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары құрылды. Осы мақсатта үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс, мектепшілік пән олимпиадасына дайындық және пионербол мен волейболдан жарыс ойындары ұйымдастырылды.

2023 жылғы 15-25 қараша аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір» атты республикалық онкүндік науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында «Құқықтық мәдениет және оның маңызы», «Құқық бұзушылыққа жол жоқ!» сынып сағаттары өткізілді. Мектептің әлеуметтік педагогі Сапарова Н.С. оқушылар арасында құқықбұзушылықтың көрінісін анықтауға арналған анонимді сауалнама алды. Сауалнамаға барлығы 25, 5-9 сынып оқушылары қатысты. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-9 сынып оқушылары арасында «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!» бақытты балалық шақ бейнеленген сурет байқауы ұйымдастырылды. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі М.Т. Кошербаева «Мен бақытты баламын!» 1-4 сынып оқушылары арасында отбасылық спорт жарысын өткізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі Кунанбаева К.М. «Мен және менің құқығым» тақырыбында 8,9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады.

2023 жылғы 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық онкүндік науқанының өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу. Зорлық - зомбылықтың баланың мінез-құлқына әсер ету ерекшеліктері бар. Ата-анасы және басқа да заңды өкілдері ата-аналық құқықтарын жүзеге асырған кезде баланың дене және психикалық денсаулығына, оның имандылық дамуына зиян келтіруге құқылы емес. Баланы тәрбиелеу тәсілдерінде баланың адамдық қадір-қасиетіне менсінбей қатар, дөрекі қарау, оны қорлау немесе қанау болмауға тиіс.

Сынып жетекшілер «Тоқта – буллинг», «Буллинг деген не?» сынып сағаттарын өткізді. Әлеуметтік педагог Сапарова Н.С. «Еңрте жүктіліктің алдын алу» 7-9 сынып оқушыларының қыздарымен әңгіме – сұхбат жүргізді. Мақсаты- өскелең ұрпақтың, қыздардың бойына сапалы білшім мен саналы тәрбиені сіңіру, болашақ жар, ана екендіктерін ұғындыру, салауатты өмір салтын ұстануды насихаттау, адам баласының өмірінде болатын әрбір кезеңнің өз орны, өз уақыты бар екенін ұғындыру, қыз баланың ары мен абыройы, сыры мен сымбатын сақтауы, келешек өміріне даярлығы – қыз баланың болмысын биіктететін, оның тұлғалық ерекшеліктерін айқындау.

Мектеп психологтері оқушылар арасында буллинг және бопсалау көріністерін анықтауға арналған анонимді сауалнама жүргізді. Әлеуметтік педагог Сапарова Н.С. 5-9 сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. «Ұшқыр ой алаңы» үйірмесінің жетекшісі Кунанбаева К.М. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырды. Мақсаты – оқушыларға зорлық- зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға , бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

Мектеп психологі Альменова Ж.М. «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларымен тренинг жүргізді. Мақсаты – оқушылардың өмірге деген құлшыныстарын, қызығушылықтарын, алға қарай ұмтылу.

Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады.

Қорытынды: Қорытындылай келгенде, оқушылармен құқық бұзушылықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар үнемі қадағаланып отырылды.

Ұсыныс: Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасы жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізіліп отырады. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Мектеп кітапханасында «Қазақ қаламгерлері» , «Тарихи романдар» бұрыштары әзірленген және оқушылар әдеби кітаптар алып оқиды. Үзіліс кезінде оқушылар кітап оқиды. Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрайымы, қамқоршылық кеңесінің төрайымы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырды.

15 қараша –Ұлттық валюта теңге күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектепте үзіліс кезінде «Қызықты үзілістер» жобасы ұйымдастырылды. Үлкен үзіліс кезінде оқушылар қазақтың ұлттық ойындарын ойнады. Вирустық инфекцияның алдын алу бойынша және «Бала жарақатының алдын алу және алғашқы көмек көрсету» тақырыптарында мектеп медбикесі оқушыларға түсінік берді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған «Тәуелсіз елім-тірегім!» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мектеп парламенті және бастауыш сынып оқушылары «16- желтоқсан Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай құттықтау бейнероликтерін жолдады. . Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау рәсімі өтті.

«Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шарада көркем еңбек пәнінің мұғалімі ұйымдастыруымен оқушылар шыршаға арналған безендіру ойыншықтарын жасады. Мектебімізде 26 желтоқсан күні МАД және бастауыш сыныптар арасында және 27 желтоқсан күні 5-9 сыныптар арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді.

Мектебімізден 27 желтоқсан күні бүлдіршіндерге арналған аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына 2 оқушы барды. Оқушыларға мерекелік сыйлық ретінде 50 000 теңге сертификаты мен тәтті сый табыстады.

Академик Қ.И.Сәтпаевтың туғанына 125 жыл толуына орай бірінғай сынып сағаттар және орта буын сыныптар арасында квест ойыны өткізілді.Қ.Сатпаевтың 125 жылдығына орай бастауыш сыныптарға арналған «Сәтпаев білім марафоны»жоспарына сәйкес 2-4 сынып оқушылары бірлесіп «Қаныш Сәтпаев –жан-жақты ғалым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Оқу –ағарту министрлігі мектептердегі әлеуметтік –эмоционалдық ахуалды жақсарту мақсатында «ДОСБОЛLIKE»Республикалық акциясын бастады.Ақжар жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары «ДосболLike:Достық қолын ұсын» акциясына қосылды. Акция арасында мектеп Парламенті мектеп оқушылары,мұғалімдер, ата-аналар және бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын нығайту, қолайлы жағдай жасау мақсатында «ДосболLike:Достық қолын ұсын»акциясын өткізді.Акция аясында «Достық –біздің тірегіміз» атты тәрбие сағаттары,5-7 сынып оқушылармен «Спорттағы достық»бағыты бойынша баскетболдан жарыс өткізілді. «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша «Достық баллалар көзімен» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды.»Кіші зияткерлік академия» бағыты бойынша 5-6 сыныптар арасында ағылшын тілінен «Journey to the world of English» атты ойын викторинасы өткізілді.»Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Төрт тоқсан төрт өнер» және «ДосболLike: достық қолын ұсын» акция аясында «Көңілді үзілістер» шарасы ұйымдастырылды. Мектебімізде «ДосболLike: достық қолын ұсын»акция аясында мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында волейбол жарысы өткізілді.

1 НАУРЫЗ -«Алғыс айту күні»аясында «Алғыс айту-парызым» тақырыбында сынып сағаттар, Мектеп парламенті «Алғысым шексіз» челленджін ұйымдастырды. Жомарт жандарға алғыс айтылды. Атап айтсақ 2023-2024 оқу жылында мектебімізге демеушілік көрсеткен жомарт жандарға «Құттықтау хаттары» табысталды. Халықаралық әйелдер күні аясында «Еліміздің ұлы әйел адамдары» атты сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары Қазақстанда жасалған атты облыстық жобасы аясында «Анама сыйлық» челенджіне қатысты. «Ана деген тіршіліктің тірегі» атты ертеңгілік МАД,1-4 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді. Мектебіміздің ортаңғы буын оқушыларының қатысуымен «8- наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай, аталмыш концерт өткізілді.

Наурыз мейрамы қарсаңында мектебімізде «Қош келдің, Наурыз» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

Бүкіл әлем бойынша наурыз айының соңында жыл сайын «Жер сағаты» халықаралық акциясы өткізіледі.

Мектебіміз «Оқуға құштар» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» республикалық челленджін қолдады.

«Таза Қазақстан» акциясының «Киелі мекен» бағыты бойынша мектебімізде тазарту жұмыстары жүргізілді. Мектебіміз Республикалық сенбілікке қатысты.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні аясында «Ынтымағы жарасқан туған өлкем» атты сынып сағаттары өткізілді.

2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты бірыңғай мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: Жазғы демалыстың жұмыс жоспарымен таныстыру (мектеп жанындағы «Балдәурен» жазғы сауықтыру лагері); Жазғы демалыс уақытында оқушылардың қауіпсіздігі; Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез –құлықтың алдын алу; әр түрлі сұрақтар.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» шеңберінде қабылданған жоспарға сәйкес «Білімім Отаным» тақырыбында 24 мамыр күні бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Жалпы өткізіліп отырған іс-шаралардың барлығы мектепішілік сайт пен әлеуметтік ресми парақшаларда жарияланып отырады. Оқушылардың, ата-аналардың мектеп сайты, әлеуметтік желілерді қолдау белсенділігі жоғары.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық конкурстарда, спорттық жарыстарда жүлделі орындарды иеленді.

Аудандық лигалар спартакиада бағдарламасы бойынша 5-6 және 7-8 сынып оқушылары арасында шахмат жарысынан мектеп құрама командасы 5-6 сынып оқушылары арасында 1 орын және 7-8 сынып оқушылары арасында 3 орынға ие болды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Май ауданы білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Тәуелсіздік – тұғырым» мәнерлеп оқу байқауының жеңімпазы мектепалды сыныбының тәрбиеленушісі Нурлыбеков Нурислам II дәрежелі диплом, Социал Айзере II дәрежелі диплом, Башариденова Аяла III дәрежелі дипломмен марапатталды. «Аққу» жобасы аясында «Ақжүніс» қыздар клубының қыздары аудандық «Қыз еркем – кестесімен көркем» байқауына қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

"Жол қозғалысының жас инспекторлары" конкурсының аудандық кезеңі өткізілді. Конкурс

бағдарламасы келесі бағыттар бойынша өткізілді:

- 1) саптық қарау;
- 2) Жол жүрісі қағидаларын (бұдан әрі - ЖҚЕ) білгірлер;
- 3) Велосипедті мәнерлеп жүргізу;
- 4) Жас реттеуші;
- 5) Жас санитар;
- 6) Бейнероликтер байқауы;
- 7) Полиматтар турнирі.

Жекелей сында "Жол жүрісі қағидаларының білгірлері" бағыты бойынша Тулеубекова Жания 1- орын;

2. "Велосипедті мәнерлеп жүргізу" бағыты бойынша Ғалымжан Дариға және Тулеубекова Аружан 3 -орын;

3. "Жас реттеуші" бағыты бойынша Мусина Торғын 3 - орын;

4. "Жас санитар" бағыты бойынша Мустафина Қарақат 3 - орын;

5. "Бейнероликтер байқауы" 3 - орын;

6. "Жас эрудит" бағыты бойынша Саттар Айым 2 - орын.

Жалпы командалық есепте командамыз 2 - орынға ие болды.

1-наурыз Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған «Алғысым шексіз Сіздерге!» сурет салу аудандық конкурсында 1-сынып оқушылары Габдрашитова Жасмин мен Габдрашитова Ясмин III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық «Әже, ана және мен» сайысының жүлдегерлері Тасқайрат Көзайым II дәрежелі дипломмен, Жәнібек Кәусар III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қорытынды:

• «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсатына сәйкес жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

• Оқушылар арасында ұлттық құндылықтар мен өлкетану, салауатты өмір салты құндылықтарын, рухани және шығармашылық мүдделер басымдықтарының қалыптасуына ықпал ететін үйірмелер мен «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар мен жастар ұйымының, «Адал ұрпақ» клубы жұмысын белсенді ұйымдастыру, шаралардың жоба форматында сапалы әрі, тиімді іске асуын қадағалау.

• Сынып жетекшілер жұмысын жүйелеу, мәртебесін арттыру арқылы оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Белсенділігі жоғары, өз мүмкіндігін ынтымақтаса отырып, қолдана алатын оқушыны қалыптастыру.

Оқушылар белсенділігі мен сынып, мектептегі психологиялық ахуалдың қалыпты жағдайда болуы. Сыныптың тәрбие жұмысы жүйесін қалыптастыру. Ата-аналармен серіктестік жүйесін жетілдіру.

Ұсыныстар:

Оқушылардың белсенділіктерін арттыру,

Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту.

Сынып жетекшілерге оқушыларды іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.

Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған мақалалар: Тәрбие жұмысының нәтижесін және жұмыс қорытындысын әлеуметтік желілерге, жіті жарияланып отырады. Атқарылған жұмыстар нәтижесі дер кезінде немесе әр аптаның соңғы күнінде әлеуметтік желі парақшаларына шығарылады. Сынып жетекшілер өз тәжірибесін тарату мақсатында БАҚ көздеріне мақала жариялап отырады. Мектеп мұғалімдері жұмысын бөлісіп, тәрбие бағытының мамандары өз жұмыстарын әлеуметтік желіге жариялау арқылы жұмыстарын публикациялық түрде көрсетіп отырады.

2024-2025 оқу жылының жылдық талдауы

Ұлттық Құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысы) 15 наурыз 2024 жыл

Қағидамыз – әділдік,

тірегіміз – жауапкершілік,

мақсатымыз – өрлеу Қ.Тоқаев

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие - бұл жеке тұлғаның жан-жақты дамуы мен әлеуметтік өмірге бейімделуін қамтитын процесс. Ол тек білім беру саласымен шектелмей, рухани, моральдық, эстетикалық, дене тәрбиесі, еңбек және әлеуметтік тәрбие аспектілерін біріктіреді.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрініп, әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды. Барлығы 77, сынып сағаты 34/33, жалпы мектепшілік шара 43.

Біртұтас тәрбие жүйесі тұлғаны қалыптастырудың негізгі мақсаттарын анықтайды: патриотизм, азаматтық жауапкершілік, адамгершілік қасиеттер, шығармашылық және критикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мұндай тәрбиенің негізінде оқушының жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі білім мен тәжірибені біріктіру жатыр. Сонымен қатар, біртұтас тәрбие оқытушылар мен тәрбиешілер, ата-аналар және қоғамның бірге жұмыс істеуін талап етеді. Тәрбие берудің жүйелі және кешенді тәсілі арқылы тұлғаның ішкі әлеуетін ашуға, қоғамға пайдалы, жауапты, және белсенді азамат тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Бұл процесс оқу мекемелері, отбасы, мәдениет, спорт, және басқа да әлеуметтік институттардың барлық деңгейінде жүзеге асырылуы тиіс. Біртұтас тәрбие - сапалы білім мен өнегелі тәжірибені ұштастыра отырып, жастардың толыққанды қоғам мүшесі болып қалыптасуына жол ашады. Біртұтас тәрбие - бұл жеке адамның жеке қасиеттерін, қабілеттерін және әлеуетін дамытуға бағытталған кешенді процесс. Ол білім беру, моральдық, адамгершілік, эстетикалық, физикалық және әлеуметтік аспектілерді қамтиды.

Мақсаты:

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын білім беру ұйымдарында іске асыруды жоспарлау және құндылықтарды оқу-тәрбие процесіне кіріктіру. Тұлғаны жан-жақты дамыту, оның қоғамда үйлесімді түрде өмір сүруіне, жеке және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыруға жәрдемдесу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен бересін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдікті ұстануға баулу және құқықтық мәдениетін бойына қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Білім беру ұйымының тәрбие жоспарын жобалайды

Сыныптағы тәрбие жұмысының жоспарын нақтылайды

Сыныпты басқару стратегияларын анықтайды

Жайлы білім беру ортасын құру маңыздылығын бағалайды

Жалпы іс-шаралардың жоспарлары мен өткізетін жауапты адамдар бекітіліп, өткізілетін кестесі құрылды.

Күнделікті атқарылған іс-шаралар:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.



Министерство образования и науки
Республики Казахстан

Қазақстан мемлекеттік тілі білім беру мекемесінің
«Біртүрлі тірліске» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы

№	Іс жүзінде жүзеге асырылуы	Ақпарат беруші	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
1	«Ақпарат беру» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Ақпарат беруші	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
2	«Біртүрлі тірлік» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Біртүрлі тірлік	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
3	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
4	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
5	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
6	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
7	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
8	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
9	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме
10	«Үлкен тұлға» бағдарламасының іс жүзінде жүзеге асырылуы	Үлкен тұлға	Жетекші мекеме	Өкілдері	Өкілетті мекеме

[illegible]



Министерство образования и науки
Республики Казахстан

«Ақмола» мемлекеттік ауыл шаруашылық институты КЭМ
Ақмола облысының Ұлттық университетінің ауыл шаруашылық факультеті
«Ақмола» мемлекеттік ауыл шаруашылық институты КЭМ

Атауы	1-5 курстар 4-5 семестр 4-5 бағыттары 1-5 бағыттары 1-5 бағыттары	6-8 курстар 6-8 бағыттары 6-8 бағыттары 6-8 бағыттары 6-8 бағыттары	Төрағасы
Декан	Төрағасы: Д.С. Төлебаев	Д.С. Төлебаев	Ұлттық аграрлық университет Ақмола облысы Ақмола қаласы
Секретарь	Төрағасы: Д.С. Төлебаев	Д.С. Төлебаев	
Секретарь	Төрағасы: Д.С. Төлебаев	Д.С. Төлебаев	
Секретарь	Төрағасы: Д.С. Төлебаев	Д.С. Төлебаев	
Төрағасы	Төрағасы: Д.С. Төлебаев	Д.С. Төлебаев	Төрағасы

«Ақмола» мемлекеттік ауыл шаруашылық институты КЭМ
 Ақмола облысының Ұлттық университетінің ауыл шаруашылық факультеті
 «Ақмола» мемлекеттік ауыл шаруашылық институты КЭМ

[illegible]

Figure 1 is a flowchart illustrating the algorithm for determining the degree of similarity between two objects. The process starts with two input objects, 'Object 1' and 'Object 2'. These objects are compared ('Comparison of objects'). The result of the comparison is used to calculate the 'Degree of similarity'. This calculation involves two main steps: 'Calculation of the degree of similarity' and 'Calculation of the degree of similarity'. The final output is the 'Degree of similarity'.

Апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

«**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылды.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

Аптаның әр сәрсенбі күні сынып сағаттары және 10 мин қауіпсіздік сабақтары өткізілді. айына бір жолда жүру ережелерінің сабақтары өткізілді.

Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтарды енгізу. Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары.

«Қамқор» - Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«SMART BALA» - Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Шабыт» - Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Балалар кітапханасы» - Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Әр жоба бойынша жетекшілер тағайындалып, жоспар бойынша іс-шаралары жүргізілді.

Барлық жобалардың өткізілуі **#бір тұтас тәрбие_рвп** хэштегі арқылы әлеуметтік желілерде және БАҚ жарияланды.

Өткізілген іс шаралар туралы мәлімет

Оқу жылдары	Іс-шараның тақырыбы	Өткізілу түрі
2022-2023	«Жол қауіпсіздік ережесі», «Отбасы бақыт мекені» бейнеролик көрмесі, «Мен мықты баламын!» эстафеталық жарыс, «Ұстаздарға мың алғыс» құттықтаулар, «Ұстаз - ұлы тұлға» мерекелік концерт, «Берекелі алтын күз» жәрменкесі, «Қош келдің, алтын күз» сайысы, «25 қазан Республика күні», «Менің сүйікті ұстазым» челлендж, «Заттарға екінші өмір сыйла!», «Шебер қолдар», «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциясы, «Тұғыры биік Тәуелсіздік!», «Қош келдің, Жаңа жыл!», «Кең болсаң, кем болмайсың» қайырымдылық акциясы.	Салтанатты жиындар, ашық тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел, спорттық жарыстар, полиция кездесу қызметкерлерімен, ата-аналар жиналысы, пікірсайыс, ұлдармен жұмыс,

	«Ризашылық-мейірімділі бұлағы»т дебат турнирі. Спорттық жарыстар: <i>25 қазан Республика күніне орай «Балалар спорт әлемінде» тақырыбында</i> футбол ойны 6-8 сыныптар арасында, дойбы ойыны 3-4 сыныптар арасында, эстафеталық ойындар 6-7 сыныптар арасында, тоғызқұмалық ойыны 5-9 сыныптар арасында шахматтан жарыс өткізілді. Сонымен қатар, Республика күніне орай «Әкем, анам және мен біз доспыз спортпенен» тақырыбында 6-7 сынып ата-аналарымен жарыс ұйымдастырылды. Мұғалімдер арасында эстафеталық ойындар. «Дені сау ұлттың кілті салаутты өмір салтында» тақырыбында 3,4 сынып оқушылары арасында эстафеталық жарыс.	қыздармен жұмыс т.б
2023-2024	«Жол қауіпсіздік ережесі», «Отбасы бақыт мекені» бейнеролик көрмесі, «Мен мықты баламын!» эстафеталық жарыс, «Ұстаздарға мың алғыс» құттықтаулар, «Ұстаз - ұлы тұлға» мерекелік концерт, «Берекелі алтын күз» жәрменкесі, «Қош келдің, алтын күз» сайысы, «25 қазан Республика күні», «Менің сүйікті ұстазым» челлендж, «Заттарға екінші өмір сыйла!», «Шебер қолдар», «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциясы, «Тұғыры биік Тәуелсіздік!», «Қош келдің, Жаңа жыл!», «Кең болсаң, кем болмайсың» қайырымдылық акциясы, «Ризашылық-мейірімділі бұлағы»т дебат турнирі. Спорттық жарыстар: <i>25 қазан Республика күніне орай «Балалар спорт әлемінде» тақырыбында</i> футбол ойны 6-8 сыныптар арасында, дойбы ойыны 3-4 сыныптар арасында, эстафеталық ойындар 6-7 сыныптар арасында, тоғызқұмалық ойыны 5-9 сыныптар арасында шахматтан жарыс өткізілді. Сонымен қатар, Республика күніне орай «Әкем, анам және мен біз доспыз спортпенен» тақырыбында 6-7 сынып ата-аналарымен жарыс ұйымдастырылды. Мұғалімдер арасында эстафеталық ойындар. «Дені сау ұлттың кілті салаутты өмір салтында» тақырыбында 3,4 сынып оқушылары арасында эстафеталық жарыс	Салтанатты жиындар, ашық тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел, мектепшілік сайыстар, спорттық жарыстар, полиция қызметкерлерімен кездесу, ата-аналар жиналысы, пікірсайыс т.б
2024-2025	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді	Ұлттық ойындар, сынып сағаттары, түсіндірме жұмыстары, күй тыңдау, жәрменке, көрме ұйымдастыру, театрландырылған қойылымдар, дебат, пікірсайыс.

	пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау өткізілді. Қамқор жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету», https://www.instagram.com/reel/DAm3lpXI9Hk/?igsh=MXRzbHYwODBuZ2o0NA== “Еңбегі адал- жас өрен жобасы “Күзгі асар” жәрмеңкесі https://www.instagram.com/p/DBPBHUFiawD/?igsh=MTI4MDhqNWYyd2Q5ZA== «Шабыт жобасы» «Театр және біз» “Жеті лақ” ертегісі, “Даналық ұстаздан” челленджі, «Әншуақ» «Ұшқыр ой алаңы» “Ұлттық пікірсайыс турнирлері” https://www.instagram.com/reel/DCg8AZdo7jP/?igsh=MTVyZ3JzcGJkNHf6Mw== «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша Мульти –пати “Әжемнің ертегілері, Республика күніне арналған “Қазақстан – ұлы байтақ даласы” көрме, “Кітапханаға саяхат” https://www.instagram.com/p/DBIvd5sIps3/?igsh=MWZ4Z2d6ZDljbjg3Nw==	
--	---	--

Мектептің әлеуметтік желісіне білім алушылардың таным мәселелерін шешуге «Ана тілім - тірлігімнің айғағы», «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірге кітап оқимыз», «Мен қандай кітап оқып жатырмын?», «Үздік оқырман» тақырыбында, ұлттық дәстүрлерді дарыту бойынша «Тіл тұғыры-ұлт тұғыры», «Отанымыздың жүрегі – Тәуелсіздік», «Жақсылық жасап жарысайық», «ДОС БОЛАЙЫҚ» т.с. атқарған жұмыстары жарияланып отырды.

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. Оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Жыл бойы біздің мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты-білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді қалыптастыру.

Мектепте 1-9-сынып аралығында 44 оқушы оқиды. Қызығушылық бойынша пәндік үйірмелер мен үйірмелер, спорт секциялары (волейбол, баскетбол) жұмыс істейді, балалар Адал ұрпақ үйірмелерге қатысады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Мектепте мектеп директорының, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, ата- аналар комитетінің өкілдерінің, сынып жетекшілерінің, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың құрамында «алдын алу кеңесі» жұмыс істейді. Сынып жетекшісі бұл мәселе бойынша мектеп психологымен тығыз жұмыс істейді. Жасөспірімнің мінез-құлқы айына 1 рет мектеп профилактикалық Кеңесінде қарастырылады.

«Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндікті ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар өткізілді.

Онкүндіктің мақсаты – оқушылардың құқықтық мәдениетін, биыл Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары туралы Конвенциясын ратификациялаудың 30 жылдығын атап өтуде. Бас Ассамблеясының 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейін арттыру, балалардың заң талаптарын бұзбай, өзіне жүктелген міндеттерді орындай білуге үйрету. Жан-жақты қалыптасып дамыған, қоғамдық белсенділігі артқан, әлеуметтік-толық қамтылған адамгершілігі мол тұлғаның қалыптасуы.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Міндеттері: Жасөспірімнің өмір ағымында кездесетін қолайсыз жағдайлардың алдын алу және болдырмау. Жасөспірімнің қиын өмір жағдайларындағы құқығын қорғау және сақтау. Оқушылармен байланысты туындаған дау-дамайды шешу үшін педагогтарға көмек көрсету.

2024 жылғы 11-22 қараша аралығында «20 қараша - Дүниежүзілік балалар күні» болып есептелгендіктен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндікті ұйымдастыру бойынша жоспар құрылып, келесі іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Бейсенбина 1-9 сынып оқушыларына «Құқықбұзушылықтың салдары туралы бейнероликтер» көрсетіп түсіндірме жұмыстарын өткізді. Мектептің әлеуметтік педагогі Сапарова Н.С. оқушылар арасында құқықбұзушылықтың көрінісін анықтауға арналған анонимді сауалнама алды. Сауалнамаға барлығы 25, 5-9 сынып оқушылары қатысты. Сауалнаманың талдауы жасалынып, анықтамасы тапсырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері М.Бектурова, А.Бейсенбина 5-9 сынып оқушылары арасында «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!» бақытты балалық шақ бейнеленген сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Бақытты бала-бейбіт елдің тірегі» тақырыбында көп балалы аналармен, ата-аналар қауымдастықтарымен кездесу өткізілді. Жалпы бұл шараға 5 көпбалалы ата-ана қатысты. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, аудандық, ішкі істер бөлімінің инспекторы Б.Ш.Абдрахмановтың қатысуымен кездесу өткізілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі М.Т. Кошербаева «Мен бақытты баламын!» 1-4 сынып оқушылары арасында отбасылық спорт жарысын өткізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі Кунанбаева К.М. «Мен және менің құқығым» тақырыбында 8,9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады.

Оқушылармен құқық бұзушылықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар үнемі қадағаланып отырады. Құқықтық тәрбие мен құқықтық жігерлі сана алдымен отбасынан басталады. Бүгінгі қоғамды дамыту үшін әрқайсысымыз құқықтық заңға құрметпен қарап, өз бойымызда құқықтық сана мен жігерді шыңдауымыз керектігін өмір көрсетіп отыр. Аталған қылмыс түрлерін болдырмау, оның алдын алу үшін құқықтық насихатты күшейтіп, құқықтық тәрбиені одан әрі жетілдіру қажет.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2023-2024 оқу жылы	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0	0
2025-2026 оқу жылы	0	0	0

2022-2025 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

Мектеп бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында мектеп мұғалімдері, ата – аналар комитетінің мүшелерінің қатысуымен кезекшілік – рейд ұйымдастырылады. Кешкі кезекшілік – рейдтің мақсаты: оқушылардың тұрмыстық – отбасылық жағдайын бақылау, бала құқығының сақталуын қамтамасыз ету. Жайсыз отбасынан шыққан оқушылардың отбасыларына да тексеріс ұйымдастырылады.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды.

Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар саны- жоқ, жайсыз отбасынан шыққан оқушылар жоқ, толық емес отбасынан – 5 оқушы.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы- кылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2023-2024 оқу жылы	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0
2025-2026 оқу жылы	0	0

Мектептің әлеуметтік паспорты

Әлеуметтік санаттар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Барлық оқушылар	46	42	44
<i>Отбасы түрі бойынша:</i>			
Толық отбасылар	25	20	24
Толық емес отбасылар	2	4	2
Көп балалы отбасы	8	8	7
Аз қамтамасыз етілген отбасы	3 квартал/5 1 квартал/4 2 квартал/1	3квартал/3 4квартал/1	0
Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0	0
ЕБҚбар оқушылар саны	1	5	5
Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0	0
Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0	0

Терроризм және экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс.

Террористік актілердің алдын алу, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылыққа, терроризмге және экстремизмге қарсы тәрбиелеу жөніндегі профилактикалық жұмыс мақсатында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс- шаралар жоспары жасалды. Оқу

жылының басында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР Білім Министрінің мектеп формасы туралы бұйрығын жеткізді, сыныптық ата-аналар жиналысы өткізілді, онда мектеп формасын кию туралы мәселе, мектеп директорының мектеп формасын кию туралы бұйрығы (әңгімелесу ХАТТАМАСЫ, ата-аналар жиналысы) қаралады. 1 қабатта "оқушылардың Мектеп формасы" стенді безендірілген.

Оқу жылының басында педагогикалық ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның мектеп бойынша кезекшілік кестесі жасалды. Сондай-ақ, жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдердің кезекшілігінің қосымша кестесі жасалады. Діни экстремизм, терроризмге қарсы жұмыс жоспары, оқушылармен, ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой-өрістерін дамыту, ақпараттандыру жөнінде жұмыс жоспары құрылды.

Мақсаты: Жасөспірімдердің әр түрлі радикалдық ағымдарға ілесудің алдын-алу. Дін, имандылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізу. Діни сауаттылықтарын дамыту.

Қыркүйек айында 5-9 сыныптарға «Жасөспірімдердің зайырлылық қағидаттарын нығайту, қылмыстың алдын алу мақсатында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазан айында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері «Менің дінге деген көзқарасым» тақырыбында эссе жұмыстарын алды. Мектеп психологі әр тоқсан сайын діни экстремизмнің алдын алу бойынша оқушыларға психологиялық тренингтер өткізеді. Жоспарға сәйкес қараша айында мектебіміздің қоғамдық инспекторы К.М.Кунанбаева «Діни экстремизм және терроризм» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. Желтоқсан айында мектеп директорының тәрбие ісінің орынбасары А.Е.Бейсенбина «Діни секталарға үгіттеуді шектеу» мақсатында ата-аналарды ақпараттандыру жұмысын жүргізді. Тоқсанына бір рет мектептің әлеуметтік педагогі Н.С.Сапарова мектеп оқушыларына «Кәмелетке толмағандар арасындағы діни экстремистік және террористік мазмұнды жадынамалар таратылды. Ақпан айында сынып жетекшілер Баланың бойында экстремистік көзқарастар мен іс-әрекеттерге қарсы тұру қасиеттерін қалыптастыру мақсатында «Діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Наурыз айында мектеп психологі Ж.М.Альменова оқушыларға бастарына қиындық туған кезде жат ағымның жетегіне еріп кетпеулеріне байланысты кеңестер беру мақсатында «Жат ағымның жетегіне ерме!» тақырыбында кеңес берді. Оқушыларға қазіргі қоғамдағы мәдениетке, өркениетке қарсы ұйымдар, олардың кері әсері туралы ақпараттар беру мақсатында қазіргі қоғамдағы лаңкестік пен экстремистік іс – әрекеттердің алдын алу тақырыбында бейнероликтер көрсетілді.

Оқушылар арасында қазіргі таңда әлемнің түкпір –түкпірінде болып жатқан діни экстремизм және терроризмнің алдын-алуға байланысты сұрақтар қаралып талқыланды.

Оқушыларға «Хиджап, паранжа, қысқа балақты шалбар кию, сақал қою» мәселелерін түсіндіріп өтті. Дүние жүзінде діндердің таралуы бойынша біраз мәліметтер берілді. Жадынамалар таратылып, толық мәліметтер берілді.

Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылған: шахмат, баскетбол, волейбол. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

Осыған орай біздің мектебімізде Бала өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп әкімшілігі, педагог кадрлар, кіші қызметкерлер арасында «Терроризм актісі орны алған жағдайдағы дұрыс іс-әрекет ету» тақырыпта оқу және іс жүзіндегі әрекеттерді түсіндіру жұмыстарын жүргізу, видоекамералар саны туралы ақпарат жинақталды. Ата-аналар тарапына түсіндірме жұмыстары жүргізілді, алдын алу шаралары жайында ақпарат берілді. Рамазан айында оқушылардың ораза ұстаған жағдайда мектеп тарапынан ешқандай жеңілдіктер қарастырылмайтындығы, мысалы сабақтан ерте қайту, дене шынықтыру сабағынан босатылу деген сияқты шаралар қолданылмайды.

Балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыс. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша мектепте балалар жарақаттануының алдын алу мақсатында жұмыс жоспары бекітілді, оған сәйкес жыл бойы сынып жетекшілері келесі іс-шараларды, профилактикалық әңгімелер мен дәрістерді, сынып сағаттарын өткізді: көшеде, үйде, қоғамдық көлікте және теміржолда, бейтаныс адамдармен қауіпсіз мінез-құлық, сенің қауіпсіз үйге жол,

қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері, Абайлаңыз, жұқа мұз! Мұздағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп ғимаратындағы оқушылардың қауіпсіздігі, мектептегі жарақат алу қаупі бар орындар, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері және еңбекті қорғау талаптарын қатаң сақтау, үйде жалғыз, абайлап сіріңке, теміржолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі су тасқыны кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы мен жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі кезеңдегі су айдындарындағы жүріс-тұрыс ережелері, Балалардың жарақаттану, электротравматизмнің алдын алу, мереке күндеріне арналған қауіпсіздік техникасы, оқушылар арасында қорқытудың алдын алу бойынша әңгімелер.

Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс.

2022-2023 оқу жылында біздің оқу орнымызда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізілді:

1. Оқушылардың кәсіби мүдделерін анықтау, проф. таңдауды жүзеге асыруға көмек көрсету;
2. ҚР оқу орындарымен танысу;
3. Еңбек нарығымен танысу;
4. Психологиялық диагностика арқылы 9-сынып оқушыларының мүмкіндіктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау;
5. Әр түрлі мамандықтағы адамдармен танысу.

Білім алушылар мен олардың ата-аналарын ақпараттандыру жыл бойы ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында жүргізілді. Буклеттер мен ақпараттық парақшалар шығарылды. Мектепте кәсіптік бағдар беру кабинеті жұмыс істейді. Кәсіптік бағдар беру саласында кәсіптік бағдар беру кабинетінде "кәсіпті қалай таңдауға болады", "кәсіптік бағдар беру", "кім болу керек?». Осы стендтерде балалар оқу орындары, кәсіптер, қалай дұрыс таңдау жасау керектігі туралы ақпарат ала алады. Мәліметтер мезгіл-мезгіл толықтырылып, жаңартылып отырады.

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыстың әртүрлі нысандары пайдаланылды:

- Ауданның оқу орындарының өкілдерін сынып сағаттарына шақыру;
- 9-сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу;
- "Қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізу;
- Түрлі мамандықтағы адамдармен кездесу;

9 – сынып оқушыларының гофрленген бағытын диагностикалау. Жұмыс қорытындысы: 9-сынып оқушылары үшін сынып жетекшілері өткізген Кәсіптік бағдар беру сабақтарын өткізу ұйымдастырылды. Мақсаты:

Оқушылардың кәсіби қызығушылықтарын анықтап, болашақ мамандық таңдауда өзіндік сенімділігін қалыптастыру арқылы кәсіби бағдар беру жүйесін құру.

Өткізілген іс-шаралар:

1. Қыркүйек – Танысу және бастапқы диагностика
 - Психологиялық тесттер арқылы 9 сынып оқушыларының қабілеті мен қызығушылығы анықталды.
 - «Менің болашақ мамандығым» атты сурет пен эссе байқауы ұйымдастырылды.
2. Қазан – Қызмет мамандарымен танысу
 - Мектепшілік мамандардан «Науқасқа қалай көмектесу керек?» тақырыбында мастер-класс өткізілді.
 - Кезістікке сапалы бейнеролик көрсетіліп, талқылау жүргізілді.
3. Қараша – Рольдік тренингтер
 - 9-сынып оқушыларына арналған «Кәсіп таңдауда қандай қадамдар қажет?» тренингі өтті.
 - Топтық деңгейде қазақстандық танымал мамандардың өмір жолдары талданды.
4. Сәуір – Серіктестік форматта жаттығу
 - Кейіпкерлер негізінде кәсіп профилін анықтайтын интерактивті тренинг өтті.
 - Оқу орындары мен өндіріс саласының өкілдерімен онлайн-кездесулер ұйымдастырылды.
5. Мамыр – Қорытынды кезең
 - Диагностика жүргізіліп, нәтижелер бойынша жеке және топтық кеңес беру жолға

қойылды.

- «Мектептен кейінгі әлем: қалай табысқа жетуге болатындығы?» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Жетістіктер мен қорытындылар:

- Психологиялық тест арқылы оқушылардың 85 % – ға дейін кәсіби бейімділігі анықталды.
- 9 сынып оқушыларының 70 % – ында болашақ мамандыққа нақты ұмтылыс байқалды.
- Ата-аналарға арналған кәсіптік бағдар беру сурет-парағы мен кеңестер таралды.
- Психологиялық кабинетте кәсіптік бағыт берген 50-ден астам консультация өткізілді.

Ұсыныстар:

1. 2023–2024 оқу жылында кәсіптік бағдар бөліміне жеке кабинет құруды күшейту.
2. Барлық сыныптар арасында кәсіби қызығушылықтарды анықтау үшін жүйелі психодиагностика жүргізу.
3. Алынған нәтижелер бойынша 9 сыныптарға арналған жеке консультация мен тренингтер жиілігін арттыру.
4. Өндіріс және оқу орындары өкілдерімен кездесулер мен стаждар өткізу арқылы мектеп пен мамандық арасында көпір жасау.

9 - сынып түлектерінің түсуі

Бітірген жылы	Түлектер саны	Колледж	10 сынып
2022-2023	7	5	2
2023-2024	4	3	1
2024-2025	7	5	2

-Ата-аналармен (Заңды өкілдерімен) жұмысты ұйымдастыру.

Негізгі педагогикалық міндет-ата-аналардың назарын өз балаларының ішкі әлеміне, олардың қызығушылықтарына, проблемаларына, достары мен жолдастарының өміріне аудару.

Мектепте бір жыл ішінде ата-аналарға жалпыға бірдей білім беру жоспарына сәйкес ата-аналарға педагогикалық білім берілді. Балаларды тәрбиелеу процесінде мектеп пен отбасының өзара мүдделі ынтымақтастығы бар ата-аналармен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді. Ата-аналарды жалпы оқытудың негізгі түрлері-сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары. Ата-аналардың сынып жиналыстары сынып жетекшілерінің жоспары бойынша өткізілді (тоқсанына 1 рет). Жиналыстарда сынып пен ата-аналар ұжымының Өмір мәселелері талқыланады. Сынып жетекшісі оны дайындау барысында ата-аналардың қызметін басқарады. Бұл өзара пікір алмасу, идеялар, бірлескен іздеу. Мектепте ата-аналардың мектеп әкімшілігімен кездесулері, пән мұғалімдерімен ата-аналарға жеке консультациялар өткізілді. Мұғалімдер ата-аналарды пән бойынша жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстырады, ата-аналардың тілектерін тыңдайды. Сондай-ақ мектепте ата-аналар түрлі қызмет түрлеріне тартылды: ата-аналар жиналыстарын өткізуге көмектесті, сынып және жалпы мектеп мерекелеріне, шығармашылық істерге қатысты. Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің отырыстарында балаларды оқыту мен тәрбиелеуге, ыстық тамақты ұйымдастыруға, мектеп мерекелерін ұйымдастыруға және өткізуге қатысты мәселелер тыңдалды. Жыл бойы ата-аналар әлеуметтік сауалнамаларға қатысып, сауалнама сұрақтарына жауап берді.

Оқу жылының басынан бастап тәрбиеленуші отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалармен жұмыс тәрбие процесінде ерекше орын алды. Қамқоршылар санатына жататын балалардың әлеуметтену процесіне үнемі бақылау жүргізілді. Жыл бойы сабаққа қатысу, сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен секцияларға қатысу мәселесі бойынша мектеп жұмысының жай-күйіне тексеру жүргізілді.

Қамқоршылық кеңестің жұмысы

2022-2023 оқу жылынан бастап, мектепте «Қамқоршылық кеңесі» жұмыс жасайды. 2022-2025 жылдар аралығында «Қамқоршылық кеңесі» өз жұмысын жүйелі түрде атқару үстінде. Аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген мектепшілік кеңес құрамында 11 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Батаева Аяужан Бахытбековна. Кеңес жұмысының жоспары бекітілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында қамқоршылық кеңес жұмысының басым

бағыттары:

1. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру және балалардың мектепте қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін мектептің материалдық-техникалық базасын дамытуға қосымша қаржы тарту.

2. Мектеп бағдарламаларын, жоспарларын іске асыруға жәрдемдесу.

3. Мектепті дамыту бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысу. Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мәселелер қаралды:

- Тұлғаның табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау
- Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуы мен еңбекпен қамтылуын ұйымдастыру. Оқушыларды жұмысқа орналастыру.
- Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру
- Бірыңғай мектеп формасын бекіту
- Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау.
- Мектепті жаңа оқу жылына дайындауға көмек көрсету туралы

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Қамқоршылық кеңесінің жоспарын бекіту. Нормативтік құжаттармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
2	Қамқоршылық кеңесінің отырыстарын өткізу	Тоқсанына 1 рет	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
3	Білім беру ұйымының жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер енгізу немесе толықтырулар енгізу қажет болған жағдайда.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
4	Мектепшілік барлық саладағы іс-шараларға қатысу (оқу үрдісі, тәрбие, құқық, әлеуметтік, психологиялық және мәдени іс-шаралар)	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
5	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге демеушілерді тарту.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
6	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жұмысы.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	1-9 сынып оқушыларының әр тоқсан сайын «Мектепшілік бақылау» сынақтарын алу барысын бақылау.	Тоқсан сайын	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
8	Білім сапасын жақсарту мақсатында «Зерттеу сабақтары» тәсілін оқыту үрдісіне енгізу үрдісіне қатысу.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
9	Дарынды балаларды қолдау	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
10	Мектеп оқушыларына әлеуметтік қолдау көрсету. «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акцияларын өткізуге ат салысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
11	Көп балалы отбасы және жалғыз басты ана отбасы оқушыларын жазғы демалысын ұйымдастыруға көмек көрсету.	Мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
12	Мектеп басшысының жылдық есебін тыңдау		
13	Қамқоршылық кеңесінің жылдық есебі.	Мамыр	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

1. Мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар

ұсыну және оны талқылау.

2. Мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру.

3. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету.

4. Мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау.

5. Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту.

6. ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру.

7. Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру.

8. Оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

1. Батаева А.Б.-қамқоршылық кеңесінің төрайымы

2. Ибрайкина Ы.Б.- мүшесі

3. Усина Р.Р.- мүшесі

4. Тасболатова А.М.- мүшесі

5. Алимгазина К.Е.-мүшесі

6. Сейтказина Б.Б.-мүшесі

7. Ашжанова Ж.-мүшесі

8. Мырзахан Ә.М.-мүшесі

9. Рахимова С.Г.-мүшесі

10. Мусина Н.К.-мүшесі

11. Бекмуханова Г.К.-мүшесі

12. Бектурова М.Н.-қамқоршылық кеңесінің хатшысы

Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:

• 30.09.2023 мектепте Ұстаздар күніне орай “Ұстаз- ұлы есім” атты тақырыпта Жас мамандар мен 9-сынып оқушыларының ұйымдастыруымен мектепшілік іс-шара өткізілді. мақсаты: «Мұғалімдер күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1 – 9 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

• 15.12.2023 жылы мектепте 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арнаған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; Оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге үйрету. Кең байтақ, көз жетпейтін жерім менің, Таулы орман, жасыл жайлау көлім менің. Бүгінде бар әлемге даңқың жетті, Тәуелсіз Қазақстан – елім менің- дей келе, мектебімізде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті.

«Қош келдің жаңа жыл» атты тақырыбында Жаңа жылдық мерекелік кеш ұйымдастырылды. Қуанса бала қуансын деген мақсатпен ата-аналар тарапынан Жаңа жыл қарсаңында мектеп оқушыларына тәтті кәмпиттер сыйға тартылды.

Қорыта келе, Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, оларда қаржылық салымдардың перспективалары қаралады, бұл міндетті түрде хаттамада тіркеледі. Шұғыл сұрақтар туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады. Мектеп әкімшілігі әрдайым шақырылады және қамқоршылар кеңесінің отырыстарына қатысады.

Ата-аналар комитетінің қызметі ерекше маңызды форма болып табылады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істеді, оның мүшелері сынып жетекшісіне ұйымдастырушылық мәселелерде көмек көрсетті. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға тартуға тырысады. Тәрбиешілермен жұмыс оқу процесінде маңызды рөл атқарады.

Тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларды тексеру, балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен(қажеттілігі бойынша) әңгімелесу, кері байланыс, қамқоршылық бөліміне тапсыру үшін құжаттар мен есептерді жинауға және ресімдеуге көмек көрсету мақсатында қамқоршы отбасыларға бару-берік іскерлік байланыс орнату және мектеп пен отбасы арасында сыйластық қарым-қатынас орнату үшін қажетті жағдайлар қамқоршы бала. Өткен жылмен салыстырғанда ата-аналардың мектепке баруын және заңдылықтың сақталуын бақылауы төмендеген оқушылардың өсуі байқалады. Педагог-психолог, Сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі балалармен және ата-аналармен жеке жұмысты жүзеге асырады, тәуекел тобындағы отбасыларға барады, оқушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулерін ұйымдастырады, тақырыптық сынып сағаттары мен әңгімелесулер өткізеді, оқушылардың сыртқы келбеті, үлгерімі бойынша ата-аналармен әңгімелер өткізілді. Психологиялық қызмет оқушылармен үнемі түзетулер, әңгімелер, тренингтер өткізеді. Ата-аналармен әңгімелесу кезінде келесі мақалаларға баса назар аударылады:

- 442-бап кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында немесе заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз тұрғын үйден тыс жерде болуы

- 127-бап ата-аналардың немесе басқа заңды өкілдердің кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамауы.

- 440-бап алкогольдік ішімдіктерді ішу немесе қоғамдық орындарда мас күйінде пайда болуы

434-бап Ұсақ бұзақылық

- 435-бап ҚР ҚК 293-бабының бірінші бөлігінде көзделген кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық

Әрбір ата-ана заңдар мен баптарды білуі керек. Құқықтық сауаттылық-бұл қылмыстық кодекстің баптарын білу ғана емес, бұл қандай да бір әрекет жасалғаннан кейін қандай салдарлар болатынын түсіну.

Қорытынды. Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыстар жүргізілді.

ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	170000	218080	141000	0
«Мектепке жол» акциясы	25000	270000	30000	9 балаға оқу құралдары мен сөмкесі ТОО Павлодар жолдары

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды.

«Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына және көп балалы отбасыларына ұстаздардың демеушілігімен көмек көрсетіліп отырады, яғни оқушыларға кеңсе тауарларын әперуге ат салысады.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан көмек алған оқушылардың категориялары бойынша мәлімет

жылдар	жалпы оқушы саны	категория	1-4	5-9
2022-2023	5	Бала саны	1	4
		оның ішінде: көп балалы отбасынан		3

		толық емес отбасынан	0	0
		жартылай жетім бала		
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2023-2024	3	Бала саны	2	1
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	0	0
		толық емес отбасынан	2	0
		жартылай жетім бала		
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2024-2025	0		0	0

ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

жылдар	Оқ ушы саны	санаттары	1-4	5-9
2022-2023	5	Бала саны	1	4
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2023-2024	3	Бала саны	2	1
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2024-2025	0	0	0	0

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025
Бала саны	3	2	0
Жаңа жылдық сыйлықтары	жылдық тәттілер, кітап	жаңа жылдық тәттілер, 50000 тг сертификат	0

Облыс әкімінің шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бала саны	0	0	0
Жаңа жылдық сыйлықтары	0	0	0

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы – ата-аналар қауымын, отбасын нығайтуға, отбасылық және қоғамдық тәрбие байланысына мүдделі әкімшілік және педагогикалық қызметкерлерді біріктіреді және балалардың заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған, білім алушыларды тәрбиелеу, дамыту және оларға білім беру мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік береді.

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

1-4 сыныптар ата-аналар саны - 15	5-9 сыныптар ата-аналар саны – 21
- Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы. - Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру - Назар аударуды дамыту. - Логикалық ойлауды үйрену - Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым- қатынас - Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі - Балалардың қауіпсіздігі– ересектердің қамқорлығы - Бақытты ана құпиялары	- Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері - Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. - Жадыны дамыту. - Балаңыздың ой- пікірін ояту - Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі - Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы - Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба? - Әкелік — бала бақытының қайнар көзі

Осы тақырыптарда ата-аналармен сабақ жүргізіліп, балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша ата-аналармен қарым-қатынасын жақсара түсті.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының «Даналық мектебі»

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.
2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.
3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-

аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

2023-2024 оқу жылында Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізілді.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтыды. Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізілді.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

1. Орталықтың ашылуы жөнінде бұйрық шығарылды.
2. Орталықтың қызметін үйлестіретін жұмыс тобы құрылды.
3. Педагогтердің лауазымдық міндеттеріне ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту жөніндегі функцияларды қосу.
4. Мектептің тәрбие жұмысы жоспарына және мектепшілік бақылау жоспарына Орталық қызметі туралы толықтырулар енгізілді.
5. Сынып жетекшісінің, педагог-психологтің, әлеуметтік педагогтің жоспарларына Орталық қызметі туралы толықтырулар енгізілді.
6. Орталықтағы сабақтар 1-4 сынып бастауыш сынып мұғалімдеріне және 5-9 сынып сынып жетекшілеріне бұйрық бойынша бөлінді және жоспар бекітілді, сол жоспар бойынша сабақтар өткізілді.
7. Оқу жылының басында ата-аналармен кездесу өткізілді, бағдарламалардың мазмұны таныстырылды.
8. Сабақ кестесі жасалды және өткізу орны анықталды.
9. Орталық қызметін БАҚ және әлеуметтік желілерде жарияланды.

Мектеп директоры Байкежанова Р.К. Орталықты ашу және құрамына Орталықтың қызметін ұйымдастыратын әкімшілік, педагогтер қатарынан жауапты тұлғалар кіретін жұмыс тобын құру туралы бұйрық шығарды;

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бектурова М.Н. Орталықтың қызметін ұйымдастырды және оның қызметін реттейтін ішкі құжаттарды, сонымен қатар педагогтерді Орталықта сабақ өткізуге дайындады және «Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастырды. «Даналық мектебі» клубының жетекшілері болып төмендегі жетекшілер бекітілді:

«Аталар клубы» - Ж.М.Альменова; З.А.Баденова

«Әжелер клубы» - Д.Б.Мухамбетова, М.Ж.Нурбекова

«Ағалар клубы» - А.Е.Бейсенбина, К.М.Кунанбаева

«Аналар клубы» - Н.С.Сапарова, Ж.Н.Касенова Осы бұйрық бойынша жауапты ұстаздар сабақ жоспарын құрып, клуб мүшелерімен сабақтар ұйымдастырды.

2024-2025 оқу жылында мектеп директорының міндетін атқарушы Бейсенбина Алмагуль Төлеуовна Орталық жетекшілер тізімін өзгерту және құрамына Орталықтың қызметін ұйымдастыратын әкімшілік, педагогтер қатарынан жауапты тұлғалар кіретін жұмыс тобын құру туралы бұйрық шығарды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бейсенбина А.Е. Орталықтың қызметін ұйымдастырды және оның қызметін реттейтін ішкі құжаттарды, сонымен қатар педагогтерді Орталықта сабақ өткізуге дайындады және «Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастырды. «Даналық мектебі» клубының жетекшілері болып төмендегі жетекшілер бекітілді:

«Аталар клубы» - Ж.М.Альменова; М.Еркінбек

«Әжелер клубы» - Ж.Еркінбекқызы, М.Ж.Нурбекова

«Ағалар клубы» - З.А.Баденова, К.М.Кунанбаева

«Жеңгелер клубы» - Н.С.Сапарова, Ж.Н.Касенова

Қыркүйек айында педагогикалық қолдау Орталығының «Даналық мектебі» туралы ұстаздар қауымына таныстырылды. Осы бұйрық бойынша жауапты ұстаздар сабақ жоспарын құрып, клуб мүшелерімен сабақтар ұйымдастырады.

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады. «Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу. Клубтың міндеттері:

- аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

Клуб отырыстарының тақырыбын айқындау кезінде Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтау және дамыту мақсатында міндетті түрде қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйену қажет. Сонымен қатар, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мұрасын ескере отырып, клуб қатысушыларының кездесулерінің тақырыбы мен мазмұнын мүмкіндігінше байыту ұсынылады.

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған «Даналық мектебі» жұмысын ұйымдастыру қазақ отбасындағы ұлттық салт-дәстүрлер. Ұрпақтар сабақтастығы: әже даналығы, атадан өсиет, аналарға қызға ақыл-кеңес, ағаға, әпкеге құрмет – баланы тәрбиелеу тәсілдері ретінде отбасылық дәстүрлерді дәріптеу. Міндеттері: Ұлттық тәрбие мектептерін («Ата» мектебі, «Әже» мектебі, «Аға» мектебі, «Жеңге» мектебі) ашу арқылы озық салт- дәстүрлерді талдап түсіндіру және оны дәріптеу;

Халқымыздың сан ғасырлық мәдени жәдігерлері мен ұлттық құндылықтарын тәрбиенің негізгі өзегіне айналдыру; Отбасы тәрбиесінің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету. Мектебімізде «Даналық мектебі» клубтар саны 4.

Р/с	Клуб атаулары	Клуб мүшелерінің саны
1	«Аталар мектебі»	4
2	«Әжелер мектебі»	5
3	«Ағалар мектебі»	7
4	«Жеңгелер мектебі»	10

Клуб жетекшілері осы тақырыптарда сабақтар жүргізді.

«Ата өсиеті»: - «Ата кәсіп-берекенің бастауы», «Туыстық қарым-қатынас-баға жетпес байлық»

«Әже даналығы»: - «Әжелердің өшпейтін өнегелі үлгісі», Шеше көрген тон пішер

«Аға қамқорлығы»: - «Жирен жаман әдеттен», «Аға болсаң ақыл айт»

«Жеңге кеңесі»: - «Жеңге мінезімен көркем», Отбасы құндылығы (Жеңгелерге жеті кеңес)

Әр клуб жетекшілері бекітілген жоспарға сәйкес сабақтар өткізіліп, анықтама мен қорытынды есеп тапсырды.

Қорытынды: «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсатына сәйкес ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының «Даналық мектебі» клубының жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылуда.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

Күтілетін нәтиже: позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Ұсыныстар: Ата-аналардың белсенділіктерін арттыру, Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту

2025-2026 оқу жылында мектеп директоры Бейсенбина Алмагуль Төлеуовна Орталық жетекшілер тізімін өзгерту және құрамына Орталықтың қызметін ұйымдастыратын әкімшілік, педагогтер қатарынан жауапты тұлғалар кіретін жұмыс тобын құру туралы бұйрық шығарды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бейсенбина А.Е. Орталықтың қызметін ұйымдастырды және оның қызметін реттейтін ішкі құжаттарды, сонымен қатар педагогтерді Орталықта сабақ өткізуге дайындады және «Даналық мектебі» клубының қызметін ұйымдастырды. «Даналық мектебі» клубының жетекшілері болып төмендегі жетекшілер бекітілді: «Аталар клубы» - Ж.М.Альменова; Д.Мухамбетова
«Әжелер клубы» - М.Ж.Нурбекова, М.Бектурова
«Ағалар клубы» - К.М.Кунанбаева, А.Бейсенбина
«Жеңгелер клубы» - Н.С.Сапарова, Д.Алтай

Қыркүйек айында педагогикалық қолдау Орталығының «Даналық мектебі» туралы ұстаздар қауымына таныстырылды. Осы бұйрық бойынша жауапты ұстаздар сабақ жоспарын құрып, клуб мүшелерімен сабақтар ұйымдастырады.

«Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Өзінің қызмет форматына сәйкес «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының нақты қажеттіліктерін және ата-аналар қоғамы өкілдерінің өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесімен бөлісуге дайындығын ескере отырып, ерікті негізде құрылады. «Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу. Клубтың міндеттері:

- аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.

Клуб отырыстарының тақырыбын айқындау кезінде Қазақстанның мәдени бірегейлігін сақтау және дамыту мақсатында міндетті түрде қазақ халқының құндылықтары мен дәстүрлеріне сүйену қажет. Сонымен қатар, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мұрасын ескере отырып, клуб қатысушыларының кездесулерінің тақырыбы мен мазмұнын мүмкіндігінше байыту ұсынылады.

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған «Даналық мектебі» жұмысын ұйымдастыру қазақ отбасындағы ұлттық салт-дәстүрлер. Ұрпақтар сабақтастығы: әже даналығы, атадан өсиет, аналарға қызға ақыл-кеңес, ағаға, әпкеге құрмет – баланы тәрбиелеу тәсілдері

ретінде отбасылық дәстүрлерді дәріптеу. Міндеттері: Ұлттық тәрбие мектептерін («Ата» мектебі, «Әже» мектебі, «Аға» мектебі, «Жеңге» мектебі) ашу арқылы озық салт- дәстүрлерді талдап түсіндіру және оны дәріптеу;

Халқымыздың сан ғасырлық мәдени жәдігерлері мен ұлттық құндылықтарын тәрбиенің негізгі өзегіне айналдыру; Отбасы тәрбиесінің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету. Мектебімізде «Даналық мектебі» клубтар саны 4.

Р/с	Клуб атаулары	Клуб мүшелерінің саны
1	«Аталар мектебі»	5
2	«Әжелер мектебі»	6
3	«Ағалар мектебі»	7
4	«Жеңгелер мектебі»	9

Клуб жетекшілері осы тақырыптарда сабақтар жүргізді.

«Ата өсиеті»: - «Ата кәсіп-берекенің бастауы», «Туыстық қарым-қатынас-баға жетпес байлық»

«Әже даналығы»: - «Әжелердің өшпейтін өнегелі үлгісі», Шеше көрген тон пішер

«Аға қаморлығы»: - «Жирен жаман әдеттен», «Аға болсаң ақыл айт»

«Жеңге кеңесі»: - «Жеңге мінезімен көркем», Отбасы құндылығы (Жеңгелерге жеті кеңес)

Әр клуб жетекшілері бекітілген жоспарға сәйкес сабақтар өткізіліп, анықтама мен қорытынды есеп тапсырды.

Қорытынды: «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсатына сәйкес ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының «Даналық мектебі» клубының жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылуда. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқы Ассамблеясының XXXI сессиясында сөйлеген сөзінен маңызды тезисті еске алған жөн: «Саналуандықтағы бірлік – бұл ұлттық бірлікті сақтау мен нығайтудың іргелі қағидаты. Біз бұл қағиданы болашақта да ұстануымыз керек».

Күтілетін нәтиже: позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Ұсыныстар: Ата-аналардың белсенділіктерін арттыру, Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту.

2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын» енгізу бойынша жұмыстар ұйымдастырылуда.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің №194 бұйрығына өзгеріс енгізілуіне байланысты 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылына арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бекітілген кешенді жоспармен жұмыстар 6 құндылық бойынша:

- 1)тәуелсіздік және отаншылдық;
- 2)бірлік және ынтымақ;
- 3)әділдік және жауапкершілік;
- 4)заң және тәртіп;
- 5)еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;
- 6)жасампаздық және жаңашылдық.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бекітілген кешенді жоспарға сәйкес төменде аталған жобалар бойынша іс-шаралар жүргізіліп және жоба жетекшілері бекітілді.

- 1.«Балалар кітапханасы» - Калиева Н.Б
- 2.«Шабыт» - Мухамбетова Д.Б, Төлеубай Ж.С., Аманжолқызы А.
- 3.«Қамқор» - Сапарова Н.С
- 4.«Еңбегі адал-жас өрен» - Мұқан М.С., Алтай Д.К.,
- 5.«Ұшқыр ой алаңы» - Кунанбаева К.М.,
- 6.«Smart bala» - Ибрайкина А.А

Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары А.Е.Бейсенбина 2025-2026 оқу жылына арналған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспарға сәйкес 2-9 сыныптар бойынша сынып сағаттарының жоспарлануын және әр сыныптың ерекшелігін ескеріліп құрылуын қадағалап, әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жүгізеді.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы мектеп бойынша:

- Мектеп жанындағы шағын орталықта бағдарламаның орындалуы шағын орталық әдіскері К.Е.Алимгазинаға жүктелсді.
- Мектепалды даярлық сыныбында бағдарламаның орындалуы тәрбиеші Ж.М.Альменоваға жүктелді.
- Бастауыш сынып, ортанғы буын сыныптарда бағдарламаның орындалуы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Е.Бейсенбинаға жүктелді.

Жұмыс жоспарында көрсетілген барлық іс-шаралар ұйымдастырылды. Әрбір іс-шараға жауапты тұлғалар бұйрықпен көрсетіліп, таныстырылды.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында күнделікті және апта сайын атқаратын іс-шаралардың ұйымдастырылуы.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес күнделікті атқарылатын іс шаралар:

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Өнегелі 15 минут»** - ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» - – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

«Күй күмбірі» - қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес апта сайын атқарылатын іс шаралар:

«Менің Қазақстаным» - оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату.

«Апта дәйексөздері» - бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылуы.

Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізуі.

ЖАЗҒЫ ДЕМАЛЫС ЛАГЕРЛЕР ЖҰМЫСЫ

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Алматы облысы Қапшағай қаласындағы, Ақмола облысы Щучинск қаласының аумағында орналасқан «Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығына оқушылар жіберіліп отырды. Лагерьге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тегін қала сыртындағы «Эдельвейс», «Парус», «Жасдәурен», мектеп жанындағы «Балдәурен» лагерлерінде демалып отырды.

Оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Республикалық «Балдаурен» лагері	1	1	0
Мектеп жанындағы «Балдәурен» лагері	17	16	18
Қала сыртындағы «Эдельвейс», «Жас дәурен», «Парус», «Ақ желкен» лагерлері	3	1	1
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	21	18	19
Пайыз көрсеткіші	100	100	100

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Алматы қаласы мен Түркістан облысына аз қамтылған оқушыларды экскурсияға жіберіліп отырды. Лагерьге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары тегін ауыл сыртындағы «Ақжелкен», мектеп жанындағы «Балдаурен» лагерінде демалып отырды.

Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, "Жас Ұлан"БББҰ

2022-2023 оқу жылында Жас Ұлан ББББ арқылы келесі міндеттер шешілді:

- Жас Ұлан БЖБ жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.
- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.

- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға көмектесу қызметі. Мектепте Жас Ұланның нормативтік - құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді :

- Мектептегі Жас Ұлан БЖББ туралы ереже.
- Мектеп министрлігін сайлау туралы ереже.
- Мектеп министрлігінің фракциялары таңдалды.
- Министрліктен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

Әр түрлі бағыттар бойынша Жас Ұлан БЖБ жұмысының құрылымы енгізілді.

Жас Ұлан өзін қалыптасқан құрылымы ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. Жас Ұлан министрлігі әрқашан болған емес мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар назар аударды мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелері. Жас Ұлан жұмысында бастау- бұл сайлау.

Бүгінгі таңда мектеп Жас Ұлан министрлігі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. Жиналыстар өткізуге, мектеп Парламентіне және мектеп көшбасшысын сайлауға сыныптан кандидаттар ұсынуға белсенді қатысады. Мектеп Президентімен және тәлімгермен бірге мектеп парламентінің жұмыс жоспары жасалды. Жарты жыл ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады. Іс-шаралар туралы барлық ақпарат мектеп инстаграмында орналастырылды.

Жас Ұлан БЖБ көшбасшылары мектеп жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады. Биылғы оқу жылында жұмыс мектеп министрлігінің негізгі қағидаттарына сәйкес жалғасуда.

Мектептегі өзін-өзі басқару. Оқушылардың мектептегі өзін – өзі басқару жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығын қалыптастыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі тәрбие процесін шынымен демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

2022-2023 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі жоғары демократиялық мәдениеті бар, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, жеке басын, қоғамын және әкесінің атын жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын азаматты тәрбиелеуге бағытталған.

Оқушылар оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін қарастырады:

- Еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық.

- * Адами құндылықтардың басымдығы.

- * Шешім қабылдаудағы алқалылық.

- * Ұжымның әрбір мүшесінің мүдделеріне, қадір-қасиетіне және пікіріне құрмет

2022-2023 оқу жылында мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешілді:

- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға көмектесу қызметі.

Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:

- Оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже.
- Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.
- Мектептің өзін-өзі басқару Парламенті таңдалды.
- Парламенттен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

Мектебімізде балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мақсатында балалар өкілдіктерін құру, өкілдікті құру үшін мүшелер сайлау жолымен өткізілді. Балалар өкілдіктеріне мектеп бойынша неғұрлым белсенді және жауапты балалар қатысты. Балалар өкілділігінің сайлау қорытындысы бойынша ең көп дауыс жинаған үміткер 9-сынып оқушысы Муратбаева Жансая мектебіміздің өкілі болып тағайындалды.

Мектеп Парламентінің Президентін сайлауы өткізілді. мектеп Президентіне 3 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым сайланды. Мектеп президенті және оның мүшелеріне жаңа оқу жылында шығармашылық ізденістер, жаңа идеялар, дайындаған бағдарламаларының іске асырылуына жоспар құрылып бекітілді.

Мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» мектепте білімалушылардың өзін-өзі басқару күнін өткізу ережесі таныстырылып, өткізілді. Қарттар күніне орай «Жас Ұлан» ұйымының қатысуымен әрбір сынып өз ата-әжелерімен түскен суреттерінен фотоколлаж жасап және құттықтау бейнероликтері ұйымдастырылды.

Май ауданының ішкі саясат, тілдерді дамыту бөлімінің қолдауымен «Армандастар» жастар орталығы мен Аудандық оқушылар үйінің ұйымдастыруымен 8-9 сынып оқушылары мен жастар арасында «Күз ханшайымы-2022» аудандық байқауы өткізілді. байқауға мектебіміздің 9-

сынып оқушысы Махамбетқызы Айым қатысып, 2-ші орынмен марапатталды.

Облыстық «Эко бум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясына мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері, 3,4- сынып оқушылары белсене қатысты. Облыстық «Эко бум» жобасының «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясына 1, 3, 5- сынып оқушылары белсене қатысты. Облыстық «Family day» жобасы аясында мектеп оқушылары, қыз балалар облыстық «Family day» жобасына белсене қатысып, тәтті бәліш әзірлеп, аналарына көмектесті.

Облыстық «Эко бум» жобасы аясында «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясына 1,5- сынып оқушылары белсене қатысты.

«Бақытты балалық шақ-жемқорлықсыз» қашықтықтан бейнероликтер конкурсына оқушылар белсене қатысты.

Оқушылардың күзгі демалыста бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп оқушылары «Оқуға құштар мектеп» отбасымен кітап оқу жобасына 2,3 сынып оқушылары белсене қатысты.

Мектеп президенті 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым өз жоспарын іске асыру мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен үзілісте қызықты ойындар өткізді. «Қызықты үзілістер» жобасы аясында мектеп оқушыларымен үзіліс кезінде ойындар, ұлттық ойындар, тренингтер ұйымдастырылды.

Оқушылардың бос уақытының тиімді өтуін, мектепішілік үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектепішілік іс-шараларға қатысуын «Жас Ұлан» ұйымы аға тәлімгермен бірге бақылау жасайды.

«Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында құрылған іс-шаралар жоспарына сәйкес көрме, сынып сағаттары, челлендж, эссе жазу, мектеп психологімен тренинг, дебат пікірталас өткізіліп, оқушылар әрбір шараға белсене қатысты.

Облыстық «Менің туым» жобасының 2кезеңі «Отан туым» акциясына мектепалды даярлық сыныбы, 1,2,3,4,5 сынып оқушылары белсене қатысты. Қазақстан республикасының тәуелсіздігіне орай мектеп оқушыларымен «Тәуелсіздік - тұғырым» кітап көрмесі, «Мәңгілік жансың бағың, тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, челлендж, құттықтау бейнероликтері ұйымдастырылды.

«Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған Қазақстан Республикасы балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымы болып табылады.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиыны өтті. Ұйымға 2,5-сынып оқушылары қабылданды.

«Жас Ұлан» ұйымы жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейді.

Облыстық «Эко бум» жобасы аясында «Эко-Даму» акциясына 8,9-сынып оқушылары қалдық материалдардан оқу ойыншықтарын жасап, «Балапан» шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілеріне сыйға тартты. Акция мақсаты: Қалдық материалдарды екінші рет пайдалану арқылы экологиялық мәдениетті, экологиялық сананы қалыптастыру.

23-желтоқсан күні Май ауданының әкімі А.Қ.Әмірінмен республикалық, облыстық жарыстарда жеңімпаз атанып жүрген оқушылармен кездесу өтті. Кездесуге мектеп президенттері, мектеп омбудсмендері, мектептің спорт фракциясының өкілдері, аға тәлімгерлер мен оқушыларды спорт жарыстарына дайындаған дене шынықтыру пән мұғалімдері қатысты. Сонымен қатар, мектеп президенті 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым аудан әкімімен 2023 жылы мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы арқылы іске асырылатын міндеттер көрсетілген меморандумға қол қойды.

Мектеп президенті 9-сынып оқушысы Махамбетқызы Айым жаңа 2023 жылмен құттықтау бейнеролигі әлеуметтік желіде жарияланды. Жаңа жыл әлемдегі қуанышқа толы ең ғажайып, баршамыз асыға күтетін мерекелердің бірі. Жаңа жыл сиқырлы, әрі таңғажайып мереке. Бәріміз жаңа жылдан жаңалық, жақсылық және қуаныш күтеміз. Жаңа жылдың ең басты дәстүрі – ортаға шырша қойып, безендіру және аяз атадан сыйлық алу. Осындай керемет мерекені балалар

ерекше күтеді. Олар түрлі жаңа жылдық киімдер киіп, шыршаны айналып ән айтады, би билейді, айналаны мерекелік көңіл күйге бөлейді. Әсіресе мерекенің басты кейіпкері Аяз ата мен Ақшақарды асыға күтеді. Сыйлықтар алып мәз – мейрам болады. 1-4, 5-9 сыныптарда «Қош келдің, жаңа жыл», «Жаңа 2023 жыл» атты ертеңгіліктер түрлі түсті кеш түрінде өтті.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектеп Парламенті келесі бағыттарда жұмыс жасады:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
6. Мәдениет және өнер фракциясы
7. Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.
8. Экология және еңбек фракциясы.

Жұмыс сараптамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

1. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025г оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.
2. Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:
 - жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;
 - балалар бірлестігіне мектепшілік есепте тұрған жасөспірімдер тартылды;
 - бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбекқорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді. Мектеп оқушыларының оқушылардың өзін-өзі дамыту құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларға қатысуы. Мектеп ұжымы аудандық, облыстық республикалық және халықаралық іс-шараларға да нәтижелі қатысты. Тәрбие жұмысы мектеп қызметінің барлық түрлері мен формалары арқылы өтеді. Тәрбие міндеттерін іске асыруда үлкен тәрбие заряды бар оқу процесіне (олимпиадалар, зияткерлік марафондар, пәндік апталар, іскерлік ойындар) ерекше назар аударылады.

2023-2024 оқу жылы

Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

1 қыркүйек Білім күніне арналған сынып сағатының тақырыбы: «Мектебім – мейірім мекені!»

1-қыркүйек – дәстүрлі Білім күні мерекесі, оның мақсаты өскелең ұрпақтың білімге құштарлығын қалыптастыру және жаңа оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру болып табылады. 1-қыркүйек- Білім күніне арналған 9-сынып оқушыларымен "Мектебім–мейірім мекені!" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағатына Май ауданы полиция бөлімінің бірінші орынбасары полиция подполковнигі Айтмухамбетов Жандос Даутович қатысып, оқушыларға жолда жүру қауіпсіздігі, өмір қауіпсіздігі және құқықтық тәрбие туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Облыстық «Менің туым» жобасы аясында мектебімізде 1-қыркүйек – Білім күні Қазақстан Республикасының Туы ту тұғырына салтанатты түрде көтерілді.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымымен жиналып отырыс өткізілді. Отырыста «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымының жұмыс жоспары құрылды.

Денсаулық күніне орай мектеп мұғалімдері және оқушылар арасында баскетболдан жарыс ұйымдастырылып, топтық серуенге шықты. «Денсаулық-зор байлық» атты челлендж, «Дені саудың-жаны сау» атты суреттер көрмесі, сынып сағаттары өткізілді.

Отбасы күніне орай «Отбасы-бақыт мекені» атты фотоколлаж жасалып, «Менің Отбасым» атты суреттер көрмесі, бейнероликтер, ұйымдастырылып өткізілді.

Жолда жүру «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік», «Қауіпсіз мектеп» акциясы шеңберінде сынып сағаттар, «Жас Ұлан» ұйымымен викториналық сұрақтар, жолда жүру ережелері, «Қауіпсіз балалық шақ» атты суреттер сайыстары өткізілді.

Мектебімізде балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мақсатында балалар өкілдіктерін құру, өкілдікті құру үшін мүшелер сайлау жолымен өткізілді. Балалар өкілдіктеріне мектеп бойынша неғұрлым белсенді және жауапты балалар қатысты. Балалар өкілділігінің сайлау қорытындысы бойынша ең көп дауыс жинаған үміткер 9-сынып оқушысы Тулеубекова Жания мектебіміздің өкілі болып тағайындалды.

Мектеп Парламентінің Президентін сайлауы өткізілді. Мектеп Президентіне 4 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Нуртаева Наргиз сайланды. Мектеп президенті және оның мүшелеріне жаңа оқу жылында шығармашылық ізденістер, жаңа идеялар, дайындаған бағдарламаларының іске асырылуына жоспар құрылып бекітілді.

Мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» мектепте білімалушылардың өзін-өзі басқару күнін өткізу ережесі таныстырылып, өткізілді. Қарттар күніне орай «Жас Ұлан» ұйымының қатысуымен әрбір сынып өз ата-әжелерімен түскен суреттерінен фотоколлаж жасап және құттықтау бейнероликтері ұйымдастырылды.

Облыстық «Эко бум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясына мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері, 1,2,3,4- сынып оқушылары белсене қатысты. Өту мерзімі: 13 қыркүйек 2023 – 31 қазан 2023ж.

Қатысушылар: Павлодар облысының білім беру ұйымдарының (мектеп, интернат-үйлер) 1-4 сынып оқушылары және тәрбиеленушілері/ ата-аналар.

Акция мақсаты: Қалдық материалдың түпнұсқалық дизайнында өсімдік тұқымдарының әртүрлі коллекциясын жасау. Жемістер мен тұқымдардың әртүрлілігі туралы білімді дамыту, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Көбінесе балалар бізден дайын материалды күтеді, бірақ егер сіз оларды тәуелсіз жұмысқа тартсаңыз (мысалы, осы акцияда - жинау, коллекциялау), онда сіз оларға қоршаған ортаға мұқият қарау дағдылары мен дағдыларын енгізе аласыз. Сонымен қатар, бұл балаларды гаджеттердің виртуалды әлемінен алшақтатудың бір тәсілі және оларды виртуалды әлемнен нақты әлемге өткізу.

Облыстық «Family day» жобасы аясында мектеп оқушылары, қыз балалар облыстық «Family day» жобасына белсене қатысып, тәтті бәліш әзірлеп, аналарына көмектесті. **1- конкурс: «Отбасылық бақыт рецепті»**

Өткізу мерзімі: 2023 жылғы 18 қыркүйек – 2023 жылғы 23 қазан

Қатысушылар: Павлодар облысының білім беру мекемелерінің (мектептердің, интернат-үйлердің) 1-6 сынып оқушылары мен тәрбиеленушілері.

Конкурстың мазмұны.

- Балалар мен ата-аналар үйде тамақ дайындайды, қадамдық рецептпен бірге тамақ дайындау туралы бейнероликтер түсіреді (ұқтығы 1 минутқа дейін). Баламен бірге тамақ дайындау ата-аналарға қызықты тақырыптар бойынша сөйлесу арқылы оның пікіріне қызығушылық танытуға көмектеседі. Бұл балаларға белсенді болуға көмектеседі және басқаларға жақсы нәрсе жасауға деген ұмтылысты дамытады. Бірге тамақ дайындау ата-ананың балаға деген сенімін арттырады, ал балалар өз кезегінде өздерінің тәуелсіздігін көрсетуге және өздерін қажет және пайдалы сезінуге тамаша мүмкіндік алады. Ата-аналармен бірге тамақ дайындау туралы бейнероликтер.

Облыстық «Эко бум» жобасы аясында «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясына 1,5- сынып оқушылары белсене қатысты.

«Бақытты балалық шақ-жемқорлықсыз» қашықтықтан бейнероликтер конкурсына оқушылар белсене қатысты.

Оқушылардың күзгі демалыста бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп оқушылары «Оқуға құштар мектеп» отбасымен кітап оқу жобасына 1,2,3,4 сынып оқушылары белсене қатысты.

Мектеп президенті 9-сынып оқушысы Нуртаева Наргиз өз жоспарын іске асыру мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен үзілісте қызықты ойындар өткізді. «Қызықты

үзілістер» жобасы аясында мектеп оқушыларымен үзіліс кезінде ойындар, ұлттық ойындар, тренингтер ұйымдастырылды.

Оқушылардың бос уақытының тиімді өтуін, мектепішілік үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектепішілік іс-шараларға қатысуын «Жас Ұлан» ұйымы аға тәлімгермен бірге бақылау жасайды.

«Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында құрылған іс-шаралар жоспарына сәйкес көрме, сынып сағаттары, челлендж, эссе жазу, мектеп психологімен тренинг, дебат пікірталас өткізіліп, оқушылар әрбір шараға белсене қатысты.

Облыстық «Менің туым» жобасының 2кезеңі «Отан туым» акциясына мектепалды даярлық сыныбы, 1,2,3,4,5 сынып оқушылары белсене қатысты. Қазақстан республикасының тәуелсіздігіне орай мектеп оқушыларымен «Тәуелсіздік - тұғырым» кітап көрмесі, «Мәңгілік жансың бағың, тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді, челлендж, құттықтау бейнероликтері ұйымдастырылды.

«Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған Қазақстан Республикасы балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымы болып табылады.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиыны өтті. Ұйымға 2,5-сынып оқушылары қабылданды. 2-ші сыныптан 5 оқушы, 5-сыныптан 3 оқушы қабылданды.

«Жас Ұлан» ұйымы жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейді.

Облыстық «Эко бум» жобасы аясында «Эко-Даму» акциясына 8,9-сынып оқушылары қалдық материалдардан оқу ойыншықтарын жасап, «Балапан» шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілеріне сыйға тартты. Акция мақсаты: Қалдық материалдарды екінші рет пайдалану арқылы экологиялық мәдениетті, экологиялық сананы қалыптастыру. Өткізу мерзімі: 1 қараша-29 желтоқсан 2023ж.

Қатысушылар: Павлодар облысының білім беру ұйымдарының (мектеп, интернат-үйлер) 5-11 сынып оқушылары және ата-аналарымен берлесіп.

Мақсаты: Қалдық материалдарды екінші рет пайдалану арқылы экологиялық мәдениетті, экологиялық сананы қалыптастыру.

Акция барысы:

Акция қалдық материалдардан ойыншықтар мен ойындар жасау болып табылады. Ойыншықтар ойлауды, қолдың моторикасын және т. б. дамытуы керек. Ойыншықтарды картоннан, пластиктен және басқа да қажет емес материалдардан жасауға болады.

5-11 сынып оқушылары оқу ойыншықтары мен ойындарды лақтыратын (бросовый), қалдық материалдан жасайды және оларды өз орталарында мектеп жасына дейінгі балаларға, балабақшаларға, сәбилер үйлеріне немесе балалар үйлеріне сыйлайды.

«Эко-Даму» акциясы аясында 1,5- сынып оқушылары шағын орталық тәрбиеленушілеріне қалдық материалдардан ойыншық жасап, 6,9-сынып оқушылары қалдық материалдардан оқу ойыншықтарын жасап, мектепалды сыныбының тәрбиеленушілеріне сыйға тартты.

"Family day" облыстық жобасы аясында 2кезең "Отбасылық қысқы кеш" акциясына 3-сынып оқушысы Мейрамбек Даурен, мектепалды сыныбы тәрбиеленушілері Габдрашит Ямин мен Жасмин, 4 сынып оқушысы Қылышбек Дарын белсене қатысты. ЭКО boom» облыстық жобасы»

«Құстарға арналған кафе» экологиялық акциясына 1-сынып оқушысы Башариденова Малика, мектепалды сыныбы тәрбиеленушілері Габдрашит Ямин мен Жасмин белсене қатысты.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жоспарына сәйкес 5-9сынып оқушыларымен "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ! " атты сынып сағаты өткізілді.

1-наурыз - Алғыс айту күніне орай "Мейірім" еріктілер клубының мүшелері "Алтын жүрек" акциясына өз үлестерін қосып, ауылымыздың жалғыз тұратын зейнеткері Калиева Балшакар апаның ауласын қардан тазалап көмек көрсетті.

«ЭКО boom» облыстық жобасы аясында «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясына 2 сынып оқушысы Қондыбай Шыңғыс, 5-сынып оқушысы Таскайратова Сымбат, Қылышбек Дарын белсенді қатысты.

Акцияның мақсаты: Экологиялық мәдениет деңгейін көтеру, өсіп келе жатқан ұрпақтың ортасында өзінің әлеуметтік маңыздылығын, қайырымдылық сезімін қалыптастыру.

«ЭКО boom» «Қауырсындардағы ғажайып» акциясы

Іске асыру мерзімі: 2023 жылғы 13 қыркүйек – 2024 жылғы 26 сәуір

Қатысушылар: 1-11 сынып оқушылары.

Мақсаты: туған өлкенің құстары туралы білімді қалыптастыру, олардың түрлік атауын анықтау және білу, «бағалы экологиялық индикаторлар» ретінде құстардың маусымдық ұшуына бақылау жүргізу.

Міндеттері:

- Қыстайтын құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту, ғылыми әдебиеттер мен құстарды анықтайтын мобильді қосымшаларды қолдана отырып, құстардың түрлік құрамын зерттеу білімі мен дағдыларын қалыптастыру;

- Ақпараттық көздермен жұмыс істеу және бақылау дағдыларын дамыту;

- Құстарға деген сүйіспеншілікті, табиғатты қорғауға белсенді қатысуға деген ұмтылысты дамыту.

Құстар-табиғаттың ажырамас бөлігі, олар орман тоғайы мен далаға ерекше сүйкімділік береді. Олар қалалық саябақтар мен бақтардың ең керемет көркі болып табылады. Табиғаттағы және адам шаруашылығындағы құстардың маңызы көп қырлы. Елді мекендерде құстар жасыл желектерді зиянкестерден және жұқпалы ауруларды тарататын жәндіктерден қорғайды. Құстар-адамның тұрақты серіктері.

Құстардың әртүрлілігі мен танымдылығының азаюы «нәзік табиғи тепе-теңдіктің бұзылуын» көрсетеді. Құстар-бұл «құнды экологиялық көрсеткіштер», өйткені танымдылығының өсуі немесе оның жойылуы экологиялық проблемалардың пайда болуының алғашқы белгісі болуы мүмкін. Құстардың мінез - құлқы жаһандық климаттың өзгеруінің шындығын көрсетеді-құстардың барлық түрлері қарапайым өмір сүру үшін оған дереу жауап беруге мәжбүр. Құстар бізді климаттың өзгеруіне байланысты қауіпті салдарлар туралы ескертеді.

Біз өзімізге сауал қойдық: біздің ауданда қыстайтын құстар туралы не білеміз?

Бұл іс-шара акцияға қатысушының елді мекен аумағында тұратын құстарды зерттеуге бағытталған. «Құстарға арналған Кафе» эко-акциясымен қатар, белгілі бір құстардың түрлері мен жемдік талғамдарын бақылауды, анықтауды ұсынамыз.

Акция барысы:

1. Осы акция туралы хабарландыру жасау;
2. Акцияға қатысушылардың тізімін жасау және акцияның бүкіл кезеңінде тәлімгерлік ету;
3. Құстарға арналған астауларды орнату;
4. Құсты байқауға, суретке түсіруге арналған орын мен бұрышты анықтаңыз (қауырсынды қонақтар үшін байқаусыз болу керек). Егер астау терезеге немесе балконға орнатылса, тюль, есік, шкаф және т. б. құстар байқамай қалуға көмектеседі;
5. Құсты суретке түсіріп, оның атауын анықтаңыз;
6. Құстың атын анықтай отырып, сіз оның қандай тағамды ұнататынын, жазда/қыста қай жерде тұратынын және сіз бұрын білмеген көптеген нәрселерді біле аласыз;
9. Өзгелерді ақпараттандыру және экологиялық сауаттылықты арттыру.

7-сынып оқушысы Серикбаева Жансая, Мустафина Каракат, Нурлыбеков Ерасыл, 4-сынып оқушысы Мырзабекова Айлана

«Құстарға арналған кафе» экологиялық акциясы

Өткізу мерзімі: басталуы - 2022 жылғы 1 желтоқсан, аяқталуы - 2024 жылғы 15 наурыз.

Қатысушылар: Павлодар облысының білім беру ұйымдарының (мектеп, интернат-үйлер) 1 - 11 сынып оқушылары және тәрбиеленушілері.

Акция барысы: Акция қараторғай үйшіктерін, құстар үшін астау дайындау және ілінуді көздейді. Бұл акция табиғатқа деген сүйіспеншілікті, құстарға мұқият және қамқорлықпен қарауды, сондай-ақ осы мәселеге қоғамның назарын аударуды мақсат етеді. Үш қысқы ай ішінде астауды азықпен үздіксіз толтыру үшін әрбір класс үшін жұмыс кестесі бекітіледі.

Мектепалды сыныбының тәрбиеленушісі Мейрамбек Асан, Тасқайрат Көзайым, Социал Айзере белсене қатысты.

Аудандық жол қозғалысының жас сақшылары конкурсына қатысып әр конкурс бойынша жүлделі орындарға ие болып, дипломдармен марапатталды.

Әлсіз тұстары:

Сынып оқушыларының сынып ішіндегі және мектепшілік шараларға белсенді түрде толықтай қатыспауы.

Сынып жетекшілер тарапынан оқушылардың белсенділігін дамытуға толыққанды жұмыс түрлерінің жүргізілмеуі.

Ұсыныстар:

Оқушылардың белсенділіктерін арттыру,

Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту.

Сынып жетекшілерге оқушыларды іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының 2022-2025 жылдардағы сандық көрсеткіші

Жыл	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	Жалпы бала саны	2,5 сыныптар арасындағы жалпы %
2022-2023	3	6	45	20%
2023-2024	5	3	41	19,5%
2024-2025	3	5	44	18%

12.1 білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру іске асырылды.

Мектепте қосымша білім беру келесі кезеңдерді жүзеге асыру процесінде ұйымдастырылуы керек:

1. Білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын зерттеу. Жазбаша тестілеу, білім алушылар мен ата-аналарға сауалдар қою, сауалнама жүргізу, бастауыш, орта және жоғары мектепті аяқтау кезеңінде балалардың білім сапасына мониторинг жүргізу арқылы деректер жинауға болады.

2. Білім алушыларды қызығушылығына қарай топтарға біріктіру, секциялар мен үйірмелер құру сауалнама нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Бұл кезеңде сыныптан тыс оқытудың негізгі бағыттарын ажыратып көрсету қажет. Іс-шараларды белгілі бір тақырып бойынша білімге мұқтаж әлеуетті қатысушылардың санына қарай жоспарлау қажет. Үйірмелер мен секциялардың сабақтарын ұйымдастыру түрлері мынадай талаптарға сай болуы тиіс: дамытушылық сипатқа ие болу, дәлірек айтсақ, білім алушылардың табиғи бейімділігі мен қызығушылықтарын дамытуға бағытталуы, мазмұны мен жүргізу сипаты бойынша әртүрлі болуы, әр түрлі қосымша әдістерге негізделуі. Жалпы білім беретін мектепте қосымша білім беру блогының жұмысы жылдық және басқа да жоспарлар, білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру.

Осы өлшемшарт бойынша бағаланатын кезең аралығында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан,

сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған. Күнтізбелік - тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-4-сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі жүргізілген. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі «kundelik.kz» электронды журналынан қаралды.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

МЕКТЕПТЕ ЫСТЫҚ ТАМАҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ **Әдістемелік ұсынымдарға 11- қосымша санитариялық қағидалар мен нормаларға** **сәйкестамандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

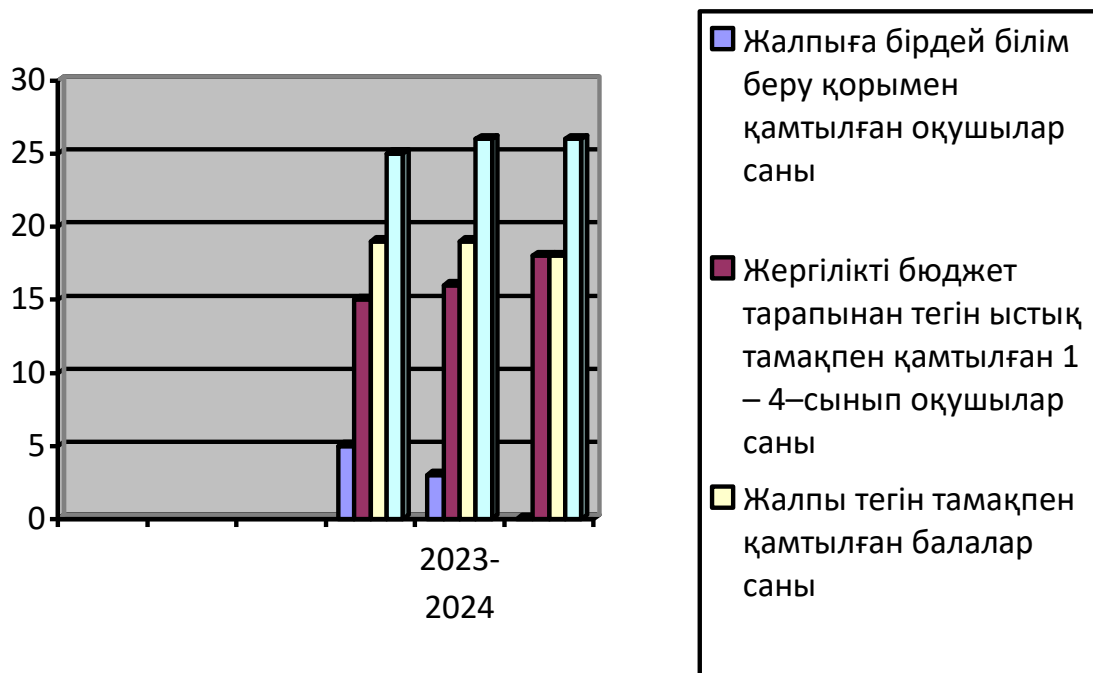
Бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын анықтайтын бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады.

Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз. Мектептің оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру бойынша басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;
- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

- аз қамтылған отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;
- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Тегін тамақ түрлері	Оқу жылдары			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	3 квартал/5 1 квартал/4 2 квартал/1	3квартал/3 4квартал/1	0	0
Жергілікті бюджет тарапынан тегін ыстық тамақпен қамтылған 1 – 4–сынып оқушылар саны	15	16	18	15
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны	19	19	18	15
Ата – аналар тарапынан демеушілікпен ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны	25	26	26	21



3 жылдық салыстырмалы диаграммадан байқалғаны – әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды.

2022-2023 оқу жылының 1 қыркүйегіне 47 оқушы, 100 % ыстық тамақпен қамтылатын болады. ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 бұйрығы «Негізгі орта білім беру мекемесінде жекелеген санаттағы оқушыларға тегін және жеңілдетілген ыстық тамақты ұйымдастыру» мемлекеттік стандарты негізінде жалпыға міндетті білім беру қорынан тегін ыстық тамақпен 5 күнкөріс деңгейі төмен отбасынан, 10 % қамтылады. Ыстық тамақтың бір күндік құны 450,0 теңге, 1-4 сыныптың 17 оқушы 37% жергілікті бюджеттен және 5-9 сыныптың 25 оқушысы 53% ата-аналар демеушілігі негізінде ыстық тамақпен қамтылған, ыстық тамақтың бір күндік құны 475 теңге. Азық-түлікті асханаға жеткізу ҚР Үкіметінің «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» 16 тамыз №611 қаулысы негізінде асханаға азық-түліктің жеткізілуі осы бұйрық негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылының сәуір айында мектеп бойынша – 46 оқушы. ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі №198 бұйрығы «Негізгі орта білім беру мекемесінде жекелеген санаттағы оқушыларға тегін және жеңілдетілген ыстық тамақты ұйымдастыру» мемлекеттік стандарты негізінде жалпыға міндетті білім беру қорынан тегін ыстық тамақпен 1 күнкөріс деңгейі төмен отбасынан 1 оқушы 2% қамтылады. Ыстық тамақтың бір күндік құны 690 теңге, 1-4 сыныптың 17 оқушы 37% жергілікті бюджеттен құны 450 теңге және 5-9 сыныптың 29 оқушысы 61% ата-аналар демеушілігі негізінде ыстық тамақпен қамтылған, ыстық тамақтың бір күндік құны 250-300 теңге. Азық-түлікті асханаға жеткізу ҚР Үкіметінің «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» 16 тамыз №611 қаулысы негізінде асханаға азық-түліктің жеткізілуі осы бұйрық негізінде жүзеге асырылады. Мектеп асханасы санитарлық талаптарға сай. Ай сайын мектеп әкімшілігінен, ата –аналар комитетінен және мед.персонал тарапынан құрылған комиссия тамақ сапасына, тазалыққа мониторинг жүргізіп отырады.

2024-2025 оқу жылының ІҮ тоқсанына(квартал) 44 оқушы, оның ішінде 1-4 сыныптағы 18 оқушы, күнкөріс деңгейі төмен отбасынан шыққан оқушылар жоқ, және жергілікті бюджеттен 1-4 сыныптың 18 оқушысын бір күндік тамақтану құны 472, 00 тг құрайды және тегін ыстық тамақпен қамти аламыз, ол 40 % көрсеткішті құрайды. 5-9 сынып оқушыларының ата-аналар демеушілігі тарапынан бір күндік тамақтану құны 1тағам 200, 2 тағам 350 теңге, ол 40 % көрсеткішті құрайды. 2024-2025 оқу жылының І тоқсанына (квартал) 45 оқушы, оның ішінде 1-4 сыныптағы 19 оқушы, күнкөріс деңгейі төмен отбасы - жоқ, жергілікті бюджеттен 1-4 сыныптың 19 оқушысын бір күндік тамақтану құны 567, 00 тг тегін ыстық тамақпен қамти

аламыз, ол 42% көрсеткішті құрайды. Мектеп асханасы мектеп ішінде орналасқан, асхана 25-орындық, үстел-8. Аспазшылар - 1, ыдыс жуушы -1. Аспазшының біліктіліктерін дәлелдейтін сертификаты бар.

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе(тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Павлодар облысы Май ауданы Қызылөңбек ауылы телефон нөмірі 8(7182-38)40-1-46 Индекс 140803.эл.адрес. kazakhstan@mayroo.edu.kz.	Мектеп асханасы	Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № 581-1907-01-ГУ 25.06.2012 ж.	

"Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі" КММ әлеуметтік педагогінің жұмысы мектептің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілуде. Оқу жылы ішінде мектептің әлеуметтік педагогі жұмысындағы негізгі міндеттердің бірі - тамақтануды ұйымдастыру.

2022-2023 оқу жылында 3 квартал/5, 1 квартал/4, 2 квартал/1, 2023-2024 жылдарға мектепте аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны 3квартал/3, 4квартал/1 2024-2025 оқу жылында 0 оқушыны құрайды, олар жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен тегін жеңілдікті тамақпен қамтамасыз етілген.

Мектепте тамақтану сапасының мониторингі жөніндегі комиссия, мектеп асханасында ыдыс-аяқтарды дайындау және тарату кезінде санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз ететін ерекше бақылау органы жұмыс істейді.

Мектеп бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы жүргізілген үйірмелер

№	Үйірменің тақырыбы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Робототехника	8	-	-
2	Ұшқыр ой алаңы (дебат)	14	11	11
3	Білім әлемінде	6	-	10
4	Язык и речь	-	10	8
5	Қазақ тілі	-	-	-
6	Театр және біз	12	11	8
7	Ағылшын тілі	10	5	-
8	Жас эколог		6	7
9	Волейбол	-	-	22
10	Волейбол(қыздар)	8	13	-
11	Волейбол(кіші топ)	10	12	-
12	Баскетбол(ұлдар)	9	10	-
13	Баскетбол(кіші топ)	-	-	16

14	Асық ату	7	7	-
15	Шахмат	9	8	8

Тәрбие бойынша оқушылардың жетістіктері туралы
Оқушылардың жетістіктері
Облыстық байқаулар бойынша

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Парасатты ұрпақ – ұлт болашағы» облыстық өлеңдер конкурсы		-	-
Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегім...» атты бейне-эссе бойынша облыстық қашықтық конкурсы			-
Павлодар облысы әкімінің «Пікірсайыс алаңы» кубогына арналған аудандық дебат турнирінің «Үміт» номинациясы	«Үміт» номинациясы	-	-
Облыстық «Жас қаламгер-2022» әдеби конкурсы «Проза» номинациясы бойынша	2 орын (2 оқушы)	-	-
	3 орын	-	-
Облыстық, қалалық пікірсайыс ойындарынан;	Үздік фракция» номинациясымен және «Достық» командасы «Жаңашыл ой» номинациясымен марапатталды.		-

Оқушылардың аудандық жетістіктері

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30-жылдық мерейтойына орай «Алтын микрофон» қашықтықтан аудандық конкурсы	-	-	-
Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегім...» атты бейне-эссе бойынша облыстық қашықтық конкурсы	2 орын (2)		
Ұлы даланың ерке қызы 2025ж			3 орын
"Жемқорлықсыз өмір - Адал өмір" атты бейнероликтер сайысында, "Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ ұрпақ" тақырыбында үгіт бригадалар сайысында, "Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу" атты презентациясы сайысы.			2 орын

"ЖОЛ САҚШЫЛАРЫ" Білім беру бөлімінің және ішкі істер бөлімінің жергілікті полиция қызметкерлерінің бірлесуімен "Жол сақшылары" сайысы өтті. Слеттің мақсаты - балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен жол-көлік оқиғаларын ескерту бойынша жұмыстарды жетілдіру және балалар арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақаттануының алдын алу мәселелеріне мүдделі ведомстволардың, ұйымдардың және жұртшылықтың назарын аудару.	III орын	I орын (1) II орын (2) III орын (3) Командалық 2 орын	
«Күз ханшайымы -2022» аудандық байқауы «Аққу» облыстық жобасы аясында «Қыз еркем – қылығымен көркем» аудандық байқауы 2024ж	2 орын		3 орын
ЖАС ҰЛАН балалар ұйымының арасында өткізілген аудандық «Жайдарлы Жас Ұлан» интеллектуалдық, зияткерлік байқауында	3 орын		3 орын
«Балалар – ел болашағы» қалалық пікірсайыс турниріне мектебіміздің «Болашақ» және «Достық» командалары қатысып, «Болашақ» командасы	«Үздік фракция» номинациясымен және «Достық» командасы «Жаңашыл ой» номинациясымен марапатталды.		
«Алтын қазына» сурет байқауы	2 орын (1) 3 орын (1)		
«Бояулар құпиясы» облыстық жас суретшілер конкурсына қатысушы			
«Тәуелсіздік – тұғырым» мәнерлеп оқу байқауы		II орын (2) III орын (1)	
«Алғысым шексіз Сіздерге!» сурет салу аудандық конкурсы		III орын	
Аудандық «Әже, ана және мен» сайысы		II орын (1) III орын (1)	

Аудандық спорт жарыстары бойынша нәтижелер

	Секция	Орындар		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Баскетбол			I орын
	Кросс			

	Мылтық ату			
	Шахмат		5-6с I орын 7-8с III орын	5-6с I орын 7-8с I орын
	Тоғызқұмалақ			5-6с III орын
	Волейбол - қыздар			III орын
	Волейбол - ұлдар			
	Үстел теннисі			
	Футбол 5-6 сыныптар			
0	Асық ату, бес тас		I орын	5-6с I орын 7-8с I орын, II орын

Қорытынды. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады. Тәрбие жұмысының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылды.

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте 1 бірлік мектеп психологі қызмет атқарады. Психолог Альменова Жанар Мукановна, білімі жоғары -Инновациялық Еуразия университетін 2007 жылы бітіріп, «Педагогика және психология» біліктілігі берілді. Жалпы еңбек өтілімі-29 жыл, психолог ретінде 16 жыл, 2025 жылы 31.03-11.04 күндері «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында 80 сағаттық біліктілігін арттыру курсын өтті.. 2025 жылы «»Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі» тақырыбы бойынша 80 сағаттық біліктілігін арттыру курстарынан өтті. 2022 жылы «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» 80 сағаттық біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Жетістіктері: 2025 жылы «Өзгеріс желі-2025» облыстық форумында 3 орын иегері. 2025 жылы «Білім айнасы» журналына «Орта буын сынып оқушыларының эмоционалдық интелектін дамыту» тақырыбында мақала жарияланды.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- 1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыт:

1. Диагностика
2. Түзету - дамыту жұмыстары.
3. Профилактикалық және психологиялық ағарту
4. Консультациялық жұмыстар
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар.
6. Талдау есебін беру.

I Психологиялық диагностика бағыты бойынша 1-9 сынып білім алушыларының танымдық қабілеттерін диагностикалау жұмысы жүргізіліп, берілген ұсыныстар мен кеңестер бойынша түзету, дамыту жұмыстары жүргізілді.

1,5 сынып білім алушыларының психологиялық бейімделу деңгейін анықтау мақсатында түрлі диагностикалық жұмыстар жүргізілді. 1 сынып білім алушыларының мектепке бейімделу деңгейін және танымдық, тұлғалық даму деңгейін анықтау мақсатында көру арқылы есте сақтау деңгейін, зейін процесінің даму деңгейін, мектеп мотивациясы, өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған әдістер мен жаттығулар жүргізілді. 5 сынып білім алушыларымен бейімделу деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар, таным қабілеттерін зерттеу, қобалжу, мазасыздық деңгейін, өзін – өзі бағалау деңгейін анықтау, темперамент формуласын анықтау диагностикасын зерттеу жұмыстары жүргізілді.

1 сынып бойынша

Алынған әдістемелер	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
«Шатасқан сызықтар» әдістемесі (Зейін)	Қатысқан оқушылар саны: 5. Зейін тұрақтылығы төмен – 0 оқушы (0%). Зейін тұрақтылығы орташа – 4 оқушы (88%). Зейін тұрақтылығы жоғары – 1 оқушы (12%).	Қатысқан оқушылар саны:2. Зейін тұрақтылығы төмен – 0 оқушы (0%)Зейін тұрақтылығы орташа – 2 оқушы (100%) Зейін тұрақтылығы жоғары – 0 оқушы (%)	Қатысқан оқушылар саны: 7. Зейін тұрақтылығы төмен – 0 оқушы (0%). Зейін тұрақтылығы орташа – 6 оқушы (88%). Зейін тұрақтылығы жоғары – 1 оқушы (12%).
«Не артық?» әдістемесі (Ойлау)	Қатысқан оқушылар саны: 5. қатыспағандар:0. Ойлау қабілеті жоғары оқушылар саны – 1 (12%),Ойлау қабілеті орташа оқушылар саны – 4 (88%),Ойлау қабілеті төмен оқушылар саны – 0	. Қатысқан оқушылар саны: 2. Ойлау қабілеті жоғары оқушылар саны –0 0(%) Ойлау қабілеті орташа оқушылар саны – 2(100%) Ойлау қабілеті төмен оқушылар саны – 0	Қатысқан оқушылар саны: 7. қатыспағандар:0. Ойлау қабілеті жоғары оқушылар саны – 1 (12%),Ойлау қабілеті орташа оқушылар саны – 6(88%),Ойлау қабілеті төмен оқушылар саны – 0
«Не жетпейді?» әдістемесі (Қабылдау)	Қатысқан оқушылар саны: 5. Қабылдау ерекшелігі жоғары оқушылар саны – 1 (12%), Қабылдау ерекшелігі орташа оқушылар саны – 4 (88%) Қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар саны – 0	Қатысқан оқушылар саны: 2. Қабылдау ерекшелігі жоғары оқушылар саны – 0 (0%) Қабылдау ерекшелігі орташа оқушылар саны – 2(100%) Қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар саны – 0(0%)	Қатысқан оқушылар саны: 7. Қабылдау ерекшелігі жоғары оқушылар саны – 1 (12%), Қабылдау ерекшелігі орташа оқушылар саны – 6(88%) Қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар саны – 0

«Үйшік әдістемесі»(қабылдау)	Қатысқан оқушылар саны: 5. Үлгі бойынша жұмыс істеуі жоғары оқушылар саны – 1 (12%), Үлгі бойынша жұмыс істеуі орташа оқушылар саны – 4 (88%), Үлгі бойынша жұмыс істеуі төмен оқушылар саны – 0(0%).	Қатысқан оқушылар саны: 2. Үлгі бойынша жұмыс істеуі жоғары оқушылар саны – 0 (0%) Үлгі бойынша жұмыс істеуі орташа оқушылар саны – 2 (100%) Үлгі бойынша жұмыс істеуі төмен оқушылар саны – 0	Қатысқан оқушылар саны: 7. Үлгі бойынша жұмыс істеуі жоғары оқушылар саны – 1 (12%), Үлгі бойынша жұмыс істеуі орташа оқушылар саны – 6 (88%), Үлгі бойынша жұмыс істеуі төмен оқушылар саны – 0(0%).
«Баланың мектепке бейімделуін зерттеу» әдістемесі 1.Адамның суретін салу (Керн-Йерасек тесті) 2.Сөздер көшірмелері 3.Нүктелер көшірмесі	Қатысқан оқушылар саны: 5 Оқуға дайындығы жоғары оқушылар саны –1 (12%), Оқуға дайындығы орташа оқушылар саны – 4 (88%), Оқуға дайындығы төмен оқушылар саны – 0(0%).	Қатысқан оқушылар саны: 2 Оқуға дайындығы жоғары оқушылар саны – 0 (0%) Оқуға дайындығы орташа оқушылар саны – 2 (100%) Оқуға дайындығы төмен оқушылар саны – 0	Қатысқан оқушылар саны: 7. Оқуға дайындығы жоғары оқушылар саны –1 (12%), Оқуға дайындығы орташа оқушылар саны – 6 (88%), Оқуға дайындығы төмен оқушылар саны – 0(0%).
«Ұшады-ұшпайды» әдістемесі (ойлау)	Қатысқан оқушылар саны: 5. Оқушылар айтылған сөздерге қол шапалақтап, белсене қатысты. Ұсыныс: Оқушылардың жылдам ойлауын дамыту үшін, әр түрлі заттардың іс-қимылын тез сұрауға арналған тапсырмалар беру.	Қатысқан оқушылар саны: 2. Оқушылар айтылған сөздерге қол шапалақтап, белсене қатысты. Ұсыныс: Оқушылардың жылдам ойлауын дамыту үшін, әр түрлі заттардың іс-қимылын тез сұрауға арналған тапсырмалар беру.	Қатысқан оқушылар саны: 7. Оқушылар айтылған сөздерге қол шапалақтап, белсене қатысты. Ұсыныс: Оқушылардың жылдам ойлауын дамыту үшін, әр түрлі заттардың іс-қимылын тез сұрауға арналған тапсырмалар беру.

«10 сөзді жаттау» әдістемесі (есте сақтау)	Қатысқан оқушылар саны:5 Оқушылардың ырықты есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Айтылған сөздің ішінде: Айнара 5 сөз, Айсауле 7 сөз, Ерсултан 3 сөз, Малика 4 сөз, Шыңғыс 3 сөз есте сақтай алды. Ең көп сөз есте сақтаған: Айнара, Айсауле, Малика . Ең аз сөз есте саған: Ерсултан, Шыңғыс Ұсыныс: Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту үшін естуге, көруге, және қолмен ұстап есте сақтауға арналған тапсырмаларды жиі орындату.	Қатысқан оқушылар саны:2 Оқушылардың ырықты есте сақтау қабілеті орташа деңгейде, Айтылған сөздің ішінде: Жасмин 5 сөз, Ясмин 4 сөз, 10 айтылған сөздің ішінде ең көбі 5,4 сөзге дейін айта алды.Ұсыныс: Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту үшін естуге, көруге, және қолмен ұстап есте сақтауға арналған тапсырмаларды жиі орындату.	Қатысқан оқушылар саны:7 Оқушылардың ырықты есте сақтау қабілеті орташа деңгейде. Айтылған сөздің ішінде: Асан 5 сөз, Аяла 7 сөз, Ахмет 3 сөз, Айзере 4 сөз, Кәусәр 5 сөз, Көзайым 3 сөз, Нурислам 4 сөз есте сақтай алды. Ең көп сөз есте сақтаған: Аяла, Асан ,Кәусар, Нурислам, Айзере . Ең аз сөз есте саған: Көзайым, Ахмет Ұсыныс: Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту үшін естуге, көруге, және қолмен ұстап есте сақтауға арналған тапсырмаларды жиі орындату.
--	---	--	---

5 сынып бойынша

Алынған әдістемелер	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Оқу мотивациясының деңгейін анықтау Н.Г.Лусканова анықтамасы	Қатысқан оқушылар саны: 6 1) Осы мектепте оқыған ұнайды деген оқушылар аса ұнамайды – 0 оқушы (0%)ұнайды – 6 оқушы (100%)ұнамайды – 0 оқушы (0%) 2) Таңертең тұрғанда мектепке барғың келе ме немесе үйде қалғын келе ме? үйде қалғым келеді – 0 оқушы (0%) әр түрлі жағдайлар болады – 0 оқушы (0%) куана барамын -6 оқушы (100%) 3) Егер мұғалім ертең сабаққа келу міндетті	Қатысқан оқушылар саны: 3 1) Осы мектепте оқыған ұнайды деген оқушылар аса ұнамайды – 0 оқушы (0%)ұнайды – 3 оқушы (100%)ұнамайды – 0 оқушы (0%) 2) Таңертең тұрғанда мектепке барғың келе ме немесе үйде қалғын келе ме? үйде қалғым келеді – 0 оқушы (0%) әр түрлі жағдайлар болады – 0 оқушы (0%) куана барамын -3 оқушы (100%)	Қатысқан оқушылар саны: 5 1) Осы мектепте оқыған ұнайды деген оқушылар аса ұнамайды – 0 оқушы (0%) ұнайды – 5 оқушы (100%) ұнамайды – 0 оқушы (0%) 2) Таңертең тұрғанда мектепке барғың келе ме немесе үйде қалғын келе ме? үйде қалғым келеді – 1 оқушы (11%) әр түрлі жағдайлар болады – 0 оқушы (0%) куана барамын -4 оқушы (88%) 3) Егер мұғалім ертең

емес, үйде қалуға болады деп айтса, сен мектепте барасың ба? Білмеймін – 0 оқушы (0%) үйде қалар едім - 0 оқушы (0%) мектепке барар едім - 6 оқушы (100%) 4) Сабақ болмаған сәттер саған ұнай ма? ұнамайды – 0 оқушы (0%) әртүрлі жағдайлар болады – 6 оқушы (100%) ұнайды – 0 оқушы (0%) 5) Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба? Қалаймын – 5 оқушы (88%) Қаламаймын – 1 оқушы (12%) Білмеймін – 0 оқушы (0%) 6) Мектепте үзілістер ғана болуын қалайсың ба? Білмеймін – 1 оқушы (12%) Қаламаймын – 5 оқушы (88%) Қалаймын – 0 оқушы (0%) 7) Ата-анаң мектеп туралы жиі айтасың ба? жиі – 0 оқушы (0%) сирек – 5 (88%) айтпаймын – 1 (12%) 8) Мұғалім қатал болғанын қалайсың ба? нақты түрде айта алмаймын – 1 оқушы (12%) қалаймын – 5 оқушы (88%) қаламаймын – 0 оқушы (0%) 9) Сыныпта достарың көп бе? аз – 0 оқушы (0%) көп – 6 оқушы (100%) достарым жоқ – 0 оқушы (0%) 10) Саған сыныптастарың ұнай ма? Ұнайды – 6 оқушы (100%) Аса ұнамайды – 0 оқушы (0%) Ұнамайды – 0 оқушы (0%)	3) Егер мұғалім ертең сабаққа келу міндетті емес, үйде қалуға болады деп айтса, сен мектепте барасың ба? Білмеймін – 0 оқушы (0%) үйде қалар едім - 0 оқушы (0%) мектепке барар едім - 3 оқушы (100%) 4) Сабақ болмаған сәттер саған ұнай ма? ұнамайды – 0 оқушы (0%) әртүрлі жағдайлар болады – 3 оқушы (100%) ұнайды – 0 оқушы (0%) 5) Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба? Қалаймын – 2 оқушы (88%) Қаламаймын – 1 оқушы (12%) Білмеймін – 0 оқушы (0%) 6) Мектепте үзілістер ғана болуын қалайсың ба? Білмеймін – 1 оқушы (12%) Қаламаймын – 2 оқушы (88%) Қалаймын – 0 оқушы (0%) 7) Ата-анаң мектеп туралы жиі айтасың ба? жиі – 0 оқушы (0%) сирек – 2 (88%) айтпаймын – 1 (12%) 8) Мұғалім қатал болғанын қалайсың ба? нақты түрде айта алмаймын – 2 оқушы (88%) қалаймын – 1 оқушы (12%) қаламаймын – 0 оқушы (0%) 9) Сыныпта достарың көп бе? аз – 0 оқушы (0%)	сабаққа келу міндетті емес, үйде қалуға болады деп айтса, сен мектепте барасың ба? Білмеймін – 0 оқушы (0%) үйде қалар едім - 2 оқушы (22%) мектепке барар едім - 3 оқушы (78%) 4) Сабақ болмаған сәттер саған ұнай ма? ұнамайды – 3 оқушы (78%) әртүрлі жағдайлар болады – 2 оқушы (22%) ұнайды – 0 оқушы (0%) 5) Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба? Қалаймын – 3 оқушы (78%) Қаламаймын – 2 оқушы (22%) Білмеймін – 0 оқушы (0%) 6) Мектепте үзілістер ғана болуын қалайсың ба? Білмеймін – 3 оқушы (78%) Қаламаймын – 1 оқушы (11%) Қалаймын – 1 оқушы (11%) 7) Ата-анаң мектеп туралы жиі айтасың ба? жиі – 2 оқушы (22%) сирек – 3 (78%) айтпаймын – 0 оқушы (0%) 8) Мұғалім қатал болғанын қалайсың ба? нақты түрде айта алмаймын – 2 оқушы (44%) қалаймын – 2 оқушы (44%) қаламаймын – 1 оқушы (12%) 9) Сыныпта достарың көп бе? аз – 2 оқушы (22%) көп – 3 оқушы (78%) достарым жоқ – 0
--	--	---

		көп – 3оқушы (100%) достарым жоқ – 0 (0%) 10) Саған сыныптастарың ұнай ма? Ұнайды – 2 оқушы (88%) Аса ұнамайды – 1 оқушы (12%)Ұнамайды – 0 оқушы (0%)	(0%) 10) Саған сыныптастарың ұнай ма? Ұнайды – 5 оқушы (100%) Аса ұнамайды – 0 оқушы (0%) Ұнамайды – 0 оқушы (0%)
Оқушының дара- типологиялық ерекше белгілерін анықтау Л.Н.Собчик сауалнамасы	Қатысқан оқушылар саны:6 Шаймарданов Алдияр,:Мазасыздық,Риги дті, Сензитивті. Нуртаева Зарина Спонтандық, Интроверсия Ригидті, Лабильді Тасқайрат Нүртілеу :Экстраверсия,Спонтанды қ,АгрессивтіРигидті Саттар Уалихан :Экстраверсия,Агрессивті, ИнтроверсияСпонтандық Нурлибекова Каусар :Интроверсия,Сензитивті, Спонтандық,Агрессивті,Р игидті Мейрамбек Алинар :Интроверсия,Лабильді	Қатысқан оқушылар саны: 3 Нуртаев Жанболат версия, Интроверсия, Сензитивті Агрессивті,Ригидті, Мазасыздық, Лабильді Тасқайрат Сымбат :Интроверсия,Спонтан дық,Ригидті, Мазасыздық Қылышбек Дарын :Экстраверсия,Спонтан дық,Ригидті, интроверсия	Қатысқан оқушылар саны: 5. Мукан Даниэль: Экстраверсия ,Спонтандық, Ригидті, Сензитивті, Мазасыздық. Нуртаев Нурсултан :Агрессивті,Сензитив ті.Мейрамбек Даурен : сензитивті.Агрессивт і,Сензитивті. Мырзабекова Айлана ,Интроверсия,Спонта ндық, Мазасыздық. Жәнібек Нарқыз :Экстраверсия,Сензи тивті,Мазасыздық.
«Менің сыныбым» әдістемесі	Қатысқан оқушылар саны:6. «Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған болса – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді – 0 оқушы (0%) Өзге баллармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге – баланың бейімделуі жақсы деңгейде. – 6 оқушы (100%) Мұғаліммен бірге: бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекшеекендігі – 0 оқушы (0%) Ойын позициясы: оқу	Қатысқан оқушылар саны: 3. «Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған болса – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді – 0 оқушы (0%) Өзге баллармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге – баланың бейімделуі жақсы деңгейде. – 3 оқушы (100%) Мұғаліммен бірге: бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекшеекендігі – 0 оқушы (0%) Ойын позициясы: оқу	Қатысқан оқушылар саны: 5. «Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған болса – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді – 0 оқушы (0%),Өзге баллармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге – баланың бейімделуі жақсы деңгейде. – 4 оқушы (88%), Мұғаліммен бірге: бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекше екендігі – 0

	позициясымен сәйкес келмейді. - 0	позициясымен сәйкес келмейді. – 0 оқушы (0%)	оқушы (0%) ,Ойын позициясы: оқу позициясымен сәйкес келмейді. – 1 оқушы (12%).
Социометрия әдістемесі	Қатысқан оқушылар саны:6. Зерттеу нәтижесі бойынша ең көп таңдау алған Каусар мен Зарина, маңызды таңдау алғандар жоқ, оқшау қалған оқушы – жоқ, теріс таңдау алғандар – Алдияр, Нұртілеу. Алинар, Уалихан, Каусар, Зарина. Жалпы қыздар ұлдарды, ұлдар қыздарды таңдаған.	Қатысқан оқушылар саны: 3. Зерттеу нәтижесі бойынша ең көп таңдау алған Дарын мен Сымбат, маңызды таңдау алғандар жоқ, оқшау қалған оқушы – жоқ, теріс таңдау алғандар – Дарын, Жанболат,Сымбат Жалпы қыздар ұлдарды, ұлдар қыздарды таңдаған.	Қатысқан оқушылар саны: 5. Зерттеу нәтижесі бойынша ең көп таңдау алған Айлана, Даурен, Даниэл; маңызды таңдау алғандар жоқ, оқшау қалған оқушы – жоқ, теріс таңдау алғандар – Айлана, Нарқыз, Даниэл, Даурен,. Нурсултан Жалпы қыздар ұлдарды, ұлдар қыздарды таңдаған
Оқушылардың есте сақтау қабілетін "Мнемотехника" арқылы анықтау	Қатысқан оқушылар саны:6. 10. Есте сақтау қабілеті төмен - 0 оқушы (0%),Есте сақтау қабілеті орташа - 4 оқушы (78%),Есте сақтау қабілеті жоғары – 2 оқушы (22%). Ұсыныс: Оқушыларға есте сақтау қабілетіне арналған тапсырмалар көп беру.	Қатысқан оқушылар саны: 3. Есте сақтау қабілеті төмен - 1 оқушы (12%),Есте сақтау қабілеті орташа - 8 оқушы (88%),Есте сақтау қабілеті жоғары – 0 оқушы (0%).Ұсыныс: Оқушыларға есте сақтау қабілетіне арналған тапсырмалар көп беру.	Қатысқан оқушылар саны: 5. Есте сақтау қабілеті төмен - 1 оқушы (12%),Есте сақтау қабілеті орташа - 3 оқушы (76%),Есте сақтау қабілеті жоғары – 1 оқушы (12%).Ұсыныс: Оқушыларға есте сақтау қабілетіне арналған тапсырмалар көп беру.
Оқушылардың зейінін «Струп тест» арқылы анықтау	Қатысқан оқушылар саны:6 Оқушылардың зейіні орташа - 4 оқушы (56%), Оқушылардың зейіні жоғары – 2 оқушы (44%). Ұсыныс: Оқушыларға зейін тұрақтылығына арналған тапсырмалар көп беру.	Қатысқан оқушылар саны: 3. Оқушылардың зейіні орташа - 1 оқушы (12%), Оқушылардың зейіні жоғары – 2 оқушы (88%). Ұсыныс: Оқушыларға зейін тұрақтылығына арналған тапсырмалар көп беру.	Қатысқан оқушылар саны: 5. Оқушылардың зейіні орташа - 2 оқушы (44%), Оқушылардың зейіні жоғары – 3 оқушы (56%). Ұсыныс: Оқушыларға зейін тұрақтылығына арналған тапсырмалар көп беру.
Оқушылардың темпераментін анықтау	Қатысқан оқушылар саны: 6 Зерттеу нәтижесі бойынша 5 сыныпта 3 холерик: Нұртілеу, Алдияр, Уалихан,	Қатысқан оқушылар саны: 3. Зерттеу нәтижесі бойынша 5 сыныпта 1 холерик:Жанболат 1 сангвиник:Дарын.1	Қатысқан оқушылар саны: 5. Зерттеу нәтижесі бойынша 5 сыныпта 1 холерик: Нурсултан. 2

	1 сангвиник: Алинар 1 меланхолик: Зарина 1 флегматик: Каусар	меланхолик: Сымбат	сангвиник: Даурен, Даниэл. 1 меланхолик: Айнара. 1 флегматик: Нарқыз,
Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	Қатысқан оқушылар саны: 6. 2 оқушы жоғары саты: Каусар, Зарина 4 оқушы орташа: Нүртілеу, Алдияр, Уалихан, Алинар Төмен сатыда өздерін санайтын оқушылар анықталмады. Ұсыныс: Оқушылардың өзін-өзі бағалауы жоғары болуы үшін оларды әрдайым кез-келген жетістігін мақтап, мадақтап отыру.	Қатысқан оқушылар саны: 3. 2 оқушы жоғары саты: Дарын, Сымбат 1 оқушы орташа: Жанболат. Төмен сатыда өздерін санайтын оқушылар анықталмады. Ұсыныс: Оқушылардың өзін-өзі бағалауы жоғары болуы үшін оларды әрдайым кез-келген жетістігін мақтап, мадақтап отыру	Қатысқан оқушылар саны: 5. Оқушылар: Нарқыз, Даурен өздерін орта сатыда санайды. Даниэл, Айлана, Нурсултан өздерін жоғары сатыда санайды. Төмен сатыда өздерін санайтын оқушылар анықталмады. Ұсыныс: Оқушылардың өзін-өзі бағалауы жоғары болуы үшін оларды әрдайым кез-келген жетістігін мақтап, мадақтап отыру

2 – 4 – сынып білім алушыларының танымдық деңгейін, тәрбие деңгейін, өзін – өзі бағалау, деңгейін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Темперамент типтері анықталды.

Алынған әдістемелер	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
2-сынып «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі	Қатысқан оқушылар саны: 3. Оқушылардың ішінде зейіні төмен оқушылар жоқ; орташа оқушылар Әлібек Әбілмансур, Әлібек Зере, Саттар Алуа. Ұсыныс: Оқушылардың зейінін тұрақтандыру үшін түрлі тапсырмаларды сабақ барысында беру.	Қатысқан оқушылар: 4 Оқушылардың ішінде зейіні төмен оқушылар: Нуртаев Ерсұлтан Ұсыныс: Оқушылардың зейінін тұрақтандыру үшін түрлі тапсырмаларды сабақ барысында беру.	Қатысқан оқушылар: 2. Оқушылардың ішінде зейіні төмен оқушы жоқ. Орташа оқушылар: Габдарашитова Ясмин, Габдарашитова Жасмин Ұсыныс: Оқушылардың зейінін тұрақтандыру үшін түрлі тапсырмаларды сабақ барысында беру
«Не артық?» әдістемесі	Қатысқан оқушылар саны: 3. Оқушылардың ішінде логикалық ойлауы төмен оқушылар жоқ. Орташа: Әлібек Әбілмансур, Әлібек Зере, Саттар Алуа. Ұсыныс: Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту үшін математика сабағында логикалық тапсырмаларды көбірек беру.	Қатысқан оқушылар саны: 4. Оқушылардың ішінде логикалық ойлауы төмен оқушылар: Нуртаев Ерсұлтан. Орташа: Мырзабекова Айнара, Мустафина Айсауле, Башариденова Малика Ұсыныс: Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту үшін математика сабағында логикалық тапсырмаларды көбірек беру.	Қатысқан оқушылар: 2. Оқушылардың ішінде логикалық ойлауы төмен жоқ. Орташа: Габдарашитова Ясмин, Габдарашитова Жасмин Ұсыныс: Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту үшін математика сабағында логикалық тапсырмаларды көбірек беру.

«Байқағыштық» әдістемесі	Қатысқан оқушылар саны:3. Оқушылардың ішінде қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар жоқ. Орташа: Әлібек Әбілмансур Жоғары: Әлібек Зере, Саттар Алуа. Ұсыныс: Оқушылардың қабылдау ерекшелігін дамыту үшін қызықты тапсырмалар мен көрнекілік қолдану.	Қатысқан оқушылар саны:4. Оқушылардың ішінде қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар жоқ. Орташа: Нуртаев Ерсұлтан Жоғары: Мырзабекова Айнара, Мустафина Айсауле, Башариденова Малика Ұсыныс: Оқушылардың қабылдау ерекшелігін дамыту үшін қызықты тапсырмалар мен көрнекілік қолдану	Қатысқан оқушылар:2. Оқушылардың ішінде қабылдау ерекшелігі төмен оқушылар жоқ. Орташа: Габдарашитова Ясмин, Габдарашитова Жасмин Ұсыныс: Оқушылардың қабылдау ерекшелігін дамыту үшін қызықты тапсырмалар мен көрнекілік қолдану
3-сынып «Мазасыздық деңгейін анықтау»	Қатысқан оқушылар саны: 5 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.	Қатысқан оқушылар саны:3 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.	Қатысқан оқушылар саны: 4. Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.
4-сынып «Мазасыздық деңгейін анықтау»	Қатысқан оқушылар саны: 3 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.	Қатысқан оқушылар саны:5 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.	Қатысқан оқушылар саны: 3. Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.

6,7,8-сынып білім алушыларының достарымен қарым-қатынасын, мазасыздық деңгейі әдістемесі алынды.

6-сынып:

Алынған әдістемелер	2022-2023 жыл
Достарыңның арасында қандай бағаға иесің?	Қатысқан оқушылар саны:5 10-нан төмен ұпай алған оқушылар анықталмады. (Өзіне қатты сенетін жан болғандықтан, айналадағыларға жоғары қарап білерменділік жасап, мақтаншақтық таныту деген сияқты мінезден арылуды ойлаған жөн. Шектен тыс көп сөйлегенді жақсы көреді. 10-нан 30-ға дейін алған оқушылар: Нурлыбекова Карина, Нуртаева Наргиз, Шарипжанова Ақнұр, Тулеубекова Жания Психологиялық тұрғыдан еркін жетілген жан, жұмысты көбінесе өз әліне, күшіне қарап таңдайды. Барлық жағдайларда жолы болғыштығына қарамастан тек қана алға деген ұранмен жүреді. Жақсылықты қызғанба, бәріне де жетеді, өзің жақсы болып жүрсең өмірің қызыпен өтеді деген ұстаныммен өмір сүреді. 30-дан жоғары ұпай алған оқушылар: (момын жан, үнемі уайыммен жүреді, басқалар қалай қабылдайды деген ой мазаламайды, өзін мінезі, қабілеті арқылы таныта біледі. Өз ортасында абыройлы жан.
	2023-2024ж
	Қатысқан оқушылар саны:7 10-нан төмен ұпай алған оқушылар анықталмады. (Өзіне қатты сенетін жан болғандықтан, айналадағыларға жоғары қарап білерменділік жасап, мақтаншақтық таныту деген сияқты мінезден арылуды ойлаған жөн. Шектен тыс көп сөйлегенді жақсы көреді.) 10-нан 30-ға дейін алған оқушылар: Тасқайратов Алинур, Саттар Айым,Махамбетұлы Расул, Әлібек Рақымжан.((Психологиялық тұрғыдан еркін жетілген жан, жұмысты көбінесе өз әліне, күшіне қарап таңдайды.

	Барлық жағдайларда жолы болғыштығына қарамастан тек қана алға деген ұранмен жүреді. Жақсылықты қызғанба, бәріне де жетеді, өзің жақсы болып жүрсең өмірің қызыпен өтеді деген ұстаныммен өмір сүреді.) 30-дан жоғары ұпай алған оқушылар: Касенов Бекнур, Ғалымжан Дариға, Мусина Толғанай. (момын жан, үнемі уайыммен жүреді, басқалар қалай қабылдайды деген ой мазаламайды, өзін мінезі, қабілеті арқылы таныта біледі. Өз ортасында абыройлы жан.)
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны: 5 10-нан төмен ұпай алған оқушылар анықталмады. (Өзіне қатты сенетін жан болғандықтан, айналадағыларға жоғары қарап білерменділік жасап, мақтаншақтық таныту деген сияқты мінезден арылуды ойлаған жөн. Шектен тыс көп сөйлегенді жақсы көреді.) 10-нан 30-ға дейін алған оқушылар: Балташ Ерхат, Нурлыбеков Ерасыл, Тулеубеква аружан, Мустафина Қарақат, Серікбаева Жансая(Психологиялық тұрғыдан еркін жетілген жан, жұмысты көбінесе өз әліне, күшіне қарап таңдайды. Барлық жағдайларда жолы болғыштығына қарамастан тек қана алға деген ұранмен жүреді. Жақсылықты қызғанба, бәріне де жетеді, өзің жақсы болып жүрсең өмірің қызыпен өтеді деген ұстаныммен өмір сүреді.) 30-дан жоғары ұпай алған оқушылар: (момын жан, үнемі уайыммен жүреді, басқалар қалай қабылдайды деген ой мазаламайды, өзін мінезі, қабілеті арқылы таныта біледі. Өз ортасында абыройлы жан.)
«Мазасыздық деңгейін анықтау»	2022-2023 ж
	Қатысқан оқушылар саны: 5 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.
	2023-2024ж
	Қатысқан оқушылар саны:7 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны:5 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен

7-сынып:

Алынған әдістемелер	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Темперамент типі	Қатысқан оқушылар саны:4 Зерттеу нәтижесі бойынша 7 сыныпта 2 холерик: Ақнұр, Жания . 2 меланхолик: Наргиз, Карина	Қатысқан оқушылар саны:7 Зерттеу нәтижесі бойынша 7 сыныпта 2 холерик: Алинур, Рақымжан . 2 меланхолик: Бекнур, Расул. 3 флегматик: Толғанай, Дариға, Айым.	Қатысқан оқушылар саны:5. Зерттеу нәтижесі бойынша 7 сыныпта 2 холерик Ерхат, Ерасыл, 1 сангвиник Жансая, 1 меланхолик Қарақат,1 флегматик Аружан.
«Мазасыздық деңгейін анықтау»	Қатысқан оқушылар саны:4 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.	Қатысқан оқушылар саны:7 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.	Қатысқан оқушылар саны:5 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.

8-сынып:

Алынған әдістемелер	2023-2024 жыл
---------------------	---------------

Достарыңның арасында қандай бағаға иесің?	Қатысқан оқушылар саны:6 10-нан төмен ұпай алған оқушылар анықталмады. (Өзіне қатты сенетін жан болғандықтан, айналадағыларға жоғары қарап білерменділік жасап, мақтаншақтық таныту деген сияқты мінезден арылуды ойлаған жөн. Шектен тыс көп сөйлегенді жақсы көреді. 10-нан 30-ға дейін алған оқушылар: Тасқайратов Алинур, Саттар Айым, Махамбетұлы Расул, Әлібек Рақымжан (Психологиялық тұрғыдан еркін жетілген жан, жұмысты көбінесе өз әліне, күшіне қарап таңдайды. Барлық жағдайларда жолы болғыштығына қарамастан тек қана алға деген ұранмен жүреді. Жақсылықты қызғанба, бәріне де жетеді, өзің жақсы болып жүрсең өмірің қызыпен өтеді деген ұстаныммен өмір сүреді. 30-дан жоғары ұпай алған оқушылар: Касенов Бекнур, Ғалымжан Дариға, Мусина Толғанай. (момын жан, үнемі уайыммен жүреді, басқалар қалай қабылдайды деген ой мазаламайды, өзін мінезі, қабілеті арқылы таныта біледі. Өз ортасында абыройлы жан
	2022-2023ж
	Қатысқан оқушылар саны:4 10-нан төмен ұпай алған оқушылар анықталмады. (Өзіне қатты сенетін жан болғандықтан, айналадағыларға жоғары қарап білерменділік жасап, мақтаншақтық таныту деген сияқты мінезден арылуды ойлаған жөн. Шектен тыс көп сөйлегенді жақсы көреді.) 10-нан 30-ға дейін алған оқушылар: Нурлыбекова Карина, Нуртаева Наргиз, Шарипжанова Ақнұр, Тулеубекова Жания (Психологиялық тұрғыдан еркін жетілген жан, жұмысты көбінесе өз әліне, күшіне қарап таңдайды. Барлық жағдайларда жолы болғыштығына қарамастан тек қана алға деген ұранмен жүреді. Жақсылықты қызғанба, бәріне де жетеді, өзің жақсы болып жүрсең өмірің қызыпен өтеді деген ұстаныммен өмір сүреді.) 30-дан жоғары ұпай алған оқушылар: (момын жан, үнемі уайыммен жүреді, басқалар қалай қабылдайды деген ой мазаламайды, өзін мінезі, қабілеті арқылы таныта біледі. Өз ортасында абыройлы жан.)
	2023-2024ж
«Мазасыздық деңгейін анықтау»	Қатысқан оқушылар саны:6 10-нан төмен ұпай алған оқушылар анықталмады. (Өзіне қатты сенетін жан болғандықтан, айналадағыларға жоғары қарап білерменділік жасап, мақтаншақтық таныту деген сияқты мінезден арылуды ойлаған жөн. Шектен тыс көп сөйлегенді жақсы көреді.) 10-нан 30-ға дейін алған оқушылар: Қылышбек Санжар Касенов Нұрмахан Муратбаева Жансая Мустафин Абылайхан Өмірғазы Арнұр Тасқайратов Нурсултан (Психологиялық тұрғыдан еркін жетілген жан, жұмысты көбінесе өз әліне, күшіне қарап таңдайды. Барлық жағдайларда жолы болғыштығына қарамастан тек қана алға деген ұранмен жүреді. Жақсылықты қызғанба, бәріне де жетеді, өзің жақсы болып жүрсең өмірің қызыпен өтеді деген ұстаныммен өмір сүреді.) 30-дан жоғары ұпай алған оқушылар: (момын жан, үнемі уайыммен жүреді, басқалар қалай қабылдайды деген ой мазаламайды, өзін мінезі, қабілеті арқылы таныта біледі. Өз ортасында абыройлы жан.)
	2022-2023 ж
	Қатысқан оқушылар саны:6 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.
	2023-2024ж
	Қатысқан оқушылар саны:4

	Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен.
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны:6 Зерттеу нәтижесі бойынша оқушыларда мазасыздық деңгейі 100% төмен
9- сынып оқушыларынан мамандық таңдау бойынша алынған әдістемелер	
Алынған әдістемелер	2022-2023 жыл
Кәсіпті қалауды анықтайтын тест (Голланд әдісі)	Қатысқан оқушылар саны:6 Муратбаева Жансая:Артисттік тип Әлеуметтік тип Касенов Нұрмахан: Әлеуметтік тип Қылышбек Санжар Конвенциялық тип,Әлеуметтік тип Мустафин Абылайхан Интеллектуалды тип,Әлеуметтік тип Өмірғазы Арнұр Реалисттік тип ,Интеллектуалды тип,Әлеуметтік тип Таскайратов Нурсұлтан Конвенциялық тип,Әлеуметтік тип
	2023-2024ж
	Қатысқан оқушылар саны:4 Нурлыбекова Карина Интеллектуалдық тип,Реалистік тип,Елеуиш Алтынбек Нуртаева Наргиз Әлеуметтік тип Шарипжанова Ақнур Интеллектуалдық тип Түлеубекова Жания Реалистік тип
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны: 6 Әлібек Рақымжан Реалистік тип,Конвенциялық тип Әлібек Рақымжан Әлеуметтік тип Касенов Бекнур Интеллектуалдық тип,Конвенциялық тип Ғалымжан Дариға Интеллектуалдық тип,Реалистік тип Таскайратов Алинур Әлеуметтік тип Саттар Айым Реалистік тип Мусина Толғанай Интеллектуалдық тип
Сенің кәсіби ой-ниетің	2022-2023 ж
	Қатысқан оқушылар саны:6 Муратбаева Жансая: 2Касенов Нұрмахан: 3Қылышбек Санжар 1Мустафин Абылайхан 2Өмірғазы Арнұр 3Таскайратов Нурсұлтан
	2023-2024ж
	Қатысқан оқушылар саны:4 1, Нурлыбекова Карина, :2, Нуртаева Наргиз, 3 Шарипжанова Ақнур, 2, Түлеубекова Жания.
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны:7 Әлібек Рақымжан: 1, Әлібек Рақымжан 2 Касенов Бекнур: 2 Ғалымжан Дариға:3 Таскайратов Алинур:2, Саттар Айым:1 Мусина Толғанай: 3.
Қызығушылық картасы (А.Е.Голомшто к әдістемесі бойынша)	2022-2023 ж
	Муратбаева Жансая 89 ия,85 жоқ Касенов Нұрмахан 94 ия, 80 жоқ Қылышбек Санжар 99 жоқ,75 ия Мустафин Абылайхан 95 ия, 79 жоқ Өмірғазы Арнұр 107 жоқ, 67 ия Таскайратов Нурсұлтан 90 ия,84 жоқ
	2023-2024ж

	Қатысқан оқушылар саны:4 Нурлыбекова Карина, 90 ия,84 жоқ :Нуртаева Наргиз, 107 жоқ, 67 ия Шарипжанова Ақнур, 99 жоқ,75 ия , Тулеубекова Жания. 89 ия,85 жоқ.
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны:7 Әлібек Рақымжан: 94 ия, 80 жоқ, Әлібек Рақымжан: 109 ия, 65 жоқ Касенов Бекнур: 99 жоқ, 75 ия, Ғалымжан Дариға:87 жоқ, 87 ия Тасқайратов Алинур:95 ия, 79 жоқ, Саттар Айым:119 ия, 55 жоқ Мусина Толғанай: 89 ия,85 жоқ.
Табандылықты зерттеу	2022-2023ж
	Қатысқан оқушылар саны:6 3 оқушыда табандылық орта деңгейде 3 оқушыда төмен деңгей
	2023-2024ж
	Қатысқан оқушылар саны:4 2 оқушыда табандылық орта деңгейде 2 оқушыда жоғары деңгей
	2024-2025ж
	Қатысқан оқушылар саны:7 3 оқушыда табандылық орта деңгейде 4 оқушыда жоғары деңгей

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жеке жұмыс жоспары құрылып, әр оқушымен жеке жұмыс жүргізілді.

Алынған әдістемелер	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Оқушының өзін-өзі бағалау, логикалық даму деңгейін анықтау Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың өзін-өзі бағалауы орташа және жоғары деңгейде. Нуртаев Нурсултан тапсырманы түсініп орындаған жоқ. Ұсыныс: Сабак барысында оқушылардың тапсырма орындағанда әрқашан мақтап, қолдау көрсету.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың өзін-өзі бағалауы орташа және жоғары деңгейде. Ұсыныс: Сабак барысында оқушылардың тапсырма орындағанда әрқашан мақтап, қолдау көрсету.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың өзін-өзі бағалауы орташа және жоғары деңгейде. Ұсыныс: Сабак барысында оқушылардың тапсырма орындағанда әрқашан мақтап, қолдау көрсету.
Оқушының зейінін анықтау, тәртіпті болу тақырыбына	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушыларға тапсырма қиындық	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушыларға тапсырма қиындық тудырмады.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушыларға тапсырма қиындық тудырмады. Сандарды атап

сай пікіралысу Мад, 2.3,5 сыныптар	тудырмады. Сандарды жылдам атады. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды беру.	Сандарды атай атады. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды беру.	шыға атады. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды беру.
Зейінді жаттықтыру, «жаңбыр астындағы адам» суреттік әдістеме Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың зейін тұрақтылығы орташа деңгейде. Ұсыныс: Зейінін тұрақтандыру үшін сабақ барысында іздеуге арналған түрлі тапсырмаларды жиі орындату.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың зейін тұрақтылығы орташа деңгейде. Ұсыныс: Зейінін тұрақтандыру үшін сабақ барысында іздеуге арналған түрлі тапсырмаларды жиі орындату.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың зейін тұрақтылығы орташа және жоғары деңгейде. Ұсыныс: Зейінін тұрақтандыру үшін сабақ барысында іздеуге арналған түрлі тапсырмаларды жиі орындату.
Зейінді шоғырландыруды дамыту Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың көбісі сұраққа дұрыс жауап бере алды. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Көп оқушы сұраққа дұрыс жауап бере алды. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың көбісі сұраққа дұрыс жауап бере алды. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды беру.
Назар аударуды дамыту, даму деңгейін анықтайтын тапсырмалар Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушыларға тапсырма қиындық тудырмады. Тапсырманы жақсы орындады. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды көбірек беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Тапсырманы жақсы орындады. Оқушыларға тапсырма қиындық тудырмады. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды көбірек беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушыларға тапсырма қиындық тудырмады. Тапсырманы жақсы орындады. Ұсыныс: Оқушыларға зейінді дамытуға арналған тапсырмаларды көбірек беру.
Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру, даму деңгейін анықтайтын тапсырмалар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың көбісі сұраққа дұрыс жауап бере алды. Ұсыныс: Оқушыларға есте сақтауға арналған	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың тең жартысы сұраққа дұрыс жауап бере алды. Ұсыныс: Оқушыларға есте сақтауға арналған	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылардың көбісі сұраққа дұрыс жауап бере алды. Ұсыныс: Оқушыларға есте сақтауға арналған тапсырмаларды беру.

Мад, 2.3,5 сыныптар	тапсырмаларды беру.	тапсырмаларды беру.	
Назар аударуды, зейінді дамыту Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар тапсырма жылдам орындай алды. Ұсыныс: Назар аударуға арналған тапсырмаларды көбірек орындату.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушыларға тапсырма оңайға соқты, тапсырма жылдам орындай алды. Ұсыныс: Назар аударуға арналған тапсырмаларды көбірек орындату.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар тапсырма жылдам орындай алды. Ұсыныс: Назар аударуға арналған тапсырмаларды көбірек орындату.
Даму деңгейін анықтау, қисынды ізденіс тапсырмалары Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Даму деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Даму деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Даму деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар беру.
Оқушының ойлау деңгейін анықтау Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырма орындату	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс, жылдам орындай алды. Ұсыныс: Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырма орындату	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Логикалық ойлауын дамытуға арналған тапсырма орындату
Даму деңгейін анықтайтын тапсырмалар, «Жануарлар мектебі» суреттік әдістеме Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Кейбір оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алмады. Ұсыныс: Даму деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Бірнеше оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алмады. Ұсыныс: Даму деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Кейбір оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алмады. Ұсыныс: Даму деңгейін анықтауға арналған тапсырмалар беру.
Зейінді жаттықтыру, қисынды ойлауды дамыту Мад, 2.3,5 сыныптар	Диагностикаға 1 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Зейінді жаттықтыруға арналған арналған	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Зейінді жаттықтыруға арналған арналған тапсырмалар беру.	Диагностикаға 2 оқушы қатысты. Қорытынды: Кейбір оқушылар берілген тапсырманы дұрыс орындай алды. Ұсыныс: Зейінді жаттықтыруға арналған арналған тапсырмалар беру.

	тапсырмалар беру.		
--	-------------------	--	--

**Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және деструктивті мінез-құлқын алдын алу (8-сынып)
(2022-2023 жыл)**

«Павлодар облысындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы» бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар әзірленді.

«Павлодар облысындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы» бағдарламасы аясында ата-аналар жиналысы өткізілді.

«Павлодар облысындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы» бағдарламасы аясында вахтерларды оқыту жүргізілді.

«Павлодар облысындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы» бағдарламасы аясында 8-сынып оқушыларымен дәрістер өткізілді.

«Павлодар облысындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы» бағдарламасы бойынша оқушылардан сауалнама алынды.

Сауалнама нәтижесі бойынша суицид жасау қауіп-қатері жоғары оқушылар саны – 0%

**Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бағдарламасы
(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)**

Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу бойынша оқу жылының жұмыс жоспары құрылды.

Жоспарға сәйкес:

- Білім алушылардың дағдарыстық жағдайдың болу факторларының кестесі құрылды.
- Мектептің әлеуметтік картасы бекітілді.
- «Дағдарыстық жағдайдың болу факторларының кестесі» бойынша мониторинг (анықталған жағдайда)
- Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге кәмелетке толмағандардың ата-аналарының/занды өкілдерінің келісімдері алынды. Бас тартқан ата-ана болған жоқ.
- Кәмелетке толмағандардың психикалық денсаулығының диагностикасы жүргізілді:

Методика «Лесенка» Щур В.Г. (1,4 сынып)

1. «Кактус» (1,4 сынып)
2. «Социометрия» (1,4-9 сынып)
3. «Мектепке қызығушылық деңгейі» Лусканова Н.Г. (5-сынып)
4. «Жаңбыр астындағы адам» (6-7 сынып)
5. «Психикалық жай-күйін анықтау» Г. Айзенк (8-9 сынып)
6. Методика Л. Йовайши в модиф. Г. Резапкиной (9 сынып)

- Балалармен және мұғалімдермен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес берілді.
- Оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес берілді.
- Балалардағы суицидтік мінез-құлық белгілері және оларды анықтау жолдары, оқушылармен жанжалсыз қарым-қатынас жасау стратегиялары, дауларды шешудегі медиативті әдістер бойынша тәрбиелік іс-шаралар өткізілді.
- Қарым-қатынас дағдыларын дамытатын әлеуметтік-психологиялық тренингтер мен кәсіби шаршаудың алдын алу бойынша педагогтермен тренингтер өткізілді.
- Ата-аналармен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған әлеуметтік-психологиялық тренингтер өткізілді.
- 8-9 сынып оқушылары «Өмірді сүйейік!» тақырыбында эссе жазды.
- 1,4-9 сыныптармен Психикалық сауықтыруға арналған профилактикалық тренингтер өткізілді.

II. Түзету дамыту жұмысы бойынша ата – аналармен, білім алушылармен топтық және жеке түзету жұмыстары ұйымдастырылды. Түзету дамыту жұмыстары 1,5 сыныптарға жаңа ортаға бейімделу процесін жеңілдету мақсатында, 9 сынып білім алушыларымен емтиханға психологиялық дайындау, 7, 9 – сынып білім алушыларына мамандық таңдауда психологиялық қолдау жұмыстары, 8-9 сыныптар бойынша жеке тұлғалық түзету тренингтері, 5-7 сынып білім

алушыларымен қарым қатынас дағдыларын дамыту, топтық ахуалды реттеу, өзіндік реттеу бағыттары бойынша тренингтер ұйымдастырылды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

1-сынып оқушыларымен «Менің сүйікті ертегілерім» Әңгімелесу, «Бір-бірімізге жылы сөздер айтайық» (Сөйлеу), «Кім екенін тауып көр» жаттығуы жұмыстары жүргізілді.

2-4 сынып оқушыларымен ойын, жаттығулар жүргізілді.

5-сынып оқушыларымен жоғары сыныпқа бейімделу мақсатында «Алақай мен 5 сыныпта оқимын»тренингі, «Бір-бірімізге жылы сөздер жасырайық»,«Мимика, жест арқылы сөздерді көрсету»,«Қандай пән ұнайды?»,«Кірпі ертегісі» тақырыптарында тренинг, жаттығулар жүргізілді.

5-7 сынып оқушыларымен «Сенім менің серігім», «Өмір неткен тамаша» тақырыбында тренинг өткізілді.

5-8 сынып оқушыларымен Өз-өзіне сенімділікті арттыру тренингі өткізілді.

6-7 сынып оқушыларымен «Өмір құндылығы» тақырыбында тренинг өткізілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Түстердің адам көңіл-күйіне әсері» тақырыбында тренинг өткізілді.

9 сынып оқушыларымен «Мен таңдаған жол», «Қарым-қатынас және тыңдай білу» тақырыбында тренинг өткізілді.

III. Профилактикалық және психологиялық ағарту бойынша буллинг және кибербуллинг алдын алу, зорлық-зомбылық пен қорқытып алушылықтың алдын алу, суицидтің алдын алу,аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, жас мамандармен жұмыс, педагогтар және ата-аналармен жұмыс жүргізілді.

Буллинг және кибербуллинг алдын алу мақсатында

1-9 сынып оқушыларына «Буллинг,кибербуллинг, әлеуметтік желілерде қудалау» бойынша ақпараттық түсіндірмелі жұмыстар жүргізілді.

1-4 сынып оқушыларымен «Біз үрейден құтыла аламыз ба?» ойын жаттығуы өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Ғаламтордың балаларға әсері» танымдық сабағы өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Кибербуллинг туралы әңгімелесейік» танымдық сабағы өткізілді.

1-9 сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында ақпараттық және жағдаяттық бейнероликтер көрсетілді.

1-9 сынып оқушыларымен Буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша ойын жаттығулар өткізілді.

Ата-аналарға «Баланы жәбірлеу. Мектептегі буллинг. Баланың қысым көргенін қайдан байқауға болады?» тақырыбында ақпарат берілді.

Зорлық-зомбылық пен қорқытып алушылықтың алдын алу мақсатында

«Зорлық-зомбылық мәселесі» бойынша ата-аналарға ақпарат берілді.

1-9 сынып оқушыларын «Зорлық-зомбылық мәселесі» бойынша ақпараттандырылды.

5-9 сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» дөңгелек үстелі өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылыққа қарсымын» тақырыбында тренинг өткізілді.

Суицидтің алдын алу мақсатында

9 сынып оқушыларымен «Өмір құндылықтары» тақырыбында тренинг өткізілді.

7-8 сынып оқушыларымен «Өмір қымбатсың маған» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

5-9 сынып оқушыларымен «Қорқыныш пен қобалжуды қалай жеңуге болады?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Ата-аналарға «Мектеп оқушыларының жасөспірімдік өтпелі кезеңіне бақылау, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жайлы және күйзеліске қарсы ата-аналарға кеңестер берілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында

5-9 сынып оқушыларымен «Жақсы қарым-қатынас» тақырыбында тренинг өткізілді.

5-7 сынып оқушылары «Күйзелісті жеңу жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

5-8 сынып оқушыларымен «Әлемге қуаныш сыйлаймын» тақырыбында әңгімелесу өткізілді.

5-6 сынып оқушыларымен «Дау-дамайды шешу жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Жоқ деп айта аламын» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

7-8 сынып оқушыларымен «Түсінікке үйренеміз» тақырыбында ойын жаттығулар өткізілді.

Педагогтармен жұмыс.

Іскерлік қарым-қатынас. «Жаңа оқу жылын жалынды жастық жігермен бастайық» тақырыбында жас мамандармен тренинг өткізілді.

«Күйзелістің алдын алу үшін алғашқы психологиялық көмек» тақырыбында ақпарат берілді.

«Қуана, шатта білейік» тақырыбында мұғалімдермен тренинг өткізілді.

«Кешіре білу» тақырыбында мұғалімдермен тренинг өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс.

«Ұялы телефонның оқушылар психологиясына әсері» тақырыбында ата-аналарға ақпарат берілді.

«Бала тәрбиесіндегі ата-ана рөлі» тақырыбында ата-аналарға ақпарат берілді.

««Мазасыздықты қалай жоюға болады? Балаңызбен қарым-қатынас құра білесіз бе?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

«Балаңыздың мамандық таңдауына ықпал жасайсыз ба?» тақырыбында сұхбат өткізілді.

IV. Консультациялық жұмыстар

9-сынып оқушыларымен «Өз болашағынды анықтауда мынадай ережелерді ұстан!» тақырыбында кеңес берілді.

Оқушылардың бейімделуін және танымдық сферасын дамыту мәселелері бойынша 1-сынып мұғалімдеріне, ата-аналарына кеңес берілді.

Үлгерімі төмен оқушылардың сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес берілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес берілді.

«Мұғалімдер мен оқушылар арасында кездесетін келіспеушіліктің алдын алу» тақырыбында мұғалімдерге кеңес берілді.

«Өзіңізге қалай көмектесе аласыз?» тақырыбында мұғалімдерге кеңес берілді.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыстар

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі және 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау бойынша кеңестер, сұраныс бойынша жеке жұмыс жүргізілді.

Ата-аналар және педагогтармен сұраныс бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқушылармен сұраныс бойынша жұмыстар жүргізілді.

Оқу-тәрбие үдерісіндегі оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мақсаты:

- ✓ Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық «қатер» тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі міндеттері:

- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда кездесетін қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы мен білім алу ерекшеліктері (оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі) туралы қорытынды жасау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының әрекетін үйлестіруді қамтамасыз ету;
- Диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және әдістемелік қолдау;
- Ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне кеңес беру, ұсыныстар әзірлеу.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» №6 бұйрығы негізінде психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы құрылды.

Құрамға: 1.М.Н Бектурова – оқу ісінің меңгерушісі, комиссия төрайымы;

2.А.Е.Бейсенбина – тәрбие ісінің меңгерушісі, комиссия мүшесі;

- 3.Ж.М.Альменова – мектеп психологі, комиссия мүшесі;
- 4.Н.С.Сапарова – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
- 5.М.Е.Искакова – медициналық қызметкер, комиссия мүшесі;
- 6.М.Т.Көшербаева – дене шынықтыру мұғалімі, комиссия мүшесі;
7. М.К.Ибрайкина – аға тәлімгер, комиссия мүшесі.

Мектептік психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшылығына мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Бактурова Мейрамгуль Нурымжановна тағайындалды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі, жоспары және хаттамалары әзірленді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін тіркеу журналы

2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
-	-	-
-	-	-

Сенім жәшігі. Сенім жәшігінің жұмысын ұйымдастыру және бақылауын төмендегідей топ мүшелері бекітілді:

- 1) Бейсенбина А.Е – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- 2) Альменова Ж.М. – мектеп психологы;
- 3) Батаева А.Б. – қамқоршылық кеңесінің төрайымы.

1.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау тәрбие ісінің меңгерушісі А.Е.Бейсенбинаға жүктелді.

Сенім жәшігінің жұмысы туралы ереже, комиссия мүшелері, сенім жәшігінің ашу күндері кестесі, сенім жәшігін ашу актісі, сенім жәшігі мен сенім телефонына түскен хаттарды тіркеу журналы құжаттары әзірленді.

Оқыту- материалдық активтер

Қазақстан НОББМ материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық нормалар ҚР Денсаулық сақтау министрі 05.08.202. ж. №ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектеп 1994 жылы салынған типтік ғимаратта орналасқан. Жобалық қуаттылығы -264 орынды. Мектептің жалпы көлемі 2981.7 шаршы метр құрайды. Мектеп 2022 жылы күрделі жұмыстан өтті. Терезе-есіктер, төбе жаңартылды. Қабырғалары 50% тегістелді.

Мектепте оқу кабинеттері – 15, зертхана – 1, компьютер кабинеті – 1, компьютер саны – 20. Стандартқа сай дене шынықтыру залы бар. Шахмат кабинеті – 1, 30 орындық мәжіліс залы, 25 орындық асхана, кітапхана кітап қоймасы және оқу залымен – 1 (72м²), жалпы кітап қоры-2171; оның ішінде мемлекеттік тілде-970, оқулықтар- 920. Медициналық кабинет – 1, психолог кабинеті – 1, ноутбук -23 (робототехника-3), интернет жылдамдығы –28 мбит/сек. Биология кабинеті 2022 жылы жиназдармен жабдықталып, лабораториялық, практикалық жұмыстарға арналған барлық оқу құралдармен қамтылған.), интербелсенді тақта –1 (биол.), TEACHER OFFICE. Ұлдарға арналған шеберхана бар, қыздарға арналған шеберхана бар.

Асхананың жалпы көлемі 197,2 шаршы метр, оның ішінде ас дайындайтын блогі 46,6 кв м, ас ішетін жер 62,1 кв м, көкіністер қойма 7,9 кв м, ыдыстар қоймасы 11,6 кв м, ет бұзу бөлмесі 15,2 кв м, тамбур 6,1 кв м, ыдыс жуатын бөлме 34 кв м, дәліз 13,7 кв м. Тағамдық блокта қуыруға арналған шкаф пен 1 электр плита, 1 мармит, 2 тоңазытқыш, 1 ларь бар. Мектеп асханасы 25 орындық. Оқушылар 2 кезеңде тамақтанады. Мектеп асханасының санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. Мектеп директоры тарапынан бекітілген перспективалық ас мәзіріне сәйкес тамақтар дайындалады. Медициналық қызметкер дайындалған тағамның сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Бракеражды комиссия тамақтың сапасын жоспарға сай тексеріп отырады. Барлық жабдықтар жұмыс күйінде, тауар жарамдылық мерзімі және температуралық жағдайы сақталады. Ас бөлме керекті қондырғылармен жабдықталған. Барлық қондырғылар жұмыс істеп тұр.

Мектеп оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру үшін асхана жұмыс жасайды. Асханадағы қызметкерлер саны- 2 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 аспазшы көмекшісі. Жұмыс істеуге құжаттары бар. Асхана қызметкерлері мен оқушылар үшін барлық гигиеналық жағдайлар жасалған. Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру сұрақтары қамтамасыз етілген нормативті құжаттар мектепте бар, сыныптар бойынша тамақтануды бақылау жүйесі құрылып, e-ashana арқылы мониторинг жүргізіледі.

Мектепте 2 «ЗОТО-100» электр пеші орналасқан. Мектептегі температуралық тәртіп нормаға сай. Олар 2022 жылы жаңартылды. ТехПлюс- арқылы оқу кабинеттеріне мониторинг жасалып отырады. Штатта 3 бірлік операторлар бар.

Дәретхана мектеп ішінде орнатылған: ұлдарға арналған дәретханада 3 унитаз, оның біреуі мүмкіндігі шектелген жандарға арналған, 2 раковина бар. Қыздарға арналған дәретханада 3 унитаз, 2 раковина бар. Барлық унитаздар бөліктермен бөлінген жеке есіктері бар кабинкаларда орналасқан.

1-4 сынып оқушыларына арналған жеке (индивидуальный шкафчик) сөрелер бар. Олар оқушылар оқитын кабинеттерде орналасқан. Бастауыш сынып оқушылары құрал жабдықтары мен сырт киімдерін сол жерде сақтайды.

Мектептің медициналық кабинеті екі бөлімнен тұрады: дәрігердің қабылдау және процедуралық. Медициналық кабинеттің лицензиясы бар. Медбибінің медициналық біліктілігін арттыру сертификаты мерзім талабына сәйкестігін растайды.

Жалпы мектепте оқушылар үшін барлық жағдайлар жасалған, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы. ҰБДҚ-нда көрсетілгендер: мектепке кіре берісінде пандус орнатылған, мектепте баспалдақтарда ескерту жолақтарын жоғары және төменгі деңгейлердегі қарама-қарсы түстермен боялды. Шақыру баспасы орнатылды. Көпшілік қатынасатын ғимараттың алдында көзі нашар көретін мүгедектерге ғимараттың ішкі жағында мнемосхема ақпараттық стенд ілінді. Дәретхана есігі сыртына ашылуы ескерілді.

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектепте 34 бейнекамера орнатылған, оның 28 данасы мектепте 6 данасы сыртта, барлығы жедел басқару орталығына қосылған, қауіп төнген дабыл түймесі арқылы берілген белгі полициямен қатар арнайы күзет қызметіне келіп түседі. Мектеп ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастырылған, штатта 1 бірлік вахтер, 3 бірлік күзетші қызмет атқарады, келген-кеткен адамдарды журналға тіркеп отырады. Мектепке бөгде адамдар кіруге тыйым салынған. Мектепке кезекшілік кестесі құрылған. Өрт және ТЖ-дің алдын алу құрылғысы және дауыс хабарлағышы, дабыл түймесі орнатылған.

Спорт залдың жалпы көлемі-272,5 кв м, қосымша бөлме 17,4 кв м, мұғалім бөлмесі 16,2 кв м, ұлдар шешінетін бөлме 12,3 кв м, қыздар шешінетін бөлме 12,3 кв м.

№	Спорт жабдықтар тізімдемесі	Дана
1.	Баскетбол добы	4
2.	Волейбол добы	4
3.	Футбол добы	1
4.	Гимнастикалық тақ	2
5.	Насос	1
6.	Волейбол сеткасы	1
7.	Канат	1
8.	Шаңғы аяқ киімдері	3
9.	Шаңғы таяқтары (алюминь)	3
10.	Шаңғы (пластик)	3
11.	Скакалка	8
12.	Винтовка	2
13.	Секундомер	1
14.	Баскетбол сеткасы	2
15.	Дойбы	2
16.	Шахмат	4
17.	Тоғызқұмалақ	1
18.	Волейбол формасы	14
19.	Баскетбол формасы	12

**Компьютерлік техниканы қолдау тиімділігі және саны,
оның интернет желісіне қосылуы жөніндегі мәлімет.**

Кабинеттердің жұмыс жоспарлары жасалған. Кабинеттерде техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

№	Компьютерлер	Кабинет	Қай жылы келді	Интернетке қосылған
1	5+1 компьютер 5+1 компьютер	Информатика	2016 2017	- +
2	3 компьютер	Робототехника	2020	+
3	1 компьютер	қабылдау бөлмесі	2016	+
4	1 компьютер 1 интербелсенді тақта	биология	2017	-
5	1 компьютер	Бастауыш сынып	2017	-
6	1 компьютер	Орыс тілі мен әдебиеті	2017	-
7	1 компьютер	Өзін-өзі тану	2017	-
8	3 ноутбук	Мұғалімдер бөлмесі	2019	+
9	5 ноутбук	Мұғалімдер бөлмесі	2020	+
10	15 ноутбук	Категория	2020	+
11	4 принтер	Мұғалімдер бөлмесі Кітапхана Информатика Қабылдау бөлмесі	2018 2018 2019 2020	
	Барлығы: 43			

Анықтама: Мектеп бойынша барлығы 43 компьютерлік техникасы бар (20 дербес компьютер, 23 ноутбук). Барлығы 36 оқушы (2-9 сынып), 1 компьютерге келетін бала саны 1,2. Сымды интернетке қосылған дербес компьютер саны 10, сымсыз интернет желісіне қосылған ноутбук саны – 23. Мектепке кіретін интернет жылдамдығы 30 мбит/с.

Компьютермен қамтамасыз етілуі жайлы мәліметтер.

Оқу жылы	Оқушы саны	Компьютерлер саны	Бір оқушыға шаққанда компьютерлер саны	Интербелсенді тақта саны	Тачпанель
2023-2024	42	43	1,1	1	0
2024-2025	44	43	1,1	1	0
2025-2026	36	43	1,2	1	0

Мектепті компьютермен қамту көрсеткіші жыл сайын жоғарлауда, жылдамдығы 30 Мбит/с кем интернет желісіне қосылған. Оқу үрдісінде барлық оқу кабинеттері компьютерлермен қамтылған.

Электронды журнал «Kundelik.kz» жүйесі. Жалпы білім беретін мектептері үшін электрондық журналдар мен күнделіктердің автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің «Күнделік» бағдарламасы арқылы іске асады. «Күнделік» жүйесі арқылы оқушылар, ата-аналары

өз бағаларын, үй тапсырмаларын, сабақ кестелерін, мектептегі жаңалықтарды және тағы да басқа пайдалы ақпаратты көре алады

	Жүйеге тіркелгендер			Журналды жүргізу		
	Мұғалімдер	Ата-аналар	Оқушылар даярлықпен бірге	Сабақ кестесінің толтырылуы	Бағалардың уақытылы қоюуы	Бағаларды түзетуі
I жарты жылдық	17	22	0	100	100	100
II жарты жылдық	0	0	0	100	100	100
Жалпы	17	22	0	100	100	100

Білім беру мекемесі	Ү/Т бар сабақтардың %	ҮТ уақытылы толтыру %	Тақырыптарды толтыру %	Жоспарлауды жүргізу %	Бағалар қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу %	Журналды уақытылы жүргізу, %
КГУ "Казахстанская ОСШ"	100	100	100	100	49 ішінен 49	100	100

Мұғалім	Ү/Т бар сабақтардың %	ҮТ уақытылы толтыру %	Тақырыптарды толтыру %	Жоспарлауды жүргізу %	Бағалар қойылған журналдар саны	Журналды жүргізу %	Журналды уақытылы жүргізу, %
Баденова З. А.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	100
Бейсенбина А. Е.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	100
Бейсенбина А. Т.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	-
Бектурова М. Н.	100	100	100	100	2 ішінен 2	100	100
Еркінбек М.	100	100	100	100	2 ішінен 2	100	100
Еркінбекқызы Ж.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	100
Ибрайкина А. А.	100	100	100	100	2 ішінен 2	100	-
Ибрайкина М. К.	100	100	100	100	2 ішінен 2	100	100
Кабенова А. С.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	100
Касенова Ж. Н.	-	-	100	100	3 ішінен 3	100	-
Кошербаева М. Т.	100	100	100	100	7 ішінен 7	100	-
Кунанбаева К. М.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	100
Мухамбетова Д. Б.	100	100	100	100	4 ішінен 4	100	100
Мұқан М. С.	100	100	100	100	5 ішінен 5	100	100
Нурбекова М. Ж.	100	100	100	100	3 ішінен 3	100	100
Сапарова Н. С.	100	100	100	100	1 ішінен 1	100	100

Жыл сайын оқушылар мен ата-аналардың «Күнделік» жүйесінде жұмыс істеу деңгейі артуда. Қашықтық оқыту кезінде оқушылар мен ата-аналардың кіру көрсеткіштері жоғарлады. «Күнделік» жүйесіне күнделікті жүргізілуі бақыланды. Әр күн сайын есептер құрылып отырды.

Мектеп сайтының жұмысы. Мектеп <http://kazakhstan.educ.kz> платформа сайтымен жұмыс жасап келеді. Мектеп e-mail kazakhstanmayroo.edu.kz@yandex.kz почтасымен жұмыс атқарады. Web-сайт

мектептің оқыту әрекеттерін ақпараттық және интернет желісі арқылы оқу процесі мен тәрбие жұмыстарын жүргізу қорларын қолдау құралы. Мектеп сайтының бетінде мектеп жайында толық мәліметтер берілген. Мәліметтер блогы. Мектептің мекен-жайы, орналасқан жері, аймағы, мектептің поштасы және т.б Мектеп тарихы. Қашан құрылғаны, алғашқы басшылары және мектептің негізгі қол жеткізген табыстары мен елге мәлім тұлғаларын қамтуға болады.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер.

Мектеп кітапханашысы - Калиева Нургуль Балгабековна. Ермактағы мәдени ағарту училищесі 1986,»Кітапхана ісі» мамандығы. Жалпы еңбек өтілі 32 - жыл. Аталған оқу орнындағы жұмыс өтілі - 18 жыл.

Біліктілігін аттыру курсы:

“Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру” “Өрлеу” БАҰО “ АҚ 2019жыл

Нормативтік құжаттардың болуы:

Кітапханада келесі нормативтік құжаттар бар:

- Кітапхана туралы ереже
- Кітапхананы пайдалану ережесі
- Лауазымдық нұсқаулық кітапханашы.кітапхана
- Кітапхана қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары
- Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс жоспары
- Мектеп кітапханасының жұмысы туралы жылдық есеп
- Кітапхананың нормативтік-регламенттеуші құжаттары бар Папка (Қазақстан

Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасы Президентінің жарлықтары, Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтары мен өкімдері, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының әдістемелік ұсынымдары (ҚР БҒМ РҒПБ).

Есептік құжаттаманың болуы:

Кітапханада келесі есеп беру құжаттары : **бар**

- Негізгі кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы: **бар**
- Түгендеу кітаптары: **бар**
- Негізгі кітапхана қорының қозғалыс актілерінің папкалары (есептен шығару):**бар**
- Кітапхана жұмысының күнделігі: **бар**
- Библиографиялық анықтамаларды есепке алу журналы: **бар**
- Оқулықтарды есепке алу журналдары: **бар**
- Оқулықтарды жеткізу бойынша шот-фактуралардың көшірмелері бар папка: **бар**
- Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы: **бар**

Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет:

Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізілді. Жаңа оқулықтардың түсуіне қарай оларды бірден өңдеу және орындарына орналастыру жүргізіледі.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

Оқу жылы	Жалпы қор		Оқулықтар		Көркем әдебиет		Салалық әдебиет		Электрондық оқулықтар	
	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Орыс	Қаз.	Рус.	Қаз.	Орыс
2023-2024	2171		924		1247		245		60	
	1800	371	924		1000	247	245		60	

2024-2025	2231		920		1311		240		60	
	1860	371	920		1085	226	240		60	
2025-2026	2314		960		1304		243		50	
	1939	375	910	50	1078	226	243		50	

Оқырмандармен жұмыс:

Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы СанПИН талаптарына жауап береді, эстетикалық безендірілген, қажетті стеллаждармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

Оқырмандарды қайта тіркеу, сабаққа қатысу және кітап беру күнделік жазбаларына сәйкес келеді. Формулярлар уақтылы толтырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан ____ күн мерзімге баспа басылымдарын уақытша пайдалануға алады, кітапханашыдан алынған анықтамалық ақпаратты пайдаланады. Барлық оқушылар мен оқытушылар "кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады. Кітапхана оқытушыларға, сынып жетекшілеріне іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетеді. Әдебиеттер, Өлеңдер іріктеліп, кітап көрмелері рәсімделеді.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгіме;
- оқылған туралы әңгіме;
- кітап таңдау кезіндегі ұсынымдық әңгімелер;
- оқырман формулярларын талдау.

Оқырман формулярларын талдау бойынша оқырмандар арасында көркем әдебиет пен балалар әдебиеті ең көп сұранысқа ие деп айтуға болады. Балалар жарқын суреттері бар жаңа, қызықты кітаптарды оқығысы келеді.

Оқуға тарту мақсатында кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ уақытша және тұрақты жұмыс істейтін әр түрлі айлықтарға түрлі көрмелер ұйымдастырылады.

2022-2023 оқу жылы.

Кітап көрмелері: 20

Библиографиялық шолу: 3

Ауызша журнал: 2

Викторина және басқа үлкен шаралар: 5

Кітапхана сабақтары: 2

2023-2024 оқу жылы.

Кітап көрмелері: 28

Библиографиялық шолу: 5

Ауызша журнал: 2

Викторина және басқа үлкен шаралар: 10

Әңгіме: 3

2024-2025 оқу жылы.

Кітап көрмелері: 32

Библиографиялық шолу: 1

Викторина және басқа үлкен шаралар: 30

Кітапхана сабақтары: 5

Дөңгелек үстел: 1

Әңгіме: 3

Қазақстан негізгі білім беру мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы есеп

№	Көрсеткіштер(Показатели)	
1	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналды қосқанда)	2171
2	Қазақ тіліндегі кітаптар саны(барлығы)	1800
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары	924
4	Қазақ тілінде	924
5	Электрондық оқулықтар	60
6	Қазақ тілінде	60
7	Негізгі қор	2171
8	Қазақ тілінде	1800
9	Есептен шыққан саны (2023)	
10	Оқырмандар саны	67
11	Кітапханаға оқырмандар бару саны	1610
12	Кітап беру саны(Количество книговыдачи)	890
13	Кітапханашылар саны	1
14	Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны	1
15	Оқу залдарының саны	1
16	Оқу залдарындағы отыратын орын саны	15
17	Кітапхана ауданы (шаршы метр)	72

Қазақстан негізгі білім беру мектебі бойынша 2024-2025 оқу жылындағы есеп

№	Көрсеткіштер(Показатели)	
1	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналды қосқанда)	2231
2	Қазақ тіліндегі кітаптар саны(барлығы)	1860
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары	920
4	Қазақ тілінде	920
5	Электрондық оқулықтар	60
6	Қазақ тілінде	60
7	Негізгі қор	2231
8	Қазақ тілінде	1860
9	Есептен шыққан саны (2022)	
10	Оқырмандар саны	69
11	Кітапханаға оқырмандар бару саны	1570
12	Кітап беру саны(Количество книговыдачи)	924
13	Кітапханашылар саны	1
14	Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны	1
15	Оқу залдарының саны	1
16	Оқу залдарындағы отыратын орын саны	20
17	Кітапхана ауданы (шаршы метр)	72

Қазақстан негізгі білім беру мектебі бойынша 2025-2026 оқу жылындағы есеп

№	Көрсеткіштер(Показатели)	
1	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын,көркем әдебиетті,кітапшаларды,журналды қосқанда)	2314
2	Қазақ тіліндегі кітаптар саны(барлығы)	1939
3	Оның ішіндегі мектеп оқулықтары	960
4	Қазақ тілінде	920
5	Электрондық оқулықтар	50
6	Қазақ тілінде	50
7	Негізгі қор	2314
8	Қазақ тілінде	1939
9	Есептен шыққан саны (2023)	
10	Оқырмандар саны	54
11	Кітапханаға оқырмандар бару саны	486
12	Кітап беру саны(Количество книговыдачи)	972
13	Кітапханашылар саны	1
14	Кітапханалық білімі бар кітапханашылар саны	1
15	Оқу залдарының саны	1
16	Оқу залдарындағы отыратын орын саны	15
17	Кітапхана ауданы (шаршы метр)	72

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында оқулықпен қамтамасыз ету туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылы

№	жыл ы	Оқулық саны Накладно й бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратыл ған оқулықт ар	Мектеп терден алынға н оқулық тар	Мектепт ерге берілген оқулықт ар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2018	8	МАД	8	8			
2	2021	3	1 сынып	3	3			
3	2022	4	2 сынып	4	4			
4	2018	9	3 сынып	3	3			6
5	2019	8	4 сынып	6	6			2
6	2017	8	5 сынып	4	4			4
7	2018	8	6 сынып	6	6			2
8	2017 2020	3 5	7 сынып	5	5			3
9	2018 2021	3 4	8 сынып	7	7			
10	2019	3	9 сынып	4	4	1		

42 +8 МАД қоса алғанда 50 оқушы, 1 дана оқулық аудан бойынша алу-беру актісі арқылы алынып, 100% толық оқулықтармен қамтылды.

2024-2025 оқу жылы

№	жылы	Оқулық саны Накладной бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратылған оқулықтар	Мектептердегі алынған оқулықтар	Мектептерге берілген оқулықтар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2019		МАД					
2	2021	3	1 сынып	7	7	4		
3	2022	4	2 сынып	3	3			1
4	2018	9	3 сынып	5	5			4
5	2019	8	4 сынып	3	3			5
6	2017	8	5 сынып	5	5			3
7	2018	8	6 сынып	4	4			4
8	2017 2020	3 5	7 сынып	6	6			2
9	2018	3 4	8 сынып	4	4			3
10	2019	3	9 сынып	7	7	4		

44 +8 МАД қоса алғанда 52 оқушы, 8 дана оқулық аудан бойынша алу-беру актісі арқылы алынып, 100% толық оқулықтармен қамтылды.

2025-2026 оқу жылы

№	жылы	Оқулық саны Накладной бойынша	сынып	Мектеп бойынша оқушы саны	Таратылған оқулықтар	Мектептердегі алынған оқулықтар	Мектептерге берілген оқулықтар	Қоймадағы артық оқулықтар
1	2018	4	МАД	3	3			2
2	2021	3	1 сынып					
3	2022	4	2 сынып	8	8	4		
4	2018	9	3 сынып	2	2			7
5	2019	8	4 сынып	5	5			3
6	2017	8	5 сынып	3	3			5
7	2018	8	6 сынып	5	5			3
8	2017 2020	3 5	7 сынып	2	2			1
9	2018 2021	3 4	8 сынып	7	7			
10	2019	4	9 сынып	4	4	1		

36 +3МАД қоса алғанда 39 оқушы, 5 дана оқулық аудан бойынша алу-беру актісі арқылы алынып, 100% толық оқулықтармен қамтылды.

Қорытынды. Жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды:

- дөңгелек үстелдегі әңгімелер, пікірталастар, «Квест», «Интеллектуалды сайыс», «Үздік оқырман» байқауы арқылы оқушылардың оқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- оқушыларда кітапханалық-библиографиялық сауаттылық негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

Қорытынды

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ-нің сараптау комиссиясы

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді

5. Сыныптарды топтарға бөлу талаптарды ескере отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақталады;

6. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі)

7. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

8. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

9. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі)

10." Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

11.Ақпараттық-кітапханалық камтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен камтамасыз етілген;

12.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;

13.білім алушылар үшін тамактану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамактануы ұйымдастырылған;

14.Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

15.Сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының ОАМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

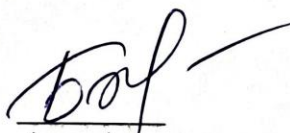
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2023-2025 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын бағалады, «жақсы» бағасына бағаланды, білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, негізгі орта және жалпы орта білім толығымен орындалады.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын комиссия 2025 жылғы 22 тамыздағы жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді. Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасында қаралды.



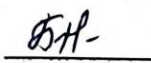
Комиссия төрайымы:

Бейсенбина А.Т.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

Комиссия мүшелері:

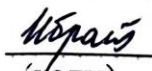
Бектурова М.Н.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

Бейсенбина А.Е.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

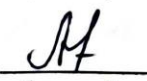
Ибрайкина А.А.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

Алимгазина К.Е.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

Альменова Ж.М.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

Кошербаева М.Т.
(Т.А.Ә)


(КОЛЫ)

«Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ

4-9 сыныптардың тестілеу қорытындысы

Қазақстан негізгі орта білім беру мектебінің жоспарлы мемлекеттік аттестаттаудан өту барысында 2025 жылдың 6 мамыр күні 4,9 сыныптардың білімалушылармен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқу нәтижелерін бағалау кешенді тестілеу алынды. 4,9-сыныптарда тізім бойынша 10 оқушы, 9 сыныпта 7 бала, 4-сыныпта 3 оқушы. Тестілеуге 9 оқушы қатысты, ауырған бала-1 оқушы (9 сынып оқушысы - Махамбетұлы Расул) кешенді тестілеуге медициналық анықтамасына сәйкес қатысқан жоқ. Тестілеуге қатысу көрсеткіші 4 сыныпта 100%, 9 сыныпта 86%.

Тестілеу нәтижесі бойынша 4 сыныпқа 30 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары 2 пән бойынша (математика, оқыту тілі) тапсырылды. 4 сыныпта «5» алған оқушылар саны – 0, «4» алған оқушылар саны-2, «3» алған оқушылар саны – 1 оқушы, «2» алған оқушылар саны – 0 . Нәтижелерін бағалау шәкіліне сәйкес оң баға алғандар – 100%, орташа балл 21.

Тестілеу нәтижесі бойынша 9 сыныпқа 60 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары 3 пән бойынша (математика, оқыту тілі және инварианттық компонент пәндерінен Қазақстан тарихы және физика) тапсырды. 4 сыныпта «5» алған оқушылар саны – 0, «4» алған оқушылар саны-1, «3» алған оқушылар саны – 5 оқушы, «2» алған оқушылар саны – 0 . Нәтижелерін бағалау шәкіліне сәйкес оң баға алғандар – 100%, орташа балл 30,5.

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	қатысқан оқушылардың үлесі %	«2» баға алған саны	«3» баға алған саны	«4» баға алған саны	«5» баға алған саны	оң бағалар %
				40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
4А	3	3	100%	0	1	2	0	100%
9А	7	6	86%	0	5	1	0	100%
	10	9	90%	0	6	3	0	100%

Сауалнама қорытындысының талдауы

Қазақстан НОМ жоспарлы мемлекеттік аттестаттаудан өту барысында 4-9-сынып оқушыларының, олардың ата-аналарының, педагогтердің және мектепке дейінгі шағын-орталықтың, мектепалды сыныбының ата-аналары мен тәрбиешілерінің арасынан сауалнама алынды.

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі шағын-орталықта 16, мектепалды сыныбында 3 тәрбиеленуші, 4-сыныпта - 5 оқушы қазақ тілінде, 9-сыныпта – 4 оқушы қазақ тілінде білім алады.

Сауалнаманың негізгі мақсаты – білім беру ұйымы тарапынан сапалы қызмет көрсетуіне ата-аналардың қанағаттану дәрежесін анықтау. Сондай-ақ, тәрбиеленушілердің және оқушылардың мектепке дейінгі немесе негізгі орта білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге ата-аналарға мүмкіндік береді.

Сауалнамадан барлығы мектепке дейінгі ШО пен МАД-тан 19 ата-ана өтті. Бұл респонденттердің 97% құрайды. Сонымен қатар 4-сынып пен 9-сыныптан 9 ата-ана қатысты. Бұл респонденттердің 100% құрайды. Мұндай пайыз ата-аналардың өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетті.

Мектепке дейінгі ШО пен мектепалды сыныбы бойынша ата-аналарға жалпы 12 сұрақтан, 4,9-сынып бойынша ата-аналарға 17 сұрақтан құрылған сауалнамалар ұсынылды. Сауалнама қорытындысы бойынша Қазақстан НОМ тарапынан көрсетілетін мектепке дейінгі, бастауыш және негізгі орта білім беру қызмет көрсету сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды.

Қорытынды: Жалпы, ата-аналардың пікірінше, мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге, бастауыш және негізгі орта білім алушыларға арналған білім беру қызметтері ата-аналардың қажеттіліктері мен сұраныстарын толығымен қанағаттандыруға мүмкіндік береді деп тұжырымдалды.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ
қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

№	Бағалау өлшемшарттары	өлшеуіштер	балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80-94 % - дан төмен	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Мектепке дейінгі ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде Шағын-орталық және мектепалды сынып ата-аналарының қамтылуы 100%, оның ішінде	5

		балалар жалпы саны 19 Сауалнама нәтижесінде барлығы ұсынылған 12 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 47%толық келісемін 53%келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 37% толық келісемін 63%келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 47% толық келісемін 53% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 42% толық келісемін 58 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 47% толық келісемін 57% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 47% толық келісемін 53 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 37% толық келісемін 63% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 53%толық келісемін 47% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 32% толық келісемін 68% келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін	
--	--	---	--

		10 сұрақ бойынша 18% толық келісемін 73 % келісемін 9 % келіспеймін 0% толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 26% толық келісемін 68% келісемін 6 % келіспеймін 0% толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 21% толық келісемін 16% келісемін 16% келіспеймін 47%толық келіспеймін	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде Шағын-орталық пен мектепалды сыныбының педагогтері, шағын орталық-2, мектепалды сынып-1, қамтылуы 100%, оның ішінде балалар жалпы саны 19. Сауалнама нәтижесінде барлығы 18 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 75% толық келісемін 25 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 75 % толық келісемін 25 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 100% толық келісемін	5

		0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 75% толық келісемін 25 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 75% толық келісемін 25 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 100 % толық келісемін 0 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 75% толық келісемін 25% келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 100 % толық келісемін 0 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 13 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 100% толық келісемін	
--	--	--	--

		0 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 16 сұрақ бойынша 100 % толық келісемін 0 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 17 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 18 сұрақ бойынша 0 % толық келісемін 0 % келісемін 0% келіспеймін 100% толық келіспеймін	
--	--	---	--

Білім беру ұйымының басшысы



Бейсенбина Алмагуль Толеуовна

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын «Қазақстан негізгі орта білім беру мектебі» КММ
бағалауына арналған өлшемшарттар**

№	Бағалау өлшемшарттары	өлшеуіштер	балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80-94 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95-99 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	30 % аса	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	35 % аса	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен	95-99 %	4

	және жиназбен жарактандырылуы		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	85 - 100 %-ға дейін	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде 4,9-сынып білім алушыларының жалпы қамтылуы 100% оның ішінде балалар саны 9 Сауалнама нәтижесінде барлығы 15 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 56% толық келісемін 44 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 2 сұрақ бойынша 44% толық келісемін 56% келісемін 0% келісемін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша	5

56% толық келісемін
 33% келісемін
 11% келіспеймін
 0% толық келіспеймін
4 сұрақ бойынша
 11 % толық келісемін
 89 % келісемін
 0% келіспеймін
 0% толық келіспеймін
5 сұрақ бойынша
 56% толық келісемін
 44% келісемін
 0% келіспеймін
 0% толық келіспеймін
6 сұрақ бойынша
 77,3% толық келісемін
 22,7% келісемін
 0% келіспеймін
 0% толық келіспеймін
7 сұрақ бойынша
 0% толық келісемін
 11% келісемін
 56% келіспеймін
 33%толық келіспеймін
8 сұрақ бойынша
 0% толық келісемін
 11% келісемін
 56% келіспеймін
 33% толық келіспеймін
9 сұрақ бойынша
 78% толық келісемін
 22% келісемін
 0 % келіспеймін
 0 % толық келіспеймін
10 сұрақ бойынша
 67% толық келісемін
 22 % келісемін
 0 % келіспеймін
 11% толық келіспеймін
11 сұрақ бойынша
 22% толық келісемін
 78% келісемін
 0 % келіспеймін
 0 % толық келіспеймін
12 сұрақ бойынша
 78% толық келісемін
 22% келісемін
 0% келіспеймін
 0% толық келіспеймін
13 сұрақ бойынша

		67% толық келісемін 33% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 89% толық келісемін 11% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 73% толық келісемін 22% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде педагогтердің қамтылуы 100% Сауалнама нәтижесінде барлығы 15 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 46% толық келісемін 54 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 53% толық келісемін 47 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 47% толық келісемін 53 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 80 % толық келісемін 20 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 40% толық келісемін 60 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 60% толық келісемін 40% келісемін	5

		0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 53% толық келісемін 47% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 80% толық келісемін 20% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 87% толық келісемін 13% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 53% толық келісемін 47 % келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 60% толық келісемін 40 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 47% толық келісемін 53 % келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 13 сұрақ бойынша 60% толық келісемін 40% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 87% толық келісемін 13 % келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 80 % толық келісемін 20% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін	
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде 4,9- сынып	5

	ата-аналарының камтылуы 100% оның ішінде балалар саны 9 Сауалнама нәтижесінде барлығы 17 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 89% толық келісемін 11% келіспеймін 0% толық келіспеймін 2 сұрақ бойынша 73% толық келісемін 22 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 78% толық келісемін 22 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 73% толық келісемін 22% келісемін 8,3% келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 67% толық келісемін 33% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 78% толық келісемін 33% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 67% толық келісемін 33% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 78% толық келісемін 33% келісемін 0% келіспеймін	
--	--	--

0% толық келіспеймін

10 сұрақ бойынша

78% толық келісемін

22 % келісемін

0%келіспеймін

0% толық келіспеймін

11 сұрақ бойынша

67% толық келісемін

33 %келісемін

0%келіспеймін

0% толық келіспеймін

12 сұрақ бойынша

67% толық келісемін

33% келісемін

0% келіспеймін

0% толық келіспеймін

13 сұрақ бойынша

73% толық келісемін

22% келісемін

0%келіспеймін

0% толық келіспеймін

14 сұрақ бойынша

89% толық келісемін

11% келісемін

0%келіспеймін

0% толық келіспеймін

15 сұрақ бойынша

67 % толық келісемін

33% келісемін

0% келіспеймін

0% толық келіспеймін

16 сұрақ бойынша

73% толық келісемін

22% келісемін

0% келіспеймін

0% толық келіспеймін

17 сұрақ бойынша

67% толық келісемін

33% келісемін

0% келіспеймін

0% толық келіспеймін

Білім беру ұйымының басшысы



Бейсенбина Алмагуль Толеуовна